

令和7年度 評価規準

江戸川区立西葛西中学校

教科	保健体育	学年	第1学年 女子
----	------	----	---------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
体づくり運動 集団行動	10	・自己の体、他者の体の特徴に気づき、運動への関心を高める。	・意義について、理解している。 ・行い方について理解している。 ・運動の計画の立て方について理解している。	・自己の課題に応じた活動を選んでいる。 ・関節や筋肉の働きにあった合理的な運動の行い方を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・仲間の学習を援助する。 ・分担した役割を果たす。 ・健康や安全に留意する。
陸上競技 (短距離・リレー・ハードル)	10	・短距離走のポイントを理解し、フォームを意識した走りをする。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・滑らかな動きで速く走ることができる。(短距離) ・後ろを見ずに、全速力でバトンパスができる。(リレー) ・リズムカルに走り超えることができる。(ハードル)	・技術を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守る。 ・仲間の学習を援助する。 ・健康や安全に留意する。
水泳	12	・クロール、平泳ぎの基本的なフォームを身につける。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・手と足、呼吸のバランスをとり、速く泳ぐことができる。(クロール) ・手と足、呼吸のバランスをとり、長く泳ぐことができる。(平泳ぎ)	・泳法を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守る。 ・仲間の学習を援助する。 ・健康や安全に留意する。
器械運動 (マット、跳び箱)	9	・自己の課題に応じて、意識するポイントを考え練習する。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技の名称や行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・回転系や技巧系(切り返し系や回転系)の技を組み合わせるための滑らかな基本技、条件を変えた技、発展技のいずれかができる。	・学習する技の合理的な動き方のポイントを見つけている。 ・課題に応じて技の習得に適した練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・良い演技を認める。 ・仲間の学習を援助する。 ・健康や安全に留意する。
球技 (ゴール型)	12	・パスによってボールをゴールまで速く運ぶ。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や試合の行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・ゴール前での攻防を展開するためのボール操作と空間に走り込むなどの動きができる。	・ボール操作やボールを持たないときの動きなどの技術を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・自己やチームの課題を見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・フェアプレーを守る。 ・仲間の学習を補助する。 ・作戦などの話し合いに参加する。

陸上競技 (長距離・幅跳び・高跳び)	10	・ポイントを理解して、練習に取り組む、自己記録を更新する。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や行い方を理解している。 ・ペースを守り一定の距離を走ることができる。	・技術を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・勝敗などを認め、ルールやマナーを守る。 ・仲間の学習を援助する。 ・健康や安全に留意する。
球技 (ベースボール型)	8	・捕る、投げる、打つの基本技術を身につける。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や試合の行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・攻防を展開するための基本的なバット操作、ボール操作、定位置での守備などの動きができる。	・ボール操作やボールを持たないときの動きなどの技術を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・自己やチームの課題を見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・フェアプレーを守る。 ・仲間の学習を補助する。 ・作戦などの話し合いに参加する。
球技 (ネット型)	10	・基本的な技能を身につけ、レベルに応じたルールでゲームができる。	・特性や成り立ちについて、理解している。 ・技術の名称や試合の行い方を理解している。 ・関連して高まる体力について理解している。 ・空いた場所をめぐる攻防を展開するためのボールや用具の操作と定位置に戻るなどの動きができる。	・ボール操作やボールを持たないときの動きなどの技術を身につけるための運動の行い方のポイントを見つけている。 ・自己やチームの課題を見つけている。 ・課題に応じた練習方法を選んでいる。	・積極的に取り組む。 ・フェアプレーを守る。 ・仲間の学習を補助する。 ・作戦などの話し合いに参加する。
保健	17	・心と体の成長について、理解し適切な対処を考える。 ・健康とは何か、またそのリスク要因となることについて理解し、実生活に生かす知識を身につける。	・理解したことを言ったり、書き出したりしている。	・調べたことをもとに、課題解決の方法を見つれたり、選んだりするなどして、それらを説明している。	・健康に関する資料を見たり、自分たちの生活を振り返ったりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 ・課題解決に向けた話し合いに積極的に参加している。
体育理論	3	・運動やスポーツは多様であることを理解する。	・言ったり、書き出したりしている。	・出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	・情報を集めたり、意見を交換したりするなどの学習を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。