

令和7年度 江戸川区立西葛西中学校 人権教育年間指導計画

人権教育の目標

- ・豊かな人間性や社会性が身につくよう、他人を思いやる心や助け合いの精神を育成する。
- ・男女が助け合いながら、学習や行事に取り組むよう指導し、男女平等の精神を養う。

|           |    | 4月                                  | 5月                                  | 6月                             | 7月                                             | 8月       | 9月                                         | 10月                                           | 11月                      | 12月                                | 1月               | 2月                   | 3月          |
|-----------|----|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|-------------|
| 学級経営      | 学年 | 学級目標に人権教育のねらいを位置づける                 | 運動会に向けクラスの団結を高める                    | セーフティ教室による社会規範の育成              | 三者面談での教育相談                                     |          | 2学期の決意と学校生活の見直し                            | 学芸発表会での責任と協力                                  |                          | 三者面談での教育相談                         |                  |                      | 1年のまとめ      |
|           | 1年 |                                     |                                     |                                | 1学期のまとめ                                        |          |                                            |                                               |                          |                                    | 校外学習での男女の協力      |                      |             |
|           | 2年 |                                     |                                     |                                | 林間学校での集団行動                                     |          |                                            |                                               |                          | 職場体験での社会性の育成                       | 校外学習での男女協力       |                      |             |
|           | 3年 |                                     |                                     |                                | 三者面談による自己理解                                    |          | 修学旅行での社会体験                                 |                                               |                          |                                    |                  |                      | 卒業に向けての仲間意識 |
| 各教科・読書科   | 1年 | 社:世界の国々の姿を捉えよう<br>国:校蝶              | 理:火山活動による災害<br>国:「ベネチ」              | 国:体験したことを文章にする<br>音:「夏の思い出」    | 保:性規範の成熟                                       |          | 国:物語の始まり                                   | 理:身近な大地の歴史を調べる                                | 保:社会性と自己形成<br>国:「子どもの権利」 |                                    | 社:日本の範囲音:「フレタナ」  | 国:フリップを用いて報告する       | 国:「方言と共通語」  |
|           | 2年 | 国:東の足音:「春」<br>英: Dogs with Jobs     | 英: A Trip to New Zealand            | 家:生活を豊かにする工夫                   | 国:物語を読み解く<br>社:産業の発達                           |          | 国:夏の葬列<br>英: Homestay in the United States | 美:学校のピクトグラムを作ろう                               | 国:お礼の手紙を書く               | 国:語を聞いて自分の考えと比べる                   |                  | 国:学ぶ力                | 社:世界恐慌と日本   |
|           | 3年 | 家:家族・家庭と地域<br>音:花<br>社:わたしたちの生活と文化  |                                     | 国:語を聞いて自分の表現に生かす<br>理:生物の成長と生殖 |                                                |          | 音:「アイーダ」<br>美:わたしとの対話                      | 国:風景と心情<br>英: A Mother's lullaby<br>社:国民生活と福祉 | 社:国際社会と世界平和              | 社:よりよい社会を目指して<br>理:自然の中の生物         | 理:自然の恵みと災害       | 保:健康な生活と病気の予防        | 国:言葉でつめた世界  |
| 特別の教科 道徳  |    | よりよい自己を追求しながら、正しく異性を理解し、友誼を育む態度を育てる | いじめを許さぬつよさについて考え、公正な社会の実現に努める態度を育てる | 思いやりの心を深め支援を実行しようとする態度を育てる     | 自他の権利の大切さを理解し、社会の秩序と規律を守る態度を育てる。自然を大切にする心を育てる。 |          |                                            | 自他の行動を見つめ直し、集団生活を向上させようとする意欲を育てる              | 家族愛、家族生活の充実              | 普段の行動が自立的であるかを反省し、誠実な行動を実行する態度を育てる |                  | 命の尊さを学び、命を守り育てる心情を養う |             |
| 総合的な学習の時間 | 1年 | 自分の心と体を知ろう                          |                                     |                                |                                                |          |                                            | 合唱コンクールに向けて                                   |                          |                                    |                  | 良い先輩になるためだよ。         |             |
|           | 2年 | 自分の心と体を知ろう                          |                                     |                                |                                                |          |                                            | 合唱コンクールに向けて                                   | 職場体験をとおし、将来の設計を進めよう      |                                    | 修学旅行につなげよう       |                      |             |
|           | 3年 | 自分の心と体を知ろう                          |                                     |                                |                                                |          |                                            | 合唱コンクールに向けて                                   |                          |                                    |                  | 卒業後の将来設計をしよう         |             |
| 特別活動      |    | 入学式<br>新入生を迎える会                     |                                     | 運動会                            | 林間学校 ②                                         | 地域バトロール  | 修学旅行 ③                                     | 学芸発表会<br>合唱コンクール                              |                          | 2年職場体験                             | 校外学習<br>音楽鑑賞教室 ② |                      | 卒業式         |
| その他       |    | 春のボランティア<br>保護者会                    | 学校公開<br>保護者会                        | 社明読書作り<br>自転車盗ゼロ運動<br>セーフティ教室  |                                                | 夏のボランティア | 学校公開<br>学校説明会                              |                                               | 弁論大会<br>秋のボランティア         | 落ち葉掃き<br>ボランティア<br>三者面談            |                  | 冬のボランティア<br>学校公開     | 保護者会        |