

国語 科 3年

教科の目標

国語を適切に表現し理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する力を育てる。

学習計画

1学期 (週3時間)			2学期 (週3時間)			3学期 (週3時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	春に 立ってくる春 なぜ物語が必要なのか	8 ・ 9	18	漢字の広場 熟字訓	1	35	最後の一句
	2			19	ASYNC		36	自己PR文を書く
	3			20	問いかける言葉		37	持続可能な未来を創るために
	4			21	中間考査(17~18日)		38	漢字の広場 四字熟語
5	5	私 一言でまとめ 漢字の広場 呉音 書写 Allは哲学できるか	10	22	旅への思い『おくのほそ道』	2	39	対話力とは何か
	6			23	風景と心情		40	意見を共有しながら話し合う
	7			24	古今和歌集		41	学年末考査(25~27日)
	8			25	文法の小窓 助動詞		42	語り継ぐもの
	9			26	言葉の小窓 配慮と表現		43	言葉の力
6	10	文法の小窓 助詞 万葉集 意見発表 期末考査(11~13日)	11	27	実用文を読む	3	44	情報をまとめて作品集を作る
	11			28	新古今和歌集		45	
	12			29	俳句の味わい			
	13			30	期末考査(12~14日)			
7	14	説得力のある批評文を書 言葉の小窓 和語	12	31	初恋			
	15			32	漢字の広場 異口同音			
				33	言葉の小窓 慣用句			
				34	故郷			

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	33%	観点の割合	33%
評価資料	定期考査	50%	定期考査	60%	提出物・取り組み	50%
	小テスト	50%	授業の取り組み (スピーチ・発表・作文など)	40%	定期考査	50%

学習の仕方と評価のポイント

- 『クラス全員が参加する』『みんなの意見を聴き合い学び合う』授業を目指して活動します。グループ学習では、わからないことを聞いたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めるようにしましょう。
- 予習は新出漢字の練習と語句の意味調べ、教科書の音読を中心に行うと効果的でしょう。
- 授業では、課題や話し合いに真剣に取り組みましょう。そして『自分の考えを根拠を明らかにして、適切な言葉で表現する』ことを目指しましょう。
- 配布されたプリントはノートに貼り、あとから見返した時に授業の内容がわかるようにノート作りを工夫しましょう。
- 復習はノートを整理し、学習ワークを使って学習内容を振り返りましょう。
- 提出物・宿題には丁寧に取り組み、期限を守って提出しましょう。