

令和 8 年度 英語科 第 1 学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	テスト関連 定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	授業で学んだ内容や既習事項の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解することができている。 聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用することができている。
		授業関連 (ノート、プリント等の提出物)	知識・技能を問う発問に対し、自らの知識や技能を活用して、課題に取り組んでいる。
思考・判断・表現	35%	テスト関連 (定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができている。
		授業関連 (ノート、プリント等の提出物)	ペアワークやグループワークでの意見交換を通し、自らの考えを深め、それを他者へ発表したり、プリントやノートにまとめたりすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	30%	話すこと (言語活動、スピーチ、プレゼンテーション等のパフォーマンステスト等)	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができている。
		書くこと (定期考査、言語活動、単語テスト、英作文等)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書くことができている。 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて、出来事などを説明するまとまりのある文章を書くことができる。
		授業態度 学習の振り返り 提出物	課題に対して、より良いものになるよう工夫するなど学習に粘り強く取り組む様子が見られる。 自らの学習を振り返り、自分の学習課題を改善しようとしている。 自分の意見をもつ、他者と積極的に話し合い、自分の意見を深めようとするなど主体的に授業に参加する様子が見られる。

令和 8 年度 英語科 第 2 学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	テスト関連 定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	授業で学んだ内容や既習事項の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解することができている。 聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用することができている。
		授業関連 (ワークやノート、プリント等の提出物)	知識・技能を問う発問に対し、自らの知識や技能を活用して、課題に取り組んでいる。
思考・判断・表現	35%	テスト関連 (定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができている。
		授業関連 (ワークやノート、プリント等の提出物)	ペアワークやグループワークでの意見交換を通し、自らの考えを深め、それを他者へ発表したり、プリントやノートにまとめたりすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	30%	話すこと (言語活動、スピーチ、プレゼンテーション等のパフォーマンステスト等)	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができている。
		書くこと (定期考査、言語活動、単語テスト、英作文等)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書くことができている。 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて、出来事などを説明するまとまりのある文章を書くことができる。
		授業態度 学習の振り返り 提出物	課題に対して、より良いものになるよう工夫するなど学習に粘り強く取り組む様子が見られる。 自らの学習を振り返り、自分の学習課題を改善しようとしている。 自分の意見をもつ、他者と積極的に話し合い、自分の意見を深めようとするなど主体的に授業に参加する様子が見られる。

令和 8 年度 英語科 第 3 学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	テスト関連 定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	授業で学んだ内容や既習事項の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解することができている。 聞くこと・読むこと・話すこと・書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用することができている。
		授業関連 (ワークやノート、プリント等の提出物)	知識・技能を問う発問に対し、自らの知識や技能を活用して、課題に取り組んでいる。
思考・判断・表現	35%	テスト関連 (定期考査・ 単元テスト・パフォーマンステスト等)	コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的话题や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができている。
		授業関連 (ワークやノート、プリント等の提出物)	ペアワークやグループワークでの意見交換を通し、自らの考えを深め、それを他者へ発表したり、プリントやノートにまとめたりすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	30%	話すこと (言語活動、スピーチ、プレゼンテーション等のパフォーマンステスト等)	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができている。
		書くこと (定期考査、言語活動、単語テスト、英作文等)	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことから把握した内容に基づき、自分の考えや気持ち、その理由などを書くことができている。 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて、出来事などを説明するまとまりのある文章を書くことができる。
		授業態度 学習の振り返り 提出物	課題に対して、より良いものになるよう工夫するなど学習に粘り強く取り組む様子が見られる。 自らの学習を振り返り、自分の学習課題を改善しようとしている。 自分の意見をもつ、他者と積極的に話し合い、自分の意見を深めようとするなど主体的に授業に参加する様子が見られる。