

令和8年度 数学科 第1学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査 課題 （プリント・ワーク など） 提出物 確認テスト 授業での発言・参加	正の数と負の数の四則計算ができ、数量の関係や法則を方程式などを用いて表現し処理したり、基本的な図形の作図や図形の計量をしたり、関数関係を的確に表現したり、資料を整理したりするなど、技能を身に付けている。
		定期考査 課題 （プリント・ワーク など） 提出物 確認テスト 授業での発言・参加	正の数と負の数、文字を用いることの必要性和意味、一元一次方程式、平面図形についての性質や関係、空間における図形の位置関係、関数関係や比例・反比例、ヒストグラムや代表値などを理解し、知識を身に付けている。
思考・判断・表現	35%	定期考査 課題 （プリント・ワーク など） 提出物 確認テスト 授業での発言・参加	数量や図形などについての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象を見通しをもって論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	30%	定期考査 課題 （プリント・ワーク など） 提出物 確認テスト 授業での発言・参加	様々な事象を数量や図形などでとらえたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え表現することに関心を持ち、意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとする。

令和8年度 数学科 第2学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査 確認テスト 計算コンテスト	文字を用いた四則計算ができ、数量の関係や法則を方程式などを用いて表現し処理したり、図形の性質について簡潔に表現したり確率を求めたりするなど、技能を身に付けている。
		定期考査 確認テスト 計算コンテスト	文字式のはたらき、連立二元一次方程式、平面図形の性質図形の証明の必要性とその意味及びその方法、一次関数の特徴、確率の必要性と意味などを理解し、知識を身に付けている。
思考・判断・表現	35%	定期考査 確認テスト	数量や図形などについての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象を数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	30%	提出物 授業での発言など	様々な事象を数量や図形などでとらえたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え表現することに関心を持ち、意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとする。

令和8年度 数学科 第3学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査 課題 （プリント・ワークなど） 提出物 小テスト、確認テスト 授業での発言・参加	平方根を含む式の計算ができ、数量の関係や方程式などを用いて表現し処理したり、図形の性質について簡潔に表現したり、関数関係を的確に表現したり、標本を抽出したりするなど、技能を身に付けている。
		定期考査 課題 （プリント・ワークなど） 提出物 小テスト、確認テスト 授業での発言・参加	数の平方根の必要性と意味、式の変形の意味とはたらし、二次方程式、図形の相似の意味や円周角と中心角の関係の意味関数 $y = ax^2$ の特徴、標本調査の必要性と意味などを理解し、知識を身に付けている。
思考・判断・表現	35%	定期考査 課題 （プリント・ワークなど） 提出物 小テスト、確認テスト 授業での発言・参加	数量や図形などについての基礎的・基本的な知識及び技能を活用しながら、事象に潜む関係や法則を見いだしたり、数学的な推論の方法を用いて論理的に考察し表現したり、その過程を振り返って考えを深めたりするなど、数学的な見方や考え方を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	30%	定期考査 課題 （プリント・ワークなど） 提出物 小テスト、確認テスト 授業での発言・参加	様々な事象を数量や図形などでとらえたり、それらの性質や関係を見いだしたりするなど、数学的に考え表現することに関心をもち、意欲的に数学を問題の解決に活用して考えたり判断したりしようとする。