

令和7年度 「総合的な学習の時間」「読書科」年間活動計画

学校番号 中-16

【総合】

江戸川区立東葛西中学校

	1 学 期	2 学 期	3 学 期	総時数	
1 年	<ul style="list-style-type: none"> ○総合ガイダンス (ガイダンス) ○パソコン操作の学習 ○読書科 <ul style="list-style-type: none"> ・好きな本の紹介 ・ポップ制作 ・ビブリオバトル ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 2 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○都内めぐり校外学習 <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集、班行動ルート作成 (情報) ・文化、環境調べ (環境) ・レポート作成、発表 (表現) ○職業調べ <ul style="list-style-type: none"> ・働くことの意味・情報収集 (情報) ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 1 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○職業調べ <ul style="list-style-type: none"> ・情報収集 (情報) ・レポート作成、発表 (表現) ○読書科 <ul style="list-style-type: none"> ・ビブリオバトル ○朝読書 ○総合振り返り <p style="text-align: right;">< 1 4 時間 ></p>	57	1 年
2 年	<ul style="list-style-type: none"> ○総合ガイダンス ○進路学習 <ul style="list-style-type: none"> ・中学校卒業後の進路 (ICT 活用) ・高等学校の学科調べ (ICT 活用) ・キャリアプランの作成 (ICT 活用) ○林間学校事前学習 <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ設定 (ガイダンス) ・情報収集、農業について (情報) ・白馬の文化・環境調べ (環境) ・体験活動 (文化) ○ビブリオバトル ○本のポップ作り ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 0 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○職場体験学習① <ul style="list-style-type: none"> ・職場体験 (林間学校における農業体験) ○林間学校事後学習 <ul style="list-style-type: none"> ・新聞、レポート作成、発表 (表現) ・礼状作成 ○職場体験学習② <ul style="list-style-type: none"> ・職場調べ (ガイダンス) ・職場環境調べ (環境) ・事業所事前訪問 ○職場体験 (職業理解) ○職場体験事後学習 <ul style="list-style-type: none"> ・レポート作成、発表 (表現) ・礼状作成 ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 5 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○校外学習事前学習 (鎌倉・TGG) <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ設定 (ガイダンス) ・情報収集・班行動ルート作成 (情報) ・鎌倉の文化・環境調べ (環境) ・事前学習・体験活動 (文化) ○校外学習 ○校外学習事後学習 (ふり返し) ○1年間のふりかえり ○3年生に向けて自己の進路を考える ○修学旅行 (長崎) 事前学習 ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 5 時間 ></p>	70	2 年
3 年	<ul style="list-style-type: none"> ○総合ガイダンス (ガイダンス) ○上級学校調べ <ul style="list-style-type: none"> ・個人テーマ設定 (ガイダンス) ・情報収集 (情報) ・学習環境調べ (環境) ・レポート作成、発表 (表現) ○意見発表会の準備 ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 2 5 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○進路学習 ○修学旅行事前・学習 <ul style="list-style-type: none"> ・個人テーマ設定 (ガイダンス) ・情報収集 (情報) ・地域環境や歴史 (伝統文化) ・体験学習、史跡訪問 (伝統文化) ・発表資料まとめ作成、発表 (表現) ○修学旅行体験・事後学習 <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ設定 (ガイダンス) ・各テーマに沿った資料作成 ・発表資料まとめ作成、発表 (表現) ○意見発表会の準備 ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 3 3 時間 ></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○性教育 (健康) ○食事教育講演 (健康) ○3年間のまとめ <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の自分、社会環境への適応 (環境) ・中学校生活の振り返り (表現) ・卒業後の進路について考える ○朝読書 <p style="text-align: right;">< 1 2 時間 ></p>	70	3 年