

<p>【江戸川区オリンピック・パラリンピック推進計画】</p>	<p>学校の教育目標 自ら進んでよく学びよく働く生徒になろう 心身ともに健康で粘りつよい生徒になろう 豊かな個性を育て社会に役立つ生徒になろう</p>	<p>【地域の実情】 【学校の実情】 【子どもの実態】 【教師の願い】 【保護者の願い】</p>
---------------------------------	---	--

<p>学校のオリンピック・パラリンピック教育の重点目標</p>		
<p>○自律し、進んで社会参加のできる生徒の育成 ○異文化への理解を深め、共生社会の実現に寄与することのできる生徒の育成 ○健康で、将来の夢を持ち、その夢に向かって邁進できる生徒の育成</p>		

めざす生徒像

<p>「みる・しる・する・支える」など多様なスポーツとの関わりを持つことのできる生徒の育成</p>		
<p>One for all, All for one (ボランティア精神の醸成)</p> <p>・自ら考え、行動し、自律した考えをもつことのできる子 ・先人の培ってきた、江戸川区のボランティア精神を誇りに思い、自ら率先してボランティア活動を継承できる子</p>	<p>世界はひとつ (異文化理解・共生社会の創造)</p> <p>・ふるさと江戸川や国を愛するとともに、他者と協働して、平和な世界の発展に寄与できる子 ・共生地域の実現をめざし、障害があるないに関わらず、全ての人々が自己実現を目指すことができる社会の実現を考えられる子</p>	<p>Challenge your limits (限界への挑戦)</p> <p>・生涯を通して、健康的な生活を送ろうと考えられる子 ・自らの夢や高い理想をもち、その実現に向けて、不断の努力を行える子</p>

学習活動(日常的な指導・各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間・読書科・部活動)

1年	<p>●道徳地区公開講座 ●1人1ボランティア運動 ○地域自治体活動への参加 ○近隣小学校の行事への参加 ○老人ホーム等の方々との交流 ○自転車盗0作戦への参加 ○トイレボランティア運動の展開</p>	<p>●一校一國運動 ●副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○特別支援担当教諭による様々な障害に対する理解教育 ○各学期1回程度の副籍交流における授業や諸活動への参加 ○校内環境教育(バリアフリー)</p>	<p>●一校一取組運動 ●生活リズム向上公開講座 ○オリンピック・パラリンピアンとの交流 ○計画的な体力向上プログラムの実施 ○部活動への積極的な参加 ○区陸上大会への参加</p>
2年	<p>●道徳地区公開講座 ●1人1ボランティア運動 ○地域自治体活動への参加 ○近隣小学校の行事への参加 ○チャレンジ・サ・ドリームへの取組 ○老人ホーム等の方々との交流 ○自転車盗0作戦への参加 ○トイレボランティア運動の展開</p>	<p>●一校一國運動 ●副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○特別支援担当教諭による様々な障害に対する理解教育 ○各学期2回程度の副籍交流における授業や諸活動への参加 ○校内環境教育(バリアフリー)</p>	<p>●一校一取組運動 ●生活リズム向上公開講座 ●チャレンジ・サ・ドリーム ○オリンピック・パラリンピアンとの交流 ○計画的な体力向上プログラムの実施 ○部活動への積極的な参加 ○区陸上大会への参加</p>
3年	<p>●道徳地区公開講座 ●1人1ボランティア運動 ○地域自治体活動への参加 ○近隣小学校の行事への参加 ○老人ホーム等の方々との交流 ○自転車盗0作戦への参加 ○トイレボランティア運動の展開</p>	<p>●一校一國運動 ●副籍制度を活用した交流及び共同学習 ○特別支援担当教諭による様々な障害に対する理解教育 ○各学期2回程度の副籍交流における授業や諸活動への参加 ○校内環境教育(バリアフリー)</p>	<p>●一校一取組運動 ●生活リズム向上公開講座 ○オリンピック・パラリンピアンとの交流 ○計画的な生徒の体力向上プログラムの実施 ○部活動への積極的な参加 ○区陸上大会への参加</p>

環境整備
 オリパラ教育に必要な設備や時間割上の配慮など、各分掌が協力して授業を実施する上で必要な調整をする。

家庭・地域との連携
 ○近隣自治体や小中連携校との連絡調整を密にし、各種行事を協力して実施できるようにする。

推進体制
 ○昨年度のスーパーアクティビスクールの成果をオリパラ教育にも活用し、体力向上への様々な取り組みを校内体制で行う。