

令和5年度 国語科 第1学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	授業で学んだ内容を理解している。
		小テスト（漢字・文法テスト等）	既習事項の漢字、文法等を理解し、正確に書字できている。
		提出物（ワーク、プリント等）	学習内容を活用する力が身についている。
思考・判断・表現	35%	定期考査	学習内容を活用し、考えて記述、表現することができる。
		小テスト・（聞き取り、作文等）	学習内容を理解し、正確に記述、表現できているか。
		スピーチ等話し合い活動	自分の意見や思いを、工夫して分かりやすく表現できる。
		提出物（ワーク、プリント等）	学習内容の中で、思考・判断・表現の問題に関わる部分を理解している。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業での発言、参加態度	意欲をもって授業に臨み、自分の取り組みを改善しながら学習しようとしている。
		ノートの記述、完成度	学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を工夫しながら学び、まとめようとしている。
		提出物（ワーク、プリント等）	自らの学習状況を把握し、意欲的に学ぼうとしている。

令和5年度 国語科 第2学年 学習評価計画

観点別学習項目	評定における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	授業で学んだ内容を理解しているか。
		小テスト（漢字・文法テスト等）	既習事項の漢字、文法等を理解し、正確に書字できているか。
		提出物（ノート、ワーク、プリント等）	学習内容を活用する力が身についているか。
思考・判断・表現	35%	定期考査	学習内容を活用し、考えて記述、表現することができるか。
		小テスト（聞き取り、作文等）	学習内容を理解し、正確に記述、表現することができるか。
		提出物（ノート、ワーク、プリント等）	学習内容の中で、思考・判断・表現の問題に関わる部分を理解しているか。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業での発言・参加態度	意欲をもって授業に臨み、自分の取り組みを改善しながら学習しようとしているか。
		ノートの記述、完成度	学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を工夫しながら学び、まとめようとしているか。
		提出物（ワーク、プリント等）	自らの学習状況を把握し、意欲的に学ぼうとしているか。

令和5年度 国語科 第3学年 学習評価計画

観点別学習項目	評価における比率	評価対象	評価規準（おおむね満足 B）
知識・技能	35%	定期考査	授業で学んだ内容を理解している。
		小テスト（漢字・文法テスト等）	既習の漢字及び、文法事項が定着している。
		提出物（ノート、ワーク、プリント等）	授業内で学んだことを記録として残したり、それを活用したりして問題を解くことができる。
思考・判断・表現	35%	定期考査	学習内容を踏まえて、記述等で表現している。
		小テスト（聞き取り、作文等）	学習内容を踏まえて、場に応じて適切に判断し、表現している。
		提出物（ノート、ワーク、プリント等）	既習内容を理解した上で、自らの考えや判断、表現をしている。
主体的に学習に取り組む態度	30%	授業での発言、参加態度	国語に対する関心を持ち、意欲的に進んで学ぼうとしている。
		ノートの記述、完成度	学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を工夫しながら学び、まとめようとしているか。
		提出物（ワーク、プリント等）	自らの学習状況を把握し、意欲的に学ぼうとしているか。