

確かな学力 年間計画(1学年)

月	内 容	ね ら い	求 め る 学 力							
			知 識 ・ 技 能	表 現 力	判 断 力	思 考 力	問 題 解 決 能 力	学 ぶ 意 欲	学 び 方	問 題 発 見 能 力
検査前	朝学習(定期検査当日)	各教科の定期検査に向けて知識を確認する	○					○		
4	学習オリエンテーション	学習の仕方を身に付ける。						○	○	
6	学力調査(都)	基礎基本の定着状況を把握する。	○							
	学習計画の立て方	期末検査に向けて、目標をもって自ら学習に取り組む。	○		○			○	○	○
	質問教室週間									
	学ぶ、働く意味	学ぶ意味を学習する。						○	○	
7	朝読書	読書の習慣を身に付ける。		○		○				○
8	夏休みの宿題	毎日の積み重ねを大切にできる態度を身に付ける。	○	○	○	○	○	○	○	○
	夏休み明け確認テスト	夏休みの学習の定着状況の確認。	○					○	○	
9	英単語テスト	基本的な単語を書く力を養う。	○	○				○		
	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を図る。		○	○	○	○	○		○
10	校外学習事前学習	調べ学習を通して、問題発見能力や問題解決能力を養う	○					○	○	
	職業調べ	将来への見通しを持ち、学習意欲を高める。		○				○		○
11	質問教室週間	期末検査に向け、学力アップを図る。	○					○	○	○
12	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○
2	到達度テスト	1年の学習の定着状況を把握する。	○			○	○			
	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を図る。	○					○	○	
3	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○

確かな学力 年間計画(2学年)

月	内 容	ね ら い	求 め る 学 力							
			知 識 ・ 技 能	表 現 力	判 断 力	思 考 力	問 題 解 決 能 力	学 ぶ 意 欲	学 び 方	問 題 発 見 能 力
検査前	朝学習(定期検査当日)	各教科の定期検査に向けて知識を確認する	○					○		
4	学習オリエンテーション	学習の仕方を身に付ける。						○	○	
5	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を目指す。	○					○	○	
6	学習計画の立て方	期末検査に向けて、目標をもって自ら学習に取り組む。	○		○			○	○	○
	質問教室週間									
	学力調査(都)	問題解決能力等の定着状況を把握する。		○	○	○	○			○
7	朝読書	読書習慣を身に付ける。		○		○				○
	林間学校事前学習	訪問地に関する調べ学習を通して、問題発見力や表現力を身に付ける。		○			○			○
8	夏休みの宿題	毎日の積み重ねを大切にできる態度を身に付ける。	○	○	○	○	○	○	○	○
	夏休み明け確認テスト	夏休みの学習の定着状況の確認。	○					○	○	
9	林間学校事後学習	体験学習から得た成果を発表することにより、プレゼンテーション能力を養う。		○			○		○	
	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を目指す。		○	○	○	○	○		○
10	職場体験事前学習	職場体験に向けて、体験先の職場について調べ、問題解決能力を養う。	○					○	○	
	チャレンジ・ザ・ドリーム	将来への見通しを持ち、学習意欲を高める。	○	○				○		○
11	職場体験事後学習	職場体験学習から得た成果を発表することにより、プレゼンテーション能力を養う。		○			○		○	
	質問教室週間	期末検査に向け、学力アップを図る。	○					○	○	○
12	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○
1	校外学習事前学習	訪問地に関する調べ学習を通して、問題発見力や表現力を身に付ける。		○			○			○
	到達度テスト	1年の学習の定着状況を把握する。	○			○	○			
2	校外学習事後学習	体験学習から得た成果を発表することにより、プレゼンテーション能力を養う。		○			○		○	
	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を図る。	○					○	○	
3	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○

確かな学力 年間計画(3学年)

月	内 容	ね ら い	求 め る 学 力							
			知 識 ・ 技 能	表 現 力	判 断 力	思 考 力	問 題 解 決 能 力	学 ぶ 意 欲	学 び 方	問 題 発 見 能 力
検査前	朝学習(定期検査当日)	各教科の定期検査に向けて知識を確認する	○					○		
4	学習オリエンテーション	学習の仕方を確認し、受験生としての意欲を高める。						○	○	
	全国学力調査	問題解決能力等の定着状況を把握する。		○	○	○	○			○
5	学力調査(都)	問題解決能力等の定着状況を把握する。		○	○	○	○			○
6	進路学習会	入試のしくみについて学び、自己の進路選択について認識を高める。						○	○	○
	質問教室週間	期末検査に向けて、目標をもって自ら学習に取り組む。	○		○			○	○	○
	到達度テスト	学習状況の定着を把握する。	○			○		○		
7	朝読書	読書習慣を身に付ける。		○		○				○
8	夏休みの宿題	毎日の積み重ねを大切にできる態度を身に付ける。	○	○	○	○	○	○	○	○
	夏休み明け確認テスト	夏休みの学習の定着状況の確認。	○					○	○	
9	質問教室週間	高校の先生による出前授業を通して、将来への見通しを持ち、学習意欲を高める。						○	○	○
	到達度テスト	学習状況の定着を把握する。	○			○		○		
	修学旅行事前学習	京都・奈良についての調べ学習を通して、問題発見能力や表現力を身に付ける。		○			○			○
10	進路学習会	都立高校と私立高校の入試制度について詳しく学び、自己の進路決定の参考にする。					○	○	○	
	修学旅行事後学習	京都・奈良の文化について学んだことを発表することにより、プレゼンテーション能力を養う。		○			○			○
11	質問教室週間	期末検査に向け、学力アップを図る。	○					○	○	○
	到達度テスト	学習状況の定着を把握する。	○			○		○		
12	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○
2	質問教室週間	定期検査に向けた学習を機に、家庭学習の定着を図る。	○					○	○	
3	朝読書	読書を通して、表現力や読解力を身に付ける。		○		○				○