

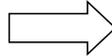
＜人権教育にかかわる年間指導計画＞ 令和5年度

江戸川区立瑞江中学校

2年

【基本的な考え方】

○自分も他人も尊重する態度の育成をする。



【年間指導計画作成のための方針】

○道徳や学級活動で、話し合い活動を中心とした取組をさせる。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学級経営	学級開き 掲示物作成	運動会に向けての取組		1学期の反省			職場体験に向けての取組		2学期の反省		合唱コンクールに向けての取組	3学期の反省
各教科	努力する力をつける (国語科)	東アジア世界との関わりと社会の変動(社会)		「夢を跳ぶ」 (国語科)		ヨーロッパ人のとの出会いと全国	「産業の発達と幕府政治の動き」	産業の発達と幕府政治の動き(社)	「欧米進出と日本の開国」 (社会科)		「走れメロス」	身近な地域の調査(社会科)
		「動物の世界」動物のからだのつくりやはたらきを知り、生命の尊さを知る(理科)					自分の考えた筋道を相手に伝わるように工夫し、表現する方法を身につける。(数学科)			事象の全体をつかみ、見通しを持って考える力を育てる。(数学科)		
				Taste of Culture(英語)		Live Life in True				A Hope for Lasting Peace(英)		
				「わたしたちの成長と家族」(子ども)(家庭科)		「わたしたちと家族・地域」				「共に生きる」(保健体育)		
道徳	相手を尊重するということ					夢を大切にする姿勢						
総合的な学習の時間	学年目標		宿泊を通して、思いやり、協力する態度を育てる。 (林間学校)					教育相談		チャレンジ・ザ・ドリーム		3年生を心をこめて送り出す活動
特別活動等		「君にもできることがある」(運動会へ)					「夢」をテーマとした取組					合唱コンクールの取組
保護者・地域との連携		懇談会		三者面談	ボランティア活動					チャレンジ・ザ・ドリー		