

## 国語 科 2年

### 教科の目標

国語を適切に表現し理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する力を育てる。

### 学習計画

1学期 (週4時間)			2学期 (週4時間)			3学期 (週4時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	見えないだけ アイスプラネット 漢字に親しもう1 意見を聞き、整理して検討する	8 ・ 9	18	ヒューマノイド	1 2 3	35	走れメロス
	2			19	字のない葉書		36	漢字に親しもう5
	3			20	表現を工夫して書こう		37	文法への扉3一字違いで大違い
	4			21	中間考査(17~18日)		38	描写を工夫して書こう
5	5	文法への扉1単語をどう分ける?	10	22	敬語 聞き上手になろう	2	39	言葉3話し言葉と書き言葉 漢字3送り仮名
	6	魅力的な提案をしよう		23	漢字2同じ訓・同じ音をもつ 漢字に親しもう		40	国語の学びを振り返ろう
	7	枕草子		24	モアは語る—地球の未来		41	学年末考査(24~26日)
	8	クマゼミ増加の原因を探る		25	適切な根拠を選んで書こう		42	鍵
	9	情報を整理して伝えよう		26	平家物語		43	国語の力試し
6	10	漢字1熟語の構成 漢字に親しもう2	11	27	仁和寺にある法師—「徒然草」から	3	44	
	11	短歌に親しむ 短歌を味わう		28	漢詩の風景		45	
	12	言葉の力		29	君は「最後の晚餐」を知っているか			
	13	期末考査(10~12日)		30	期末考査(12~14日)			
7	14	言葉1類義語・対義語・多義語	12	31	話し合いの流れを整理しよう			
	15	読書を楽しむ		32	文法への扉2 走る。走らない。走ろう。			
				33	立場を尊重して話し合おう 漢字に親しもう4			
				34	百人一首			

### 評価について

評価資料	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	34%	観点の割合	33%
	定期考査 小テスト	50% 50%	定期考査 授業の取り組み (スピーチ・発表・作文など)	60% 40%	提出物・取り組み 定期考査	50% 50%

### 学習の仕方と評価のポイント

- 『クラス全員が参加する』『みんなの意見を聴き合い学び合う』授業を目指して活動します。グループ学習・は、わからないことを聞いたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めるようにしましょう。
- 予習は新出漢字の練習と語句の意味調べ、教科書の音読を中心に行うと効果的でしょう。
- 授業では、課題や話し合いに真剣に取り組みましょう。そして『自分の考えを根拠を明らかにして、適切な言で表現することを目指しましょう。
- 配布されたプリントはノートに貼り、あとから見返した時に授業の内容がわかるようにノート作りを工夫しましょう。
- 復習はノートを整理し、学習ワークを使って学習内容を振り返りましょう。
- 提出物・宿題には丁寧に取り組み、期限を守って提出しましょう。