

令和8年度 社会科 第1学年 学習評価計画

観点別学習項目	評価における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	知識や技能を問う問題をおおむね解くことができる。
		小テスト	知識や技能を問う問題をおおむね解くことができる。
		ワークシート	知識・技能を問う発問に対し、自らの知識や技能を活用して、課題に取り組んでいる。
思考・判断・表現	35%	定期考査	思考・判断・表現する力を問う問題をおおむね解くことができる。
		小テスト	思考・判断・表現する力を問う問題をおおむね解くことができる。
		ワークシート、ノート記述	グループワークでの意見交換を通し、自らの考えを深め、それを他者へ発表したり、ノートにまとめたりすることができる。
主体的に学習に取り組む態度	30%	課題	課題を積極的にこなしている。 課題に対して継続的な取り組みが行われている。
		授業ノート	授業の内容や指示されたことが、しっかりとノートに記入している。
		授業態度	授業準備を忘れずに行い、授業に参加しようとする姿勢が見られる。

令和8年度 社会科 第2学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	授業内で取り扱った知識や技能を問う問題をおおむね解くことができる。
		小テスト	知識や技能を問う問題をおおむね解くことができる。
		ワークシートへの取組	写真や図表から学習内容に必要な情報を読み取るなど、資料等を活用する力や知識が定着している。
思考・判断・表現	35%	定期考査	学習内容を活用し、思考・判断を行い、表現することができる。
		小テスト	思考・判断・表現する力を問う問題をおおむね解くことができる。
		レポート プレゼンテーション	資料を読み取り考察したことをレポートにまとめることができる。話し合いなどを通じて考えたことを表現することができる。
主体的に学習に取り組む態度	30%	課題・レポート	課題に対して継続的に粘り強く取り組み、自らの学習を調整しながら学ぼうとしている。
		ノート・プリントの記述	参考資料や重要事項の解説などの学習内容を整理し、ノートやプリントに記述している。
		定期考査	学習内容を総合的に理解し、課題に対して的確に対処することができる。

令和8年度 社会科 第3学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	授業内で取り扱った知識・技能を問う問題を解くことができる。資料等を読み取る技能を身に着けている。
		小テスト	知識・技能を問う問題を解くことができる。
		ワークシートへの取り組み	写真や図表から学習内容に必要な情報を読み取るなど、資料等を活用する力が定着している。
思考・判断・表現	35%	定期考査	資料の情報や知識を用い、思考・判断・表現を問う問題を解くことができる。
		レポート	学習内容を深く理解し、まとめることができている。事実を整理した上で、自分の言葉で考察をしている。
		授業プリントの記述	学習内容を深く理解し、まとめることができている。
主体的に学習に取り組む態度	30%	課題レポート	課題に対して継続的に粘り強く取り組み、自らの学習を調整しながら学ぼうとしている。
		時事問題	時事問題に関心をもち、理解を深めようとしている。
		授業プリント・ノートの記述（授業態度）	意欲をもって授業に臨み、継続的に、自分の取り組みを改善しながら学習しようとしている。