

令和5年度 家庭科 第1学年 学習評価計画

観点別学習項目	評価における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	基礎的・基本的な知識を理解している。
		作品等	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基礎的な技術を身につけることができる。 安全で能率よく作品を製作する工程を理解することができる。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を振り返り、基礎的・基本的な知識を理解できている。
思考・判断・表現	35%	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を実生活に結び付け、工夫できている。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活を見直し、課題を見つけ、問題解決のための工夫をしている。
		実習の取り組み 作品の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容について考え、工夫している。 技術を応用し、自分なりに工夫し表現している。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業の取り組み	授業に関心をもって学習活動に取り組み、生活をよりよくするために課題に積極的に取り組もうとしている。
		課題、作品等の提出物	課題、作品等に積極的に取り組むことができる。

令和5年度 家庭科 第2学年 学習評価計画

観点別学習項目	評価における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	基礎的・基本的な知識を理解している。
		作品等	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基礎的な技術を身につけることができる。 安全で能率よく作品を製作する工程を理解することができる。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を振り返り、基礎的・基本的な知識を理解できている。
思考・判断・表現	35%	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を実生活に結び付け、工夫できている。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活を見直し、課題を見つけ、問題解決のための工夫をしている。
		実習の取り組み 作品の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容について考え、工夫している。 技術を応用し、自分なりに工夫し表現している。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業の取り組み	授業に関心をもって学習活動に取り組み、幼児の生活と家族をよりよくするために課題に積極的に取り組もうとしている。
		課題、作品等の提出物	課題、作品等に積極的に取り組むことができる。

令和5年度 家庭科 第3学年 学習評価計画

観点別学習項目	評価における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	基礎的・基本的な知識を理解している。
		作品等	<ul style="list-style-type: none"> 生活に必要な基礎的な技術を身につけることができる。 安全で能率よく作品を製作する工程を理解することができる。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を振り返り、基礎的・基本的な知識を理解できている。
思考・判断・表現	35%	定期考査	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容を実生活に結び付け、工夫できている。
		課題等の提出物	<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活を見直し、課題を見つけ、問題解決のための工夫をしている。
		実習の取り組み 作品の工夫	<ul style="list-style-type: none"> 学習した内容について考え、工夫している。 技術を応用し、自分なりに工夫し表現している。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業の取り組み	授業に関心をもって学習活動に取り組み、生活をよりよくするために課題に積極的に取り組もうとしている。
		課題、作品等の提出物	課題、作品等に積極的に取り組むことができる。