

教科	技術家庭(家庭分野)	学年	第2学年
----	------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
生活を豊かにするために	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>○製作物を考え、製作計画を立てる。</li> <li>○手縫い・ミシンを用いて、布を用いた物の製作をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣生活、住生活などの生活の工夫に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。</li> <li>○布を用いた物の製作や衣生活、住生活などの生活の工夫に関する基礎的・基本的な技術を身につけている。</li> <li>○ミシンを正しく操作し、作品を製作することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣生活、住生活などの生活の工夫について課題を見つけ、その解決を目指して自分なりに思考している。</li> <li>○ミシンを用いて製作した作品に、デザイン性や利便性を踏まえて考案したアレンジを加えて表現し、より良い作品にすることができる。</li> <li>○作品製作において、よりよい作品を製作するために自ら考え、工夫している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○衣生活、住生活などの生活の工夫について関心を持ち、布を用いた物の製作に意欲的に取り組み、衣生活又は住生活を豊かにするために実践しようとしている。</li> </ul>
住生活と自立	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>○住まいの基本的な役割について考える。</li> <li>○生活行為と住空間の関わりを考える。</li> <li>○日本各地の住まいと住まい方について考える。</li> <li>○安全で安心な住まい方について考える。</li> <li>○災害に備えた住まい方を考える。</li> <li>○健康を考えた住まいと住まい方を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○住居の機能について理解し、安全で快適な室内環境の整え方と住まい方に関する基礎的・基本的な知識や、実践する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で快適な室内環境の整え方と住まい方について課題を見つけ、その解決を目指して工夫し表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全で快適な室内環境の整え方と住まい方について関心をもって主体的に学習活動に取り組み、住生活をよりよくしようとしている。</li> </ul>
調理と食文化	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>○調理に必要な手順や時間を考え、調理実習を工夫している。</li> <li>○基礎技能の計量・洗う・切る・加熱する・調味する・盛り付ける・後片付けをすることができる。</li> <li>○野菜の調理上の性質を知り、野菜の調理方法を工夫する。(実習)</li> <li>○魚の調理上の性質を知り、魚の調理方法を工夫する。(実習)</li> <li>○肉の調理上の性質を知り、肉の調理方法を工夫する。(実習)</li> <li>○地域の食材や地域の食文化について調べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常食や地域の食材を生かした調理に関する基礎的・基本的な知識と技術を身に付けている。</li> <li>○地域の食文化の意義について理解するとともに、日常食や地域の食材を生かした調理に関する基礎的・基本的な知識を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常食の調理と地域の食文化について課題を見つけ、その解決を目指して自分なりに工夫し表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○日常食の調理と地域の食文化について関心をもって学習活動に取り組み、食生活をよりよくするために実践しようとしている。</li> </ul>
私たちの消費生活	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>○契約について理解し、消費生活を見直して課題に気づく。</li> <li>○販売方法や支払方法について知る。</li> <li>○商品を得れ部時に重視するポイントを考える。</li> <li>○消費者トラブルを解決する方法を考える。</li> <li>○消費者の権利と責任を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭生活と消費に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。</li> <li>○家庭生活と消費について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭生活と消費について課題を見つけ、その解決を目指して工夫し表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭生活と消費について関心をもって主体的に学習活動に取り組み、消費生活をよりよくしようとしている。</li> </ul>
環境に配慮した消費生活	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分や家族の消費行動と環境との関わりについて考える。</li> <li>○循環型社会を目指して、自分や家族ができることを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境に配慮した消費生活について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境に配慮した消費生活について課題を見つけ、その解決を目指して自分なりに工夫し表現している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○環境に配慮した消費生活について関心をもって主体的に学習活動に取り組み、よりよい生活を実践しようとしている。</li> </ul>