

保健体育 科 2年

教科の目標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成する。

学習計画

1学期 (週3時間)			2学期 (週3時間)			3学期 (週3時間)		
月	週	内容	月	週	内容	月	週	内容
4	1	オリエンテーション	9	17	水泳/保健	1	34	陸上競技(長距離)/球技(バスケ)
	2	集団行動・体づくり運動		18			35	
	3	ラジオ体操		19			36	
	4	陸上競技(短距離・リレー)		20	器械運動(跳び箱)/球技(ソフト)	2	37	保健
5	5	陸上競技(短距離・ハードル走)	21		38			
	6		22		39			
	7		23	器械運動(跳び箱)/球技(ソフト)	40	学年末考査		
	8		24		41	ダンス		
6	9		25		3	42		
	10	保健	26	保健		43		
	11	体育理論	27	期末考査		44		
	12	期末考査	28	陸上競技(長距離)/球技(バスケ)				
7	13	水泳	29					
	14	水泳/保健	30					
	15		31					
	16		32	保健				
			33					

評価について

	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33%	観点の割合	33%	観点の割合	33%
評価資料	授業観察		定期考査		授業観察	
	定期考査		実技テスト		授業態度	
	実技テスト		授業観察		提出物	
	記録		振り返りカード		ワークシート	
	ワークシート		ワークシート			

学習の仕方と評価のポイント

保健体育では3つの観点から評価・評定を算出します。運動ができるから成績がよいとは限りません。運動が苦手な生徒でも一生懸命授業に取り組み、他の観点で苦手な分野をカバーすることができます。よって、積極的に授業へ参加することがもっとも重要になります。