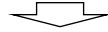


令和5年度 西葛西中学校学校経営方針

令和5年4月3日

教育目標

心身ともに健康でたくましく、頑張りぬく生徒	《健康》	(体育・徳育)
よく学び考えて実践する生徒	《自主》	(知育)
規律を守り責任を果たす生徒	《責任》	(徳育)
思いやりがあり社会に貢献できる生徒	《奉仕》	(徳育)

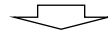


生活の基本 (あ・じ・み・こ・し) の実践推進

あいさつをする・時間を守る・身なりを整える・心遣い、言葉遣い、公共物を大切にする・姿勢を正す



理想とする生徒像	理想とする学校像	理想とする教師像
○互いに認めあい、聞きあうことができる生徒 ○自分で気づき、考え、判断し、行動できる生徒 ○何事にも力を出し惜しみしない生徒	○地域に根差し、生徒の個性、能力を最大限に引き出し、幅広く多様な進路への進出(生徒の夢)を実現できる活力ある学校 ○安心して登校し(いじめなし)、満足して(成就感、達成感を抱いて)下校できる学校	○自己の役割を自覚し使命感を持つ教師 ○授業を大切に、互いに切磋琢磨する教師 ○新たなことに挑む気持ちを持つ教師

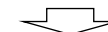


人権尊重の精神を生かす学校

- 差別、偏見、いじめの無い環境の構築
- 生徒の人格を傷つけない言動、体罰厳禁の推進
- 特別支援教育の充実



生徒一人一人の自己実現を図り、生きがいのある学校生活を送ることができる学校	教職員一人一人が組織の一員としての使命感と自覚を持つ学校	教師と生徒の信頼関係を基盤にした相互に通い合う教育活動を展開する学校
① 確かな学力の定着を図る ・適正な教科指導及び評価の実施 ・生徒が自ら学び、わかる授業の実施 ・授業時数の確保・補習の実施 ・思考力、判断力、表現力、課題解決能力の育成 ・ICT機器の活用 ② 豊かな心の育成を図る ・感動、感謝の気持ちを抱く環境づくり ・道徳教育の充実 (心に直接訴え、耕す教育活動の実施) ・未来を描けるキャリア教育の実施 ・読書活動、特別活動の充実 ③ 健康なからだの育成を図る ・日常的な運動・健康維持活動の推奨	① 同僚性の構築を図る ・共通の課題に取り組む研修の実施 ・課題への挑戦と研鑽の奨励 ・情報の共有、認識と服務事故防止の徹底 ・課題に対する組織的指導、対応の実践 ・ベテランによる若手育成の推進 ② コンプライアンス(法令遵守)意識の向上を図る ・説明責任を意識したサービスの遵守 ・使命感、倫理観、人権意識の醸成	① 望ましい人間関係の構築を図る ・規範意識の育成 ・素直さと根気強さの育成 ・相談体制の充実 ・関係機関との積極的連携 ・人権意識の醸成 ・特別支援教育の充実 ② 主体的に学ばせる授業の展開 ・学習能力の認識、向上と授業改善の実施 ・互いに聞きあい、認めあう授業の実施 ・ICT機器の活用 ・生徒の居場所の確保



生徒が通うことを、保護者が通わせることを、地域が存在することを、卒業生が卒業したことを自慢(誇り)と思える学校

① 学校情報の提供を図る ・学級、学年、学校だよりの発行 ・ホームページの充実 ・学校公開の定期的な実施と学校見学の随時受け入れ ・学校評価、アンケートの実施	② 学校、家庭、地域による三位一体の教育(児童生徒育成)を図る ・役割を確認・認識した連携の実施 ・保護者、地域の教育力の積極的取り入れ ・健全育成の組織的な推進 ・地域活動への積極的な参加 ・小中連携の実施	③ 安心・安全な学校づくり ・生活の仕方指導・安全指導、安全管理の実施 ・学校施設、設備の安全管理の実施 ・非常時における行動訓練、保護者・地域との連携 ・緊急時における教職員分担や職務の明確化
---	---	---

「ひとてま」を惜しまない教育活動の実施
「組織・全体」を意識した教育活動の実施

令和5年度 学校経営方針

令和5年4月3日
江戸川区立西葛西中学校
校長 川崎純一

教育目標		
心身ともに健康でたくましく、頑張りぬく生徒	《健康》	(体育・徳育)
よく学び考えて実践する生徒	《自主》	(知育)
規律を守り責任を果たす生徒	《責任》	(徳育)
思いやりがあり社会に貢献できる生徒	《奉仕》	(徳育)

生活の基本 (あ・じ・み・こ・し) の実践
あ：あいさつをしよう・じ：時間を守ろう・み：身なりを整えよう こ：心遣い、言葉遣い、公共物を大切にしよう・し：姿勢を正そう

生徒、教師、学校の理想とする姿は

- 自分で気づき、考え、判断し、行動できる生徒。
- 自分の役割を自覚し使命感を持ち、現状に満足せず、授業を大切にする教師。
- 地域に根差し、生徒の個性、能力を最大限に引き出し、幅広く多様な進路への進出(生徒の夢)を実現できる活力ある学校。
- 安心して登校し(いじめなし)、満足して(成就感、達成感を抱いて)下校できる学校。

具体的には

生徒(子ども)一人一人の自己実現を図り、生きがいのある学校生活づくりをめざします。

- 確かな学力の定着を意図した活動
 - ・適正な教科指導及び評価の実施
 - ・生徒が自ら学び、わかる授業の実施
 - ・授業時数の確保・補習の実施
 - ・思考力、判断力、表現力、課題解決能力の育成
 - ・ICT 機器の活用
- 豊かな心の育成を意図した活動
 - ・感動、感謝の気持ちを抱く環境づくり
 - ・道徳教育の充実(心に直接訴え、耕す教育活動の実施)
 - ・未来を描けるキャリア教育の実施
 - ・読書活動、特別活動の充実
- 健康なからだの育成を意図した活動をおこないます。
 - ・日常的な運動・健康維持活動の推奨

教職員一人一人が組織の一員としての使命感と自覚を持つ職場づくりをめざします。

- 同僚性の構築を意図した活動
 - ・共通の課題に取り組む研修の実施
 - ・課題への挑戦と研鑽の奨励
 - ・情報の共有、認識と服務事故防止の徹底
 - ・課題に対する組織的指導、対応の実践
 - ・ベテランによる若手育成の推進
- コンプライアンス(法令遵守)意識の向上を意図した活動
 - ・説明責任を意識したサービスの遵守
 - ・使命感、倫理観、人権意識の醸成

教師と生徒(子ども)の信頼関係を基盤にした相互に通い合う教育活動づくりをめざします。

- 望ましい人間関係の構築を意図した活動
 - ・規範意識の育成
 - ・素直さと根気強さの育成
 - ・相談体制の充実
 - ・関係機関との積極的連携
 - ・人権意識の醸成
 - ・特別支援教育の充実

○主体的に学ばせる授業展開を意図した活動

- ・学習能力の認識、向上と授業改善の実施
- ・互いに聞きあい、認めあう授業の実施
- ・ICT 機器の活用
- ・生徒の居場所の確保

人権尊重の精神を生かす学校づくりをめざします。

○差別、偏見、いじめの無い環境の構築を意図した活動

○生徒の人格を傷つけない言動、体罰厳禁の推進を意図した活動

○特別支援教育の充実を意図した活動

生徒が通うことを、保護者が通わせることを、地域が存在することを、卒業生が卒業したことを自慢（誇り）と思える学校づくりをめざします。

○学校情報の提供を意図した活動

- ・学級、学年、学校だよりの発行
- ・ホームページの充実
- ・学校公開の定期的な実施と学校見学の随時受け入れ
- ・学校評価、アンケートの実施

○学校、家庭、地域による三位一体の教育(児童生徒育成)の実施を意図した活動

- ・役割を確認・認識した連携の実施
- ・保護者、地域の教育力の積極的取り入れ
- ・健全育成の組織的な推進
- ・地域活動への積極的な参加
- ・小中連携の実施

○安心・安全な学校づくりを意図した活動

- ・生活の仕方指導・安全指導、安全管理の実施
- ・学校施設、設備の安全管理の実施
- ・非常時における行動訓練、保護者・地域との連携
- ・緊急時における教職員分担や職務の明確化

関係機関、地域、家庭と積極的に連携し、手段・方法は異なっても、生徒(子ども)を同じ目標(ゴール)に到達させることをめざす活動を実施します。

○「ひとてま」を惜しまない教育活動の実施

○「組織・全体」を意識した教育活動の実施