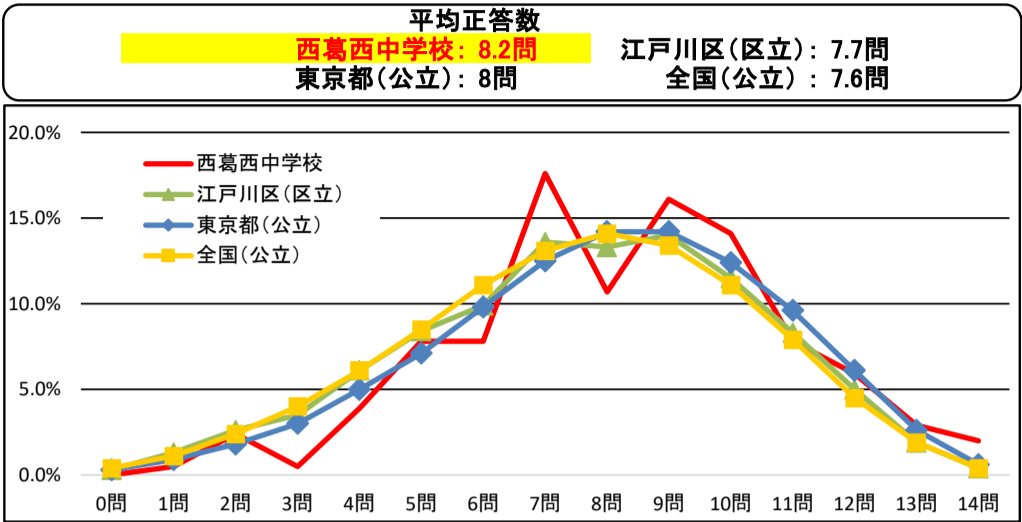


令和7年度全国学力・学習状況調査 結果分析表【国語】西葛西中学校

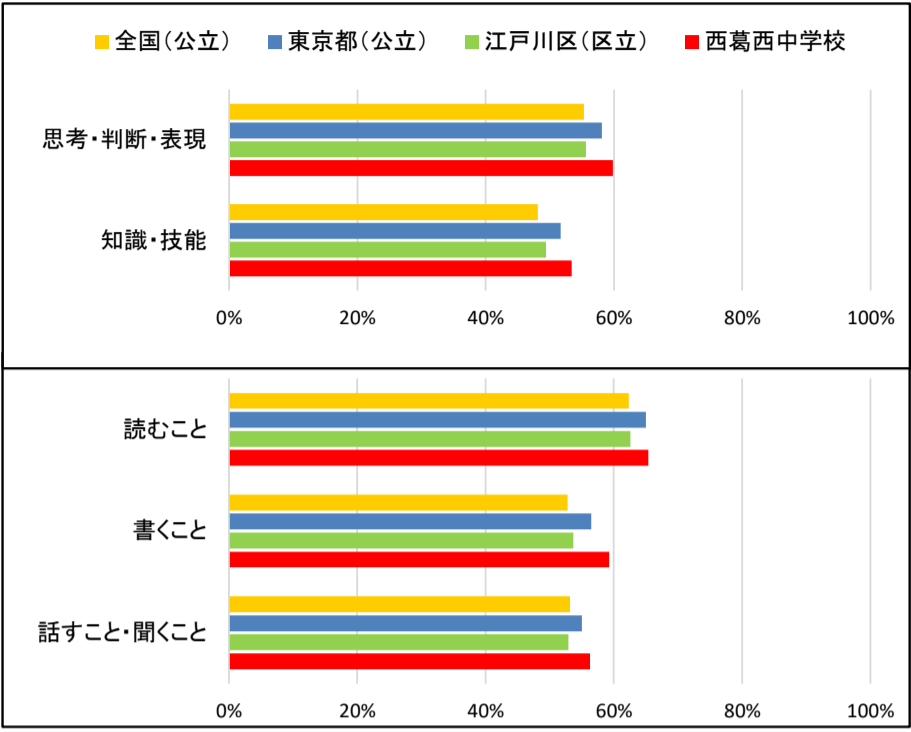
正 答 数 分 布



【平均正答率の差】

西葛西中学校	59%
江戸川区(区立)	55%
東京都(公立)	57%
全国(公立)	54.3%
都との差(ポイント)	2.0

「領域別」の結果

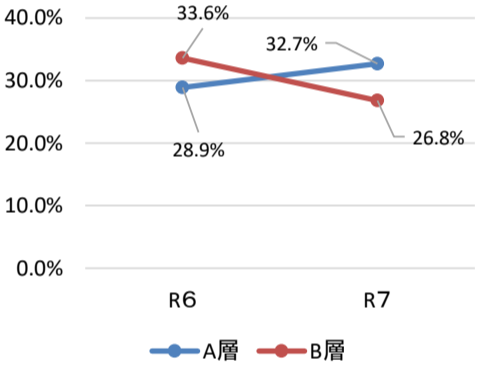


四 分 位 に お け る 割 合 (都 全 体 の 四 分 位 に よ る)

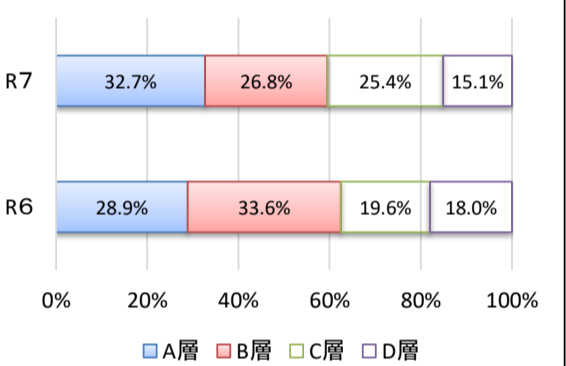
国 語	上位 ← 下位			
	A層 10～14問	B層 8～9問	C層 6～7問	D層 0～5問
西葛西中学校	32.7%	26.8%	25.4%	15.1%
江戸川区(区立)	27.1%	27.2%	23.5%	22.2%
東京都(公立)	31.2%	28.4%	22.3%	18.1%
全国(公立)	25.8%	27.5%	24.2%	22.5%

四分位とは、データを値の大きさの順に並べたとき、児童数の1/4、2/4、3/4にあたるデータが含まれているのはどの集合かを示すものである。下の表では、四分位によって児童をA、B、C、D層に分けた時のそれぞれの層の児童の割合を示している。なお、本データで示している四分位は、東京都(公立)のデータを基に定めている。

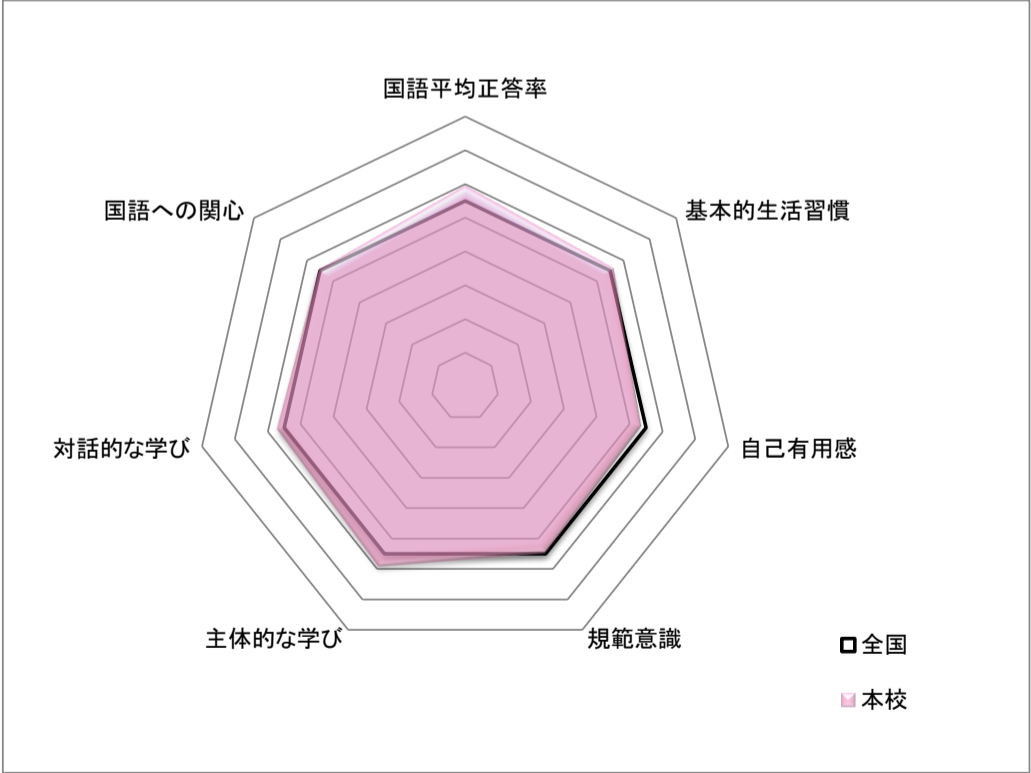
AB層割合の推移



AB層割合の前年度比



各 領 域 に お け る 、 全 国 平 均 正 答 率 及 び 、 全 国 の 肯 定 的 回 答 合 計 値 を 基 準 と し た 場 合 の 、 本 校 の 様 子 。



《チャートの特徴》

- ・「国語平均正答率」「主体的な学び」「対話的な学び」の項目で平均を上回った。
- ・「自己有用感」「規範意識」は全国平均に近い数値である。

《家庭・地域への働きかけ》

自己有用感や規範意識については、日常生活の中で育まれるよう、「任せる」「ほめる」「受け止める」といった生徒一人一人を大切にされた姿勢が大切である。その上で、家庭や地域と連携を密にし、「褒めて伸ばす」教育を推進する。

《現状把握》

- AB層の割合と取組内容について
- R6とR7の比較
- A層 +3.8% B層 -6.8%

《学校の取組》

- ・教員の指導力向上
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・教員間での授業観察・授業検討

- ・基礎学力の保障
- ・漢字コンテストの実施
- ・毎授業や単元のまとめでの小テストの実施

- ・学習習慣の確立
- ・授業内提出の課題
- ・週末課題の設定や定期テスト以外の課題の提示

- ・AB層の育成
- ・基礎的な内容をおさえた上で発展問題や入試問題に挑戦する
- ・「主体的で深い学び」のできる授業を増やす