

令和8年度 人権教育に関する年間指導計画

江戸川区立東葛西中学校

人権教育の目標 ・人権の意義・内容について理解する。

・自分の大切さとともに他の人の大切さも認め、態度や行動に表すことができるようにする。

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
各教科	1年		世界各地の人々の生活と環境(社会)				世界の諸地域(社)			よりよい食生活(家)		
	2年		世界と比べた日本の地域的特色(社)				人類と地球の未来のために(保健体育)			役割を決めて討論する(国)		
	3年	人権の尊重と日本国憲法(社)					故郷(国)		これからの地球社会と日本(社)			
道徳	1年	5.あなたならどうしますか[子ども]	8.ごめんね、おばあちゃん[高齢者]	9.難民とともに～緒方貞子～[基本的人権]	16.不自然な独り言[障がい者]	17.ショートパンツ初体験 in アメリカ[障がい者]	18.「ちがい」について考えよう[偏見や差別意識の解消]	20.全ての人に安心、安全な水を[基本的人権]	26.それは個性[偏見や差別意識の解消]	27.よく生きること、よく死ぬこと[基本的人権]	33.マンションの椅子[災害に伴う人権問題]	35.僕の応援歌[障がい者]
	2年	2.まるごと好きです[偏見や差別意識の解消]	4.あなたの声、心に届け[障がい者]	7.六千人の命のビザ[人種に伴う人権問題]	12.SNSとどうつき合う?[インターネットによる人権侵害]	8.心のアンテナ[インターネットによる人権侵害]	5.最優秀[子ども]	21.わたしのせいじゃない[子ども]	25.地下鉄で[高齢者]	27.たったひとつのたからもの[子ども]	34.ドイツ・プリーツェンに眠る日本人医師～肥沼信次の生涯～[基本的人権]	35.語りかける目[災害に伴う人権問題]
	3年	1.自分の思い・相手の思い[偏見や差別意識の解消]	5.卒業文集最後の二行[子ども]	6.あなたは顔で差別をしますか[ハンセン病患者等]	14.償い[犯罪被害者やその家族]	16.平和をつなぐ[戦争被害に伴う人権問題]	23.あふれる愛[基本的人権]	24.抗議する選手たち[人種に伴う人権問題]	26.家族の思いと意思表示カード[障がい者]	27.片足のアルペンスキーヤー[障がい者]	32.憧れの消防団[災害に伴う人権問題]	35.カムイモシとアイヌモシ[アイヌの人々]
総合的な学習	1年	自己を知る		保健指導・食育指導・基礎学力の充実			職業調べ		自己の生き方			地域の方の講話
	2年	自己をのぼす		自然から学ぶ課題学習(林間学校)			自己の生き方を考える			上級学校調べ		
	3年	歴史や文化の探求活動(修学旅行)			自己をたためす		上級学校訪問		社会の中での自己の生き方(進路決定)			
特別活動	1年	人権を尊重した学級目標の設定。	運動会練習を通し、集団での向上を目指す。	人権尊重の作文を書く。	教育相談	合唱コンクールへの取り組み・互いに励ましあい、協力し、より良いものを目指す。	校外学習を通して、戦争に関わる資料や施設を見学し、平和について考える。		校内展・自他の作品の良さを認め合う。			
	2年											
	3年											
地域との関わり	1年	挨拶運動	授業参観	ボランティア活動	チャレンジ・ザ・ドリーム	ボランティア活動	授業参観	ゲストティーチャーを迎えて				
	2年											
	3年											

