

社会 科 2 年

教科の目標

- ① 日本の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解し、適切に表現する能力を養う。
- ② 日本や世界について関心を高め、地理的事象を多角的・多面的に考察し、適切に表現する能力を養う。

学習計画

1学期（週 3 時間）				2学期（週 3 時間）				3学期（週 3 時間）			
月	週	内容		月	週	内容		月	週	内容	
		【地理】2時間【歴史】1時間				【地理】2時間【歴史】1時間				【歴史】3時間	
4	1			9	17	近畿地方	◎天下統一への歩み	1	35	◎開国と幕府の政治の終わり	
	2	◎日本の地域的特色	◎ユーラシアの動きと武家政治の変化		18		◎天下統一への歩み		36	◎明治維新と立憲国家への歩み	
	3				19	中間考査			37		
	4					20	関東地方	◎幕藩体制の確立と鎖国	2	38	◎明治維新と立憲国家への歩み
5	5	◎日本の地域的特色	◎ユーラシアの動きと武家政治の変化	21	22	関東地方				◎幕藩体制の確立と鎖国	39
	6	中部地方		10	23	東北地方	40	学年末考査			
	7						24				
	8				◎結びつく民衆と下剋上の社会		25				42
6	9	九州地方	◎結びつく民衆と下剋上の社会		26	北海道地方	3	43	◎歴史のまとめ		
	10	期末考査		27	北海道地方	◎経済の成長と幕政の改革		44			
	11	九州地方	◎結びつく民衆と下剋上の社会	11	28	期末考査		45			
	12		◎結びつく世界との出会い		29	北海道地方		◎経済の成長と幕政の改革			
	13	中国・四国地方	30		◎地域の在り方						
7	14	中国・四国地方	◎結びつく世界との出会い	12	31	◎地域の在り方					
	15										
	16	近畿地方	◎天下統一への歩み		32	◎近代世界の確立とアジア					
			33								
			34								

評価について

評価資料	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33	観点の割合	33	観点の割合	33
	授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査		授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査		授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査	

学習の仕方と評価のポイント

- ◆ 毎回の授業に全力を尽くす。
・ 前向きに授業に参加する、与えられた課題をしっかりとやる、忘れ物をしない、遅刻をしない。
- ◆ 提出物を期日までに必ず出す。
- ◆ 社会科の学習は、「繰り返し」と「自分の言葉でまとめる」が重要。