

国語 科 1年

教科の目標

国語を適切に表現し理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに思考力や想像力を養い言語感覚を豊かにし、国語に対する認識を深め国語を尊重する力を育てる。

学習計画

1学期 (週4時間)			2学期 (週4時間)			3学期 (週4時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1		9	18	森には魔法使いがいる	1	35	漢字の音と訓
	2	オリエンテーション		19	昔話と古典一箱に入った桃太郎一		36	言葉がつながる世界遺産
	3	ふしぎ		20	中間考査(17~18)		37	単語のいろいろ
	4	桜蝶		21	物語の始まりー竹取物語ー	2	38	少年の日の思い出
5	5	言葉とコミュニケーション	22	故事成語ー中国の名言ー	39		四季の詩	
	6	言葉の単位	10	23	蜘蛛の糸	40	熟語の構成	
	7	お気に入りの一品を紹介する		24	オツベルと象	41	学年末考査(25~27)	
	8	漢字の部首		25	随筆を書く	3	42	調べた内容を聞く
9	日本語の音声	26		文の成分	43		発言を結び付けて話し合う	
10	自分の脳を知っていますか	11	27		44		漫画で物語を表現する	
6	11		期末考査(11~13)	28	期末考査(12~14)	45	読み手を意識して報告文を整える	
	12		内容を整理して説明する	29	河童と蛙			
	13		ペンチ	30	オツベルと象			
7	14	全ては編集されている	31	随筆を書く				
	15	写真で「事実」を表現する	12	32	日本語の文字			
				33	子どもの権利			
		34		方言と共通語				

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	34%	観点の割合	33%
評価資料	定期考査 小テスト		定期考査 授業の取り組み (スピーチ・発表・作文など)		提出物・取り組み 定期考査	

学習の仕方と評価のポイント

- 『クラス全員が参加する』『みんなの意見を聴き合い学び合う』授業を目指して活動します。グループ学習では、わからないことを聞いたり、他の人の意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めるようにしましょう。
- 予習は新出漢字の練習と語句の意味調べ、教科書の音読を中心に行うと効果的でしょう。
- 授業では、課題や話し合いに真剣に取り組みましょう。そして『自分の考えを根拠を明らかにして、適切な言葉で表現する』ことを目指しましょう。
- 配布されたプリントはノートに貼り、あとから見返した時に授業の内容がわかるようにノート作りを工夫しましょう。
- 復習はノートを整理し、学習ワークを使って学習内容を振り返りましょう。
- 提出物・宿題には丁寧に取り組み、期限を守って提出しましょう。