

社会 科 2年

教科の目標

- ① 日本の歴史の大きな流れを、各時代の特色を踏まえて理解し、適切に表現する能力を養う。
- ② 日本や世界について関心を高め、地理的事象を多角的・多面的に考察し、適切に表現する能力を養う。

学習計画

1学期 (週 3 時間)				2学期 (週 3 時間)				3学期 (週 3 時間)					
月	週	内容		月	週	内容		月	週	内容			
		【地理】2時間[歴史]1時間				【地理】2時間[歴史]1時間				1月歴史3時間 2月【地理】2時間[歴史]1時間			
4	1			9	17	地域調査の仕方	◎幕藩体制の確立と鎖国	1	35	◎近代世界の確立とアジア			
	2				18	中部地方			36				
	3	◎日本の地域的特色	◎ユーラシアの動きと武家政治の変化		19	中間考査			37			◎開国と幕府の政治の終わり	
	4						20		中部地方	38	地域の在り方	◎開国と幕府の政治の終わり	
5	5			21			◎幕藩体制の確立と鎖国	39	2年間のまとめ	◎明治維新			
	6	◎日本の地域的特色	◎結びつく民衆と下剋上の社会	10	22	近畿地方		40					
	7				23			41					
	8				24			42					
6	9				九州地方			◎結びつく世界との出会い	25			◎経済の成長と幕政の改革	43
	10	期末考査		26			44						
	11			11	27	関東地方	◎経済の成長と幕政の改革	45					
	12	九州地方	◎結びつく世界との出会い		28	期末考査							
13	29				関東地方								
7	14			12	30								
	15	中国・四国地方	◎天下統一への歩み		31	東北地方							
	16				32								
					33								
	34			北海道地方									

評価について

評価資料	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	観点の割合	33	観点の割合	33	観点の割合	33
授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査			授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査		授業中の取り組み等 提出物 小テスト 定期考査	

学習の仕方と評価のポイント

- ◆ 毎回の授業に全力を尽くす。
・ 向きに授業に参加する、与えられた課題をしっかりとやる、忘れ物をしない、遅刻をしない。
- ◆ 提出物を期日までに必ず出す。
- ◆ 社会科の学習は、「繰り返し」と「自分の言葉でまとめる」が重要。