

令和8年度 総合的な学習の時間 全体計画 江戸川区立東葛西中学校

校長名 山田 尚孝

名称:総合的な学習の時間

学校の教育目標	○自ら進んでよく学びよく働く生徒の育成(知育・徳育) ○心身ともに健康で粘り強い生徒の育成(体育) ○豊かな個性を育て社会に役立つ生徒の育成(徳育)
----------------	--

国が示す総合的な学習の時間の目標
探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究的な学習のよさを理解するようにする。 (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。 (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、積極的に社会に参画しようとする態度を養う。

学校の総合的な学習の時間の目標
1 興味や関心をもとに、自ら課題を設定する能力の育成 2 課題を解決するために必要な情報を収集したり、活用したりする能力の育成 3 自らの考えや主張を目的や意図に応じて的確にまとめ、表現したり発表したりする表現力の育成 4 横断的・総合的な学習や探求的な学習を通して、自己の生き方を考えたり将来に生かすことができるよう

育てようとする資質や能力及び態度		
知識及び技能		
第1学年	第2学年	第3学年
自らの行為に責任をもって意思決定する	目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する	自己の将来を考え、課題を把握し、克服する力をつける
思考力、判断力、表現力等		
第1学年	第2学年	第3学年
互いの特徴を生かし、協同して課題を解決する	異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する	自己の特徴を生かし、意欲的に社会活動に参画する態度を育てる
学びに向かう力、人間性等		
第1学年	第2学年	第3学年
学習の仕方や進め方などを学び、学習や生活に生かす	相手や目的、意図に応じて、的確にまとめ表現する	目的に応じて必要な情報を収集し、活用して、自己の生き方に生かす
第1学年	第2学年	第3学年

内容	学習対象	学習事項
第1学年	・校外学習の事前・事後学習 ・職業調べ ・働く人々	・情報の収集と活用の方法、まとめ方 ・職業への関心・理解、働く意義について
第2学年	・林間学校、校外学習の事前・事後学習 ・職場体験学習 ・上級学校調べ	・情報の活用とまとめ方や発表の仕方など表現力の向上 ・職業と社会貢献について。上級学校の種類の理解
第3学年	・修学旅行での体験活動、事前・事後学習 ・上級学校見学 ・国際理解学習	・伝統文化の継承 ・多文化理解 ・情報の活用と将来の自己の生き方について

学習活動	指導方法	指導体制	学習の評価
・「豊かな心の育成」を全校の統一テーマとし、各学年の発達段階に応じて、「環境」「生き方自己の将来」「国際理解」「興味・関心に基づく課題」に関する学習を取り入れる	・体験活動の重視 ・教科との関連的な指導の重視 ・言語表現活動と発表するの重視 ・ICTを活用した学習とまとめの重視	・運営委員会における校内の連絡調整と支援体制の確立 ・担任、副担任すべての教職員による支援体制の樹立	・個人内評価 ・ポートフォリオを活用した評価