

| 教科                                                           |  | 総合的な学習の時間 | 学年                                                                                                                                                                                                                                | 第1学年                                                                     |                                                                      |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 単元名                                                          |  | 時数        | 単元の到達目標（小単元のねらい）                                                                                                                                                                                                                  | 単元のまとまりの評価規準                                                             |                                                                      |                                                                                                                        |
|                                                              |  |           |                                                                                                                                                                                                                                   | 知識・技能                                                                    | 思考・判断・表現                                                             | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                          |
| ○地域の伝統と文化に学ぶ<br><br>〈学習方法に関すること〉                             |  | 4         | 〈目的に応じて手段を選択し、情報を収集する〉<br><br>○地域の伝統と文化を知る。（学芸発表会を利用）<br>・地域の伝統や文化のもつ特徴を知り、活動を見たり体験したりし、地域を愛する心をはぐくむ。<br><br>○自己の学習を学級活動に活かす。<br>・学習した内容を周囲と共有する。                                                                                 | ○総合的な学習の時間で育成するよりよく問題を解決する資質や能力を相互に役立たせるようにする。                           | ○自ら進んで学ぼうとする積極的な姿勢がある。<br>○学んだことを集団に還元するための創意工夫ができる。                 | ○学級活動で育成する集団や社会の一員としてよりよい生活をしようとする。<br>○よりよい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度がある。                                                  |
| ○職業調べ学習<br><br>〈他者や社会とのかかわりに関すること〉                           |  | 5         | 〈異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する〉<br>○職業について調べる<br>・職業調べ学習の方法を理解する。<br>・身近な人の職業や自分に興味のある職業について調べる。<br>・職業調べ学習の成果についての発表を行う。<br>・自分と社会、まわりの人に対する考えを深め、自分の考えを表現する。<br>・進路に対する意識を高める（キャリア教育）。<br>○職業体験につなげる<br>・来年度の職業体験に活かす。<br>・働くことの意義を理解する。 | ○自分の将来の希望を実現するには、進路計画が大切であることに気が付いている。<br>○職業について関心を持ち、積極的に調べようとする姿勢がある。 | ○進路について意識し、職業について考えている。<br>○調べたことをまとめることができる。                        | ○自己の調べたものを周囲に還元できる。<br>○まとめた意見を、きちんと主張できる。<br>○進路計画に基づいて生活する心構えを持つ。<br>○現実に則した計画が立てられる。<br>○真剣に自分を見つめ、しっかりと進路計画が立てられる。 |
| ○自己の成長<br><br>○自己の体力の向上<br><br>○自己の成長と課題<br><br>〈自分自身に関すること〉 |  | 6         | 〈生活のあり方を見直し、実践する〉<br><br>○自分の心と体について知る。<br><br>○セーフティー教室の実施<br>・不審者が侵入してきた場合の対処方を学び、自分の身を守る手段を身に付ける。<br><br>○自己の成長と課題を確認する。                                                                                                       | ○自分と向かい合う姿勢ができている。                                                       | ○自己の成長について深く考えている。<br>○直面している問題と向き合い、考えることができる。<br>○「自己の考えたことを表現できる。 | ○必要な事柄を調べ、まとめることができる。<br>○まとめた意見を、きちんと主張できる。                                                                           |