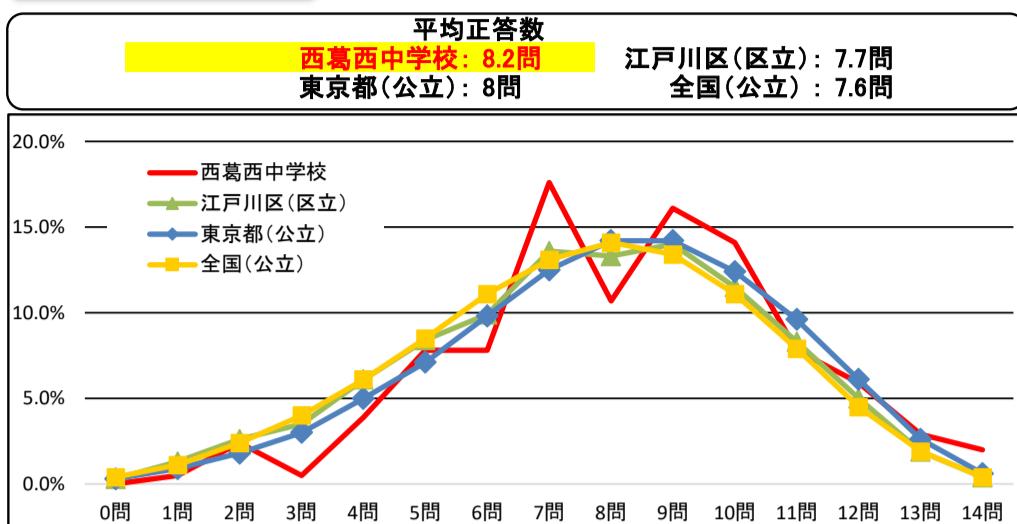
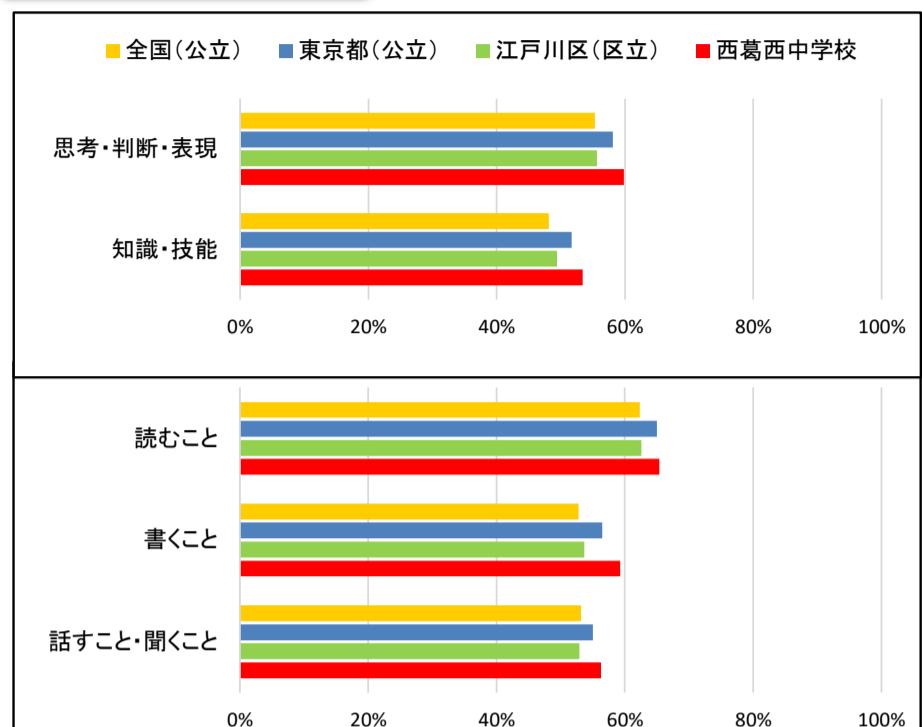


# 令和7年度全国学力・学習状況調査 結果分析表【国語】西葛西中学校

## 正答数分布



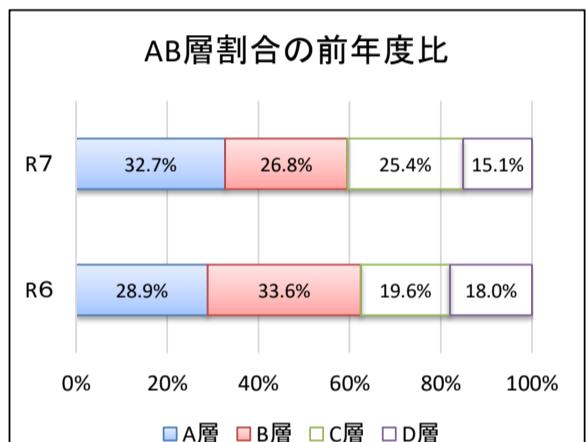
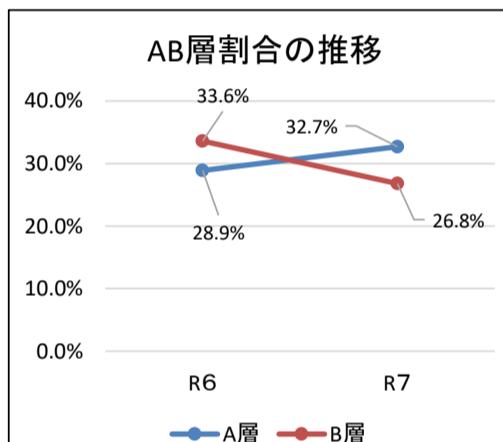
## 「領域別」の結果



## 四分位における割合 (都全体の四分位による)

国語	A層	B層	C層	D層
	10~14問	8~9問	6~7問	0~5問
西葛西中学校	32.7%	26.8%	25.4%	15.1%
江戸川区(区立)	27.1%	27.2%	23.5%	22.2%
東京都(公立)	31.2%	28.4%	22.3%	18.1%
全国(公立)	25.8%	27.5%	24.2%	22.5%

四分位とは、データを値の大きさの順に並べたとき、児童数の1/4、2/4、3/4にあたるデータが含まれているのはどの集合かを示すものである。下の表では、四分位によって児童をA、B、C、D層に分けた時のそれぞれの層の児童の割合を示している。なお、本データで示している四分位は、東京都(公立)のデータを基に定めている。



## 各領域における、全国平均正答率及び、全国の肯定的回答回計値を基準とした場合の、本校の様子。

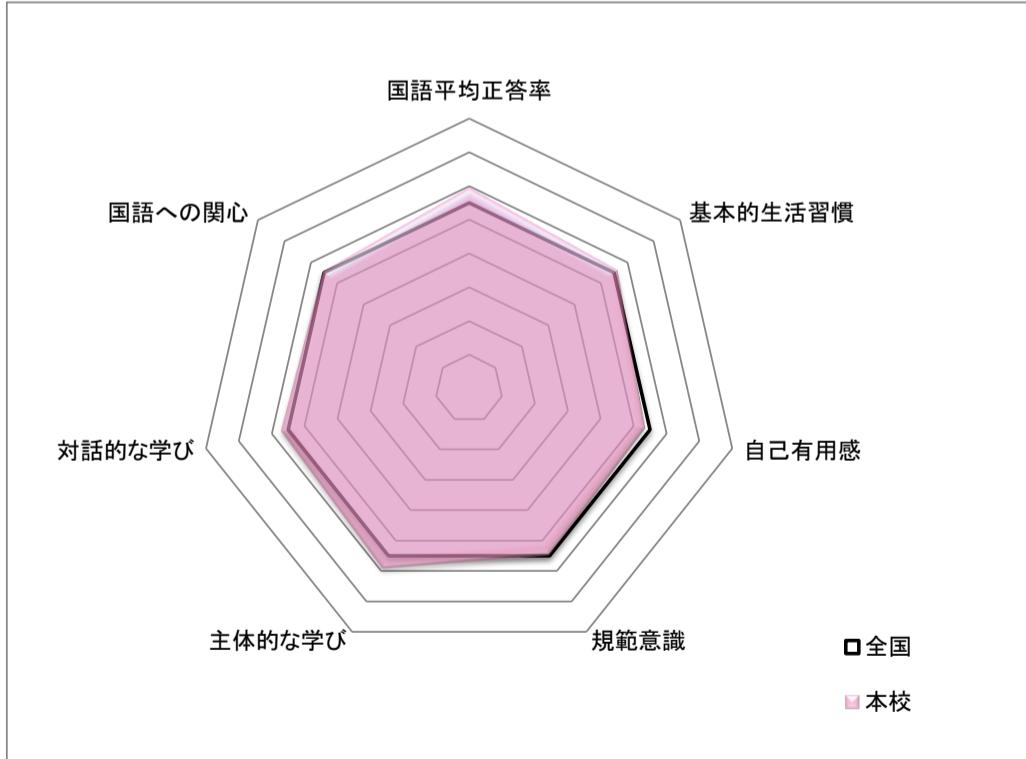
《現状把握》  
●AB層の割合と取組内容について  
R6とR7の比較  
A層 +3.8% B層 -6.8%

《学校の取組》  
・教員の指導力向上  
・ICT機器の効果的な活用  
・教員間での授業観察・授業検討

・基礎学力の保障  
・漢字コンテストの実施  
・毎授業や単元のまとめでの小テストの実施

・学習習慣の確立  
・授業内提出の課題  
・週末課題の設定や定期テスト以外の課題の提示

・AB層の育成  
・基礎的な内容をおさえた上で発展問題や入試問題に挑戦する  
・「主体的で深い学び」のできる授業を増やす



《チャートの特徴》  
・「国語平均正答率」「主体的な学び」「対話的な学び」の項目で平均を上回った。  
・「自己有用感」「規範意識」は全国平均に近い数値である。

《家庭・地域への働きかけ》  
自己有用感や規範意識については、日常生活の中で育まれるよう、「任せる」「ほめる」「受け止める」といった生徒一人一人を大切にした姿勢が大切である。その上で、家庭や地域と連携を密にし、「褒めて伸ばす」教育を推進する。