

国語 科 3 年

教科の目標

国語を適切に表現し理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する力を育てる。

学習計画

1学期（週3時間）			2学期（週3時間）			3学期（週3時間）		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	世界はうつくいと 握手 漢字に親しもう1 意見を聞き、適切さを判断する	8・9	18	挨拶——原爆の写真によせて	1	35	本は世界への扉
	19			故郷	36		温かいスープ アラスカとの出会い	
	20			論理の展開を整える	37		律儀な桜 わたしを束ねないで	
	21			中間考査(17～18日)	2	38	三年間の歩みを振り返ろう	
22	言葉3慣用句・ことわざ・故事成語	39	初日					
23	聞き上手になろう 漢字2漢字の造語力	40	漢字に親しもう5					
5	5	文法への扉1「走っているのは誰？」	10	24	数の意見を読んで、考えよう	3	41	学年末考査（22,24,25日）
	6	説得力のある構成を考えよう		25	考えを効果的に伝えよう 漢字に親しもう3		42	国語の力試し
	7	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い		26	文法への扉2「ない」の違いがわからない？		43	
	8	学びて時に之を習ふ——「論語」から		11	27	聴きひたる 初恋	44	
9	作られた「物語」を超えて	28	期末考査（10～11日）		45			
6	10	論理の展開を意識して書くこと	12		29	君待つと——万葉・古今・新古今		
	11	俳句の可能性		30	期末考査(10～12日)			
	12	期末考査(17～19日)		31	夏草——「おくのほろ道」から			
	13	俳句を味わう		32	それでも、言葉を			
7	14	言葉の釣り糸を垂らす 言葉2和語・漢語・外来語		33	漢字3漢字のまとめ 漢字に親しもう4			
	15	読書を楽しむ「私の一冊」を探しにいく		34	合意形成に向けて話し合おう			

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	33%	観点の割合	33%
	定期考査	50%	定期考査	60%	提出物・取り組み	50%
評価資料	小テスト	50%	授業の取り組み (スピーチ・発表・作文など)	40%	定期考査	50%

学習の仕方と評価のポイント

- 『クラス全員が参加する』『みんなの意見を聴き合い学び合う』授業を目指して活動します。グループ学習では、わからないことを聞いたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めるようにしましょう。
- 予習は新出漢字の練習と語句の意味調べ、教科書の音読を中心に行うと効果的でしょう。
- 授業では、課題や話し合いに真剣に取り組ましましょう。そして『自分の考えを根拠を明らかにして、適切な言葉で表現する』ことを目指しましょう。
- 配布されたプリントはノートに貼り、あとから見返した時に授業の内容がわかるようにノート作りを工夫しましょう。
- 復習はノートを整理し、学習ワークを使って学習内容を振り返りましょう。
- 提出物・宿題には丁寧に取り組み、期限を守って提出しましょう。