

保健体育 科 3 年 教科の目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。

学習計画

1学期（週3時間）			2学期（週3時間）			3学期（週3時間）		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	オリエンテーション 集団行動 陸上競技	9	17	水泳・保健 (器械運動/陸上競技)・保健	1	34	球技・保健 体育理論 学年末考査 球技
	2			18			35	
	3			19			36	
	4			20		2	37	
5	5	ダンス・保健	10	21	38			
	6			22	39			
	7			23	40			
	8			24	3	41		
9	25	42						
6	10	期末考査 体づくり運動・保健	11	26		43		
	11			27		44		
	12			28				
	13			29				
7	14	水泳・保健	12	30	(球技/陸上競技)・保健			
	15			31				
	16			32				
	33							

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	33%	観点の割合	33%
評価資料	授業観察 定期考査 実技テスト 学習カード		授業観察 定期考査 実技テスト 学習カード		授業観察 定期考査 学習カード	

学習の仕方と評価のポイント

保健体育では3つの観点から評価・評定を算出します。運動ができるから成績がよいとは限りません。運動が苦手な生徒でも一生懸命授業に取り組み、他の観点を苦手な分野をカバーすることができます。よって、積極的に授業へ参加することがもっとも重要になります。