

令和7年度 評価規準

江戸川区立西葛西中学校

教科	保健体育	学年	第3学年 男子
----	------	----	---------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
体づくり運動	7	・自己や他者の体力を理解し、運動を選択する。	<ul style="list-style-type: none"> ・運動を継続する意義について理解している。 ・運動を安全に行う上で必要となる体の構造を理解している。 ・運動の原則があることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ねらいや体力の程度に応じて強度、時間、回数、頻度を設定している。 ・自己の課題に応じた活動を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・体力の違いに配慮する。 ・互いに助け合い教え合う。 ・自己の責任を果たす。 ・健康や安全を確保する。
ダンス (フォークダンス)	6	・ソーラン節の振りの意味を考えながら、表現する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ダンスの名称や用語、踊りの特徴や表現の仕方、交流や発表の仕方について理解している。 ・運動観察の方法について理解している。 ・踊り方の特徴をとらえ、音楽に合わせて特徴的なステップや動きと組み方で踊るための動きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・それぞれのダンスの特徴に合った踊りの構成を見つけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・良い演技を讃える。 ・互いに助け合い教え合う。 ・健康や安全を留意する。
球技 (ゴール型)	6	・戦術や作戦を考え、ゲームを行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の名称や行い方、試合の行い方について理解している。 ・運動観察の方法について理解している。 ・ゴール前への侵入などから攻防を展開するため安定したボール操作と空間を作り出すなどの動きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴をふまえた作戦や戦術を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・フェアプレーを大切にする。 ・互いに助け合い教え合う。 ・自己の責任を果たす。 ・作戦などの話し合いに貢献する。
水泳	14	・4泳法の基本を身につけ、泳ぐことができる。また、長く泳いだり、速く泳いだり、目的に応じた泳ぎをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の名称や行い方を理解している ・関連した体力の高め方について理解している ・運動観察の方法について理解している。 ・手と足、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで長く泳いだり、速く泳いだりすることができる。(クロール、平泳ぎ) ・手と足、呼吸のバランスを保ち、安定したペースで泳ぐことができる。(背泳ぎ、バタフライ) 	<ul style="list-style-type: none"> ・4泳法について、自己の改善すべきポイントを見つけている。 ・自己の課題に応じて、適切な練習方法を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にする。 ・互いに助け合い教え合う。 ・健康や安全を確保する。

球技 (ネット型)	6	<ul style="list-style-type: none"> ・戦術や作戦を考え、ゲームを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の名称や行い方、試合の行い方について理解している。 ・運動観察の方法について理解している。 ・空いた場所をめぐる攻防を展開するための役割に応じたボール操作や安定した用具の操作と連携した動きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴をふまえた作戦や戦術を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・フェアプレーを大切にする。 ・互いに助け合い教え合う。 ・自己の責任を果たす。 ・作戦などの話し合いに貢献する。
陸上競技	10	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の目標を設定し、課題に応じた練習を選択して、記録をさらに向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・技術の名称や行い方を理解している。 ・関連した体力の高め方について理解している。 ・運動観察の方法について理解している。 ・中間走へのつながりを滑らかにするなどして速く走ることができる。(短・リレー) ・自己に適したペースを維持して走ることができる。(長距離) ・スピードを維持した走りからハードルを低く越すことができる。(ハードル) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題に応じた運動の行い方の改善すべきポイントを見つけている。 ・自己の課題に応じて、適切な練習方法を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にする。 ・互いに助け合い教え合う。 ・健康や安全を確保する。
球技 (ベースボール型)	12	<ul style="list-style-type: none"> ・身につけた基本技能を用い、ルールを理解して試合をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特性や成り立ちについて、理解している ・技術の名称や試合の行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・攻防を展開するための安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作、連携した守備などの動きができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・提供された作戦や戦術から自己のチームや相手チームの特徴をふまえた作戦や戦術を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に取り組む。 ・フェアプレーを大切にする。 ・互いに助け合い教え合う。 ・自己の責任を果たす。 ・作戦などの話し合いに貢献する。
器械運動 (鉄棒・平均台・跳び箱)	5	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の課題に応じて、意識するポイントを考え練習することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技の名称や行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・支持系や懸垂系(体操系やバランス系)(切り返し系や回転系)の技を組み合わせるための滑らかな基本技、条件を変えた技、発展技のいずれかができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習する技の合理的な動き方のポイントを見つけている。 ・課題に応じて技の習得に適した練習方法を選んでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に取り組む。 ・良い演技を認める。 ・仲間の学習を援助する。 ・健康や安全に留意する。
保健	19	<ul style="list-style-type: none"> ・健康とは何か、またそのリスク要因となることについて理解し、実生活に生かす知識を身につける。 ・環境が健康に与える影響を理解し、実生活で留意できる点を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・理解したことを言ったり、書き出したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調べたことをもとに、課題解決の方法を見つけたり、選んだりするなどして、それらを説明している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・課題解決に向けた話し合いに積極的に参加している。

体育理論	3	・文化としてのスポーツの意義について理解できるようにする	・言ったり、書き出したりしている。	・必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	・意見を交換したり、自分の考えを发表或しするなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。
------	---	------------------------------	-------------------	------------------------------------	--