

# 令和5年度 英語科 第1学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	授業関連	復習におけるディクテーション 単元毎の小テスト 授業での単語小テストなど
		テスト関連	定期テストの問題
思考・判断・表現	35%	授業関連	教科書本文のトピックについて、自分なりの考えを持ち、そのことに関して英語で記述したり、話したりすることができる。
		テスト関連	定期テストの表現問題を中心とした問題
主体的に学習に取り組む態度	30%	話すこと	自己表現や、簡単な会話をできるだけ長く続ける。
		スピーチ	自己紹介、他者紹介、自分の好きなものスピーチ原稿をつくり、しっかりとプレゼンできる。
		提出物、授業態度	ワーク、復習ノートの作成。その他提出物の有無や完成度など。

# 令和5年度 英語科 第2学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	授業関連	復習におけるディクテーション 単元毎の小テスト 授業での単語小テストなど
		テスト関連	定期テストの問題
思考・判断・表現	35%	授業関連	教科書本文のトピックについて、自分なりの考えを持ち、そのことに関して英語で記述したり、話したりすることができる。
		テスト関連	定期テストの問題
主体的に学習に取り組む態度	30%	話すこと（チャット）(impromptu)	2年生では与えられた身近なトピックについて2分間会話を継続することができる。
		スピーチ (prepared)	スピーチ原稿を作成し、暗記し、クラスの前でしっかりとした posture で発表することができる。 (1時)
		授業態度・提出物等	ワーク、復習ノートの作成。その他提出物の有無や完成度など。

# 令和5年度 英語科 第3学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	授業関連	復習におけるディクテーション 単元毎の小テスト 授業での単語小テストなど
		テスト関連	定期テストの問題
		授業関連	教科書本文のトピックについて、自分なりの考えを持ち、そのことに関して英語で記述したり、話したりすることができる。
思考・判断・表現	35%	テスト関連	定期テストの問題
		話すこと（チャット）(impromptu)	2年生では与えられた身近なトピックについて2分間会話を継続することができる。
		スピーチ (prepared)	スピーチ原稿を作成し、暗記し、クラスの前でしっかりとした posture で発表することができる。 (1時)
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業態度・提出物等	ワーク、復習ノートの作成。その他提出物の有無や完成度など。
		スピーチ (prepared)	スピーチ原稿を作成し、暗記し、クラスの前でしっかりとした posture で発表することができる。 (1時)
		授業態度・提出物等	ワーク、復習ノートの作成。その他提出物の有無や完成度など。