

教科	技術家庭(技術分野)	学年	第1学年
----	------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとめりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
材料と加工法	5	<input type="checkbox"/> 材料の種類や特徴を知る。 <input type="checkbox"/> 身の回りの製品における、材料を加工する技術を知る。 <input type="checkbox"/> 材料の基本的な特徴を調べ、材料の特徴を生かした利用方法を知る。 <input type="checkbox"/> 構造と部品を丈夫にする方法を知る。	<input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴についての知識を理解している。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を理解している。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 <input type="checkbox"/> 構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。 <input type="checkbox"/> 実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を理解している。	<input type="checkbox"/> 木材、金属、プラスチックなどの特徴と、実際の製品での特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴についての知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴と、その特徴を生かした加工法についての知識を身につけて、構想、設計できる。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけて、利用できる。 <input type="checkbox"/> 構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> 実際の建物などを例示しながら、構造と部品を丈夫にする方法についての知識を身につけている。	<input type="checkbox"/> 身の回りの製品に使われている材料について、材料の種類や使われている理由を調べ、材料に求められることについて考えようとしている。 <input type="checkbox"/> 木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べようとしている。 <input type="checkbox"/> 木材、金属、プラスチックなどの特徴を調べ、その特徴ごとにまとめようとしている。 <input type="checkbox"/> 構造と部品を丈夫にする方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。 <input type="checkbox"/> じょうぶな構造を考え、部品を加工する方法を進んで調べ、自分の製作品に活用しようとしている。
製作品の設計・製作	22	<input type="checkbox"/> 設計の手順を知る。 <input type="checkbox"/> 使用目的や使用条件に即した製作品を構想できる。	<input type="checkbox"/> 製作に必要な図の書き方を理解している。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を理解している。 <input type="checkbox"/> 設計手順を知り、作業工程を理解している。	<input type="checkbox"/> 製作に必要な図の書き方を身につけている。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴を生かした利用方法についての知識を身につけている。 <input type="checkbox"/> 設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化する力を身につけている。 <input type="checkbox"/> 安全・適切な製作や検査修正できる技能を身につけている。	<input type="checkbox"/> 製作に必要な図の書き方を考えようとしている。 <input type="checkbox"/> 木材の基本的な特徴を生かした利用方法を考えようとしている。 <input type="checkbox"/> 設計手順を知り、作業工程を理解し、計画を具体化しようとしている。 <input type="checkbox"/> 安全・適切な製作をしようとしている。
コンピュータの操作方法	2	<input type="checkbox"/> コンピュータの操作方法を学ぶ。 <input type="checkbox"/> ソフトウェアの操作方法を学ぶ。 <input type="checkbox"/> タイピングの方法を学ぶ。	<input type="checkbox"/> コンピュータの操作方法を理解している。 <input type="checkbox"/> ソフトウェアの操作が理解できる。 <input type="checkbox"/> タイピングの操作方法が理解できる。	<input type="checkbox"/> コンピュータの操作ができる。 <input type="checkbox"/> Wordの操作ができる。 <input type="checkbox"/> ローマ字入力ができる。指の使い方を学び、タイピングができる。	<input type="checkbox"/> コンピュータを扱うことに、意欲的に取り組むことができる。 <input type="checkbox"/> ソフトウェアの操作に興味・関心をもって取り組むことができる。 <input type="checkbox"/> 正しい指の使い方をし、タイピングが上手くできるよう取り組むことができる。
情報モラルメディアの特徴	4	<input type="checkbox"/> 情報モラルについて考える。 <input type="checkbox"/> メディアの特徴を知る。 <input type="checkbox"/> 著作権について学ぶ。	<input type="checkbox"/> 情報モラルとは何か理解できる。 <input type="checkbox"/> メディアの特徴をそれぞれ理解している。 <input type="checkbox"/> 著作権について、理解している。	<input type="checkbox"/> モラルを理解し、状況に応じて判断・表現ができる。 <input type="checkbox"/> メディアの特徴を理解し、表現で使い分けができる。 <input type="checkbox"/> 著作権などを理解し、情報を正しく扱うことができる。	<input type="checkbox"/> 情報モラルについて、普段の生活を意識しながら興味関心をもって取り組むことができる。 <input type="checkbox"/> メディアの特徴を理解し、メディアをうまく扱うとする姿勢がある。
技術の役割	2	<input type="checkbox"/> 今後の技術のあり方について知る。	<input type="checkbox"/> 世の中における技術の役割を理解している。	<input type="checkbox"/> 技術を、社会や日常生活に生かし、知識を正しく扱うことができる。	<input type="checkbox"/> 世の中にある技術に興味関心を持ち、意欲的に学ぶ姿勢がある。