

3年 臨時休業中の課題

R2.5.8 江戸川区立西葛西中学校

| 教科 | 課 題 | 担当者より | 提出期日等 |
|----------|--|--|--|
| 国語 | <p>〈やる単元と期間〉</p> <p>①5月12日～15日：単元別漢字P2～P7</p> <p>②5月18日～22日：単元別漢字P8～P17</p> <p>③5月25日～29日：単元別漢字P18～P21、教科書P24～P37『私』、P44～P51「『新しい博物学』の時代」を読む。</p> | <p>※単元別漢字については、昨年に引き続き、丁寧になぞり、しっかり身につくよう学習する。</p> | <p>6月1日（月）</p> <p>学校再開後に授業をスムーズに開始するための内容となります。今後左記の単元全てを扱うことが難しい場合もありますが、教科書をしっかり読んでおきましょう。</p> |
| 社会 | <p>整理と対策を読んで理解して、整対ノートWに解いていく。以下はノートのページ数</p> <p>5月12日～15日 地理 世界の姿 P2、3 歴史 古代文明と日本 P60、61</p> <p>5月18日～22日 地理 世界各地の人々の生活と環境 P6、7</p> <p>歴史 古代国家の成立と発展 P64、65</p> <p>5月25日～29日 地理 アジア州 P11、12</p> <p>歴史 中世の日本と東アジア P68、69</p> | <p>整理と対策は書き込み不可。整対ノートWは書き込み可能で、こちらにどんどん解いていきましょう。</p> <p>分からない言葉などは、教科書やノートで調べましょう。</p> | <p>○つけをして、</p> <p>新学期最初の授業で提出</p> |
| 数学 | <p>〈やる単元と期間〉 ※教科書を見て、予習をすること。</p> <p>① 5月12日～15日 多項式の計算（教p.8～13）</p> <p>② 5月18日～22日 乗法公式（教p.14～20）</p> <p>③ 5月25日～29日 因数分解，式の計算の利用（教p.21～37）</p> | <p>〈やる内容〉 ワークは丸付けまですること。</p> <p>① 3年ワーク p.2 ～ p.5</p> <p>② 3年ワーク p.6 ～ p.11</p> <p>③ 教科書をよく読み、理解に努める。</p> | <p>6月1日（月）</p> <p>・3年ワーク（～p.11）の提出</p> <p>※5月19日（火）</p> <p>・2年ワーク</p> <p>・復習問題集 の提出</p> |
| 理科 | <p>〈やる単元と期間〉 ※3年1学期内容の予習です</p> <p>・①5月12日～15日：水溶液とイオンの学習</p> <p>・②5月18日～22日：化学変化と電池</p> <p>・③5月25日～29日：酸、アルカリとイオン</p> | <p>〈やる内容〉</p> <p>・①について、教科書P10～P26を読み、3年問題集P7を酒井用ノートの裏に解き丸付け</p> <p>・②①と同じ。教P27～P28、問題集P10</p> <p>・③①と同じ。教P39～P56、問題集P16</p> | <p>6月1日（月）</p> <p>残された期間で全単元をやることは難しいため、右の単元は復習程度しかできない見込みです。厳しい環境は承知ですが、しっかりとやっておいてください。お願いします。</p> |
| 英語 | <p>① 5月11日～15日 2年生の学習内容Lesson7 Get 1～3の学習プリント Lesson7 USE-READ（2年教科書P92～93）を読む</p> <p>② 5月18日～22日 めきめきEnglish P2～7</p> <p>③ 5月25日～29日 めきめきEnglish P8～13</p> | <p>①Pointをよく読みながら問題を解く。USE-READは訳を見ながら読んで内容を理解しましょう。</p> <p>②、③3年生の学習内容です。問題をワーク用ノートに解きましょう。（2年生の続きでOK。なければ新しいもの（大学ノート等）を用意してください。）</p> <p>※すべて丸付けをしてください。</p> | <p>6月1日（月）</p> <p>まだ学習していない内容も含まれますが、新出単語を調べたり、教科書やワークのポイントをよく読んで解いてみましょう。</p> <p>※5月7日に提出予定だった4月の課題は5月26日に持参してください。</p> |
| 音楽 | <p>【歌唱】教科書(下)P4「花」</p> <p>一番～三番歌詞（♪春のうららの 隅田川…）を歌いながら配布した紙に書いて提出してください。“昔の言葉“なので意味も調べておきましょう。</p> <p>※できれば見ないで書けるといいですね(^^)</p> | <p>★しばらくは、歌唱の授業が行えません。授業再開後は器楽（弦楽器、打楽器）/鑑賞/創作を中心に行う予定です。</p> <p>★前回に出した課題については、後日テストを行います。授業再開後、またお知らせします。</p> | <p>授業再開後の最初の</p> <p><音楽>の時間。</p> |
| 美術 | <p>教科書（美術2・3下）P24～29、美術資料集P100～101をよく読み、仏像鑑賞レポートを作成する。【休校中の課題について（2）のプリント参照】</p> | <p>仏像の読み仮名は正確に読めるようにしておきましょう。</p> | <p>6月1日（月）</p> |
| 保健 体育 | <p>(1)感染症についてのレポート</p> <p>(2)休校期間中に行った運動についてのレポート</p> <p>(3)ラジオ体操第一・ストレッチ・筋力トレーニング週に3日程度</p> <p>ステップアップ教科書P2よりも1つ前のページにある「基本のストレッチ」を参考にする。</p> <p>ステップアップ教科書の中からできそうなトレーニングを参考にする。</p> | <p>配布プリント</p> <p>レポート用紙(A4) 1枚</p> | <p>6月1日（月）</p> |
| 技術 | <p>今年度の学習予定は「金属加工」です</p> <p>課題①身近な金属製の特長と性質</p> <p>課題②1、2年生で製作した作品と製作における反省点</p> | <p>ノートに記入</p> <p>課題①インターネット等で調べてもよいですが、自分で考える</p> <p>課題②これまでの学習を振り返り、今後に生かす</p> | <p>6月1日（月）</p> <p>ノートは今年使用予定のものに記入してください。今年度昨年のノートを使用する場合昨年物のを使用してください。</p> |
| 家庭 | <p>①自由調理レポート</p> <p>②お手伝い記入表</p> <p>③ミシンを使った作品考察レポート</p> | <p>①と②の取り組み方については②の用紙の裏面に、③の取り組み方についての説明は③の用紙の裏面に書いてあります。よく読んで取り組むこと。</p> <p>※②お手伝い記入表への記入は、5/13(水)から始まります。</p> | <p>6月1日（月）</p> |