

国語 科 2年

教科の目標

国語を適切に表現し理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する力を育てる。

学習計画

1学期 (週4時間)			2学期 (週4時間)			3学期 (週4時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	虹の足 タオル 文法の小窓 活用のない自立語	8	18	言葉の小窓 話し言葉と書き言葉 敦盛の最期 中間考査(17～18日) 随筆の味わい	1	35	走れメロス 文法の小窓 付属語のいろいろ 記事を書く 言葉の小窓 類義語・対義語・多義語・同音語 より良い結論を導く討論をする 学ぶ力 学年末考査(25～27日) 連作ショートショートを書く 漢字の広場 同音の漢字
	2			19			36	
	3			20			37	
	4			21			38	
5	5	漢字の広場 まちがえやすい漢字 日本の花火の楽しみ 水の山 富士山 夏の葬列 言葉の小窓 敬語	9	22	言葉の小窓 活用のある自立語 二千五百年前からのメッセージ 根拠をもとに意見文を書く 新聞の投書を書く	2	39	
	6			23			40	
	7			24			41	
	8			25			42	
	9			26			43	
6	10	坊ちゃん 持続可能な未来を創るために 読書感想文 期末考査(11～13日)	10	27	ビプリオバトル 漢字の広場 漢字の多義性 期末考査(12～14日)	3	44	
	11			28			45	
	12			29				
	13			30				
7	14	読書感想文 紙の建築	11	31	ビプリオバトル ガイアの知性 豚 百人一首			
	15			32				
				33				
				34				

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	34%	観点の割合	33%
評価資料	定期考査 小テスト	50% 50%	定期考査 授業の取り組み (スピーチ・発表・作文など)	60% 40%	提出物・取り組み 定期考査	50% 50%

学習の仕方と評価のポイント

- 『クラス全員が参加する』『みんなの意見を聴き合い学び合う』授業を目指して活動します。グループ学習は、わからないことを聞いたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めるようにしましょう。
- 予習は新出漢字の練習と語句の意味調べ、教科書の音読を中心に行うと効果的でしょう。
- 授業では、課題や話し合いに真剣に取り組みましょう。そして『自分の考えを根拠を明らかにして、適切な言で表現する』ことを目指しましょう。
- 配布されたプリントはノートに貼り、あとから見返した時に授業の内容がわかるようにノート作りを工夫しましょう。
- 復習はノートを整理し、学習ワークを使って学習内容を振り返りましょう。
- 提出物・宿題には丁寧に取り組み、期限を守って提出しましょう。