指導の重点　学力向上

令和6年度　第2学年　年間指導計画

【学校名】江戸川区立　中学校

	標準時数	4月 時数	4月 単元名	5月 時数	5月 単元名	6月 時数	6月 単元名	7月 時数	7月 単元名	8月 時数	8月 単元名	9月 時数	9月 単元名	10月 時数	10月 単元名	11月 時数	11月 単元名	12月 時数	12月 単元名	1月 時数	1月 単元名	2月 時数	2月 単元名	3月 時数	3月 単元名	年総時数	標準時数	教科
国語	140	2	虹の足	4	◆新聞の投書を書く	5	火の山富士山	2	構成を明確にして千桃を書く			1	樹脂そもと一意見文を書く	1	漢字の成り立ち	2	紙の建築	4	二千五百年前からのメッセージ	4	ガイアの知性	2	社会生活と言語コミュニケーション	1	提作ショートショートを書く	120	140	国語
		1	質問する力をつける	1	間違えやすい漢字	2	◆説得力のある提案をする	2	話し言葉と書き言葉			3	◆SNSから自由になるために	4	敬語の careful	4	活用のある自立語	5	活用のある自立語	2	◆記事を書く	2	鯨	1	同音の漢字			
		5	ラオス	4	日本の花火の楽しみ	2	説得	3	関点を明確にして伝える			2	脳本で動きを説明する	5	関東の味おいい	2	助ちゃん	3	◆時事作品の表現を考える	2	明確点を明確にして聞く	6	忘れロロス	1	対義語のいろいろ			
				2	★夢を話か	2	社会でめざられる表現	6	夏の景列			2	社会でめざられる表現	3	★時候可能な未来を創るために	4	短歌の味おいい	1	漢字の多義性	3	学ぶカ	2	四義語・対義語・多義語・同音語	3	よりよい結論を導く対話をする			
		8		11		12		12		0		10		13		12		13		11		12		6				
書写		1	硬筆で書こう	2	行書で書こう	2	硬筆で書こう	2	行書で書こう			2	硬筆で書こう	2	硬筆で書こう	2	書き初めを書こう	2	書き初めを書こう	2	硬筆で書こう	2	学習を生かして書こう			20		書写
												1	行書で書こう															
		1		2		2		2		0		3		2		2		2		2		2		0				
社会	105	6	経済の成長と高度の改革	7	日本の地域的特色	3	戦国と高度の終わり	6	九州地方			5	関東と東アジアと日清・日露戦争	2	近畿地方	3	近代産業の文化の発達	6	東北地方	6	北海道地方	6	第一次世界大戦と民族独立の動き	5	恐慌から戦争へ	105	105	社会
		4	日本の地域的特色	5	近代世界の成立とアジア	4	明治維新と立憲国家への歩み	4	中国四国地方			2	中国四国地方	2	中部地方	6	関東地方			3	地域の自り方	3	大正デモクラシー	4	1年間の総復習			
												4	近畿地方															
		10		12		11		10		0		11		9		9		6		9		9		9				
数学	105	9	式の計算	2	式の計算	5	連立方程式とその解き方	3	1次関数の性質と調べ方			2	1次関数を求める方法	2	図形のしくみ	3	合同な図形	3	平行四辺形の性質	3	平行線と面積	4	いろいろな確率	6	資料活用	105	105	数学
				7	文字式の利用	5	連立方程式の利用	2	1次関数を求める方法			4	比例1次方程式の1次関数	5	平行線と角	4	二等辺三角形の性質	4	平行四辺形になるための条件	3	図形に親からはいこと	3	確率による説明					
						3	1次関数					5	1次関数の利用	5	合同な図形	3	直角二等辺三角形の合同	3	特別な平行四辺形			5	データの比較					
		9		9		12		9		0		11		8		8		10		6		12		9				
理科	140	4	物質のなりたち	4	物質のなりたち	4	物質どうしの化学変化	2	物質どうしの化学変化			3	酸素がかかわる化学変化	3	酸素がかかわる化学変化	4	化学変化と物質の質量	2	化学変化と物質の質量	2	化学変化と物質の質量	4	化学変化とその利用	1	化学変化とその利用	140	140	理科
		10	生物と細胞	5	植物のからだのつくりとはたらき	3	動物のからだのつくりとはたらき	3	◆気象の観測			4	大昔気の変化と湿度	5	大気の動きと天気の変化	5	大気の動きと天気の変化	6	静電気と電流	12	電流の性質	3	電流の性質	7	電流と磁界			
		2	原と光合成	5	動物のからだのつくりとはたらき	3	刺激と反応	4	大気圧と圧力、気圧と風			5	酸のできた石前編									5	電流と磁界					
		16		17		14		9		0		18		12		12		8		14		12		8				
音楽	35	3	合唱	2	◆鑑賞「ホフーガト短調」	4	合唱「My Own Road」	2	合唱			2	合唱	4	合唱	3	事曲	2	事曲	2	合唱	2	鑑賞「オーケストラの楽器」	1	合唱	35	35	音楽
				2	創作			1	★歌唱「浜辺の歌」			2	◆鑑賞「交響曲第5番」							1	創作	2	合唱					
		3		4		4		3		0		4		4		3		2		3		4		1				
美術	35	3	オリエンテーション	3	◆魅力を伝えるパッケージ	4	◆魅力を伝えるパッケージ	3	◆魅力を伝えるパッケージ			4	手から手へ受け継ぐ	4	ルネサンスが目指したもの	4	構図に思いをのせて	2	構図に思いをのせて	3	心のイメージを形に	3	心のイメージを形に	1	鑑賞	35	35	美術
									鑑賞									1	鑑賞								
		3		3		4		3		0		4		4		4		3		3		3		1				
保健	105	1	傷害の防止	1	傷害の防止	1	傷害の防止	2	◆傷害の防止			1	◆傷害の防止	2	★傷害の防止	2	健康な生活と病気の予防②	2	健康な生活と病気の予防②	2	健康な生活と病気の予防②	2	◆健康な生活と病気の予防②	1	課題学習	17	105	保健
		1		1		1		2		0		1		2		2		2		2		2		1				
体育		3	★体つくり運動	1	◆陸上競技（短距離、リレー）	3	陸上競技（走幅跳）	8	水泳			1	水泳	2	★器械運動（マット・跳び箱）	1	陸上競技（長高跳）	7	球技（バスケットボール）	2	体つくり運動	1	球技（サッカー）	1	武道（柔道）	88		体育
		5	◆陸上（短距離、リレー）	7	球技（バレーボール）	2	水泳					3	体つくり運動	6	陸上競技（走高跳）	8	陸上競技（長距離走）	1	◆体育理論	6	球技（サッカー）	6	武道（柔道）	5	ダンス（現代的リリズムのダンス）			
				1	体育理論							5	★器械運動（マット・跳び箱）									1	体育理論					
		8		9		9		8		0		9		8		9		8		8		8		6				
補助運動			両足ジャンプ		ゲーバー体操		立ち幅跳び		ストレッチ				開立て伏せ		ストレッチ		背筋		ステップ		3歩、5歩ダッシュ		開立て伏せ		ストレッチ			
			反復横跳び		ステップ・ハーキー		ストレッチ		スクワット				片足、両足ジャンプ		ケンケン跳び		12分間走		バーピー		ボール2個パス		ステップ		開立			
			筋力		筋力		筋パワー		柔軟性				筋力		柔軟性		筋力		敏捷性		スピード		筋力		柔軟性			
			敏捷性		敏捷性		柔軟性		筋力・筋持久力				筋パワー		巧緻性・筋パワー		全身持久力		筋力・筋持久力		巧緻性・筋パワー		敏捷性		筋力・筋持久力			
技術	70	1	前年度の振り返り	3	生物を育てる技術の特徴	1	栽培計画・評価、活用	2	作物の栽培			2	電気を作る仕組み	3	電気機器の使守点検	2	電気回路の仕組み	5	エネルギー変換の教材製作	3	機械の仕組み	4	機械の使守点検	2	エネルギー変換のまとめ	35	70	技術
		2	生物育成について	3		2	作物の栽培	2	◆情報を安全に活用しよう			2	電気機器の安全な使い方	1	電気回路の仕組み	1	エネルギー変換の教材製作											
			3		3		3		3	0		4		4		4		3		3		4		2				
家庭		2	食事の役割	2	栄養素のはたらき	2	栄養のバランスを工夫はバランス・食品の分類	2	加工食品			2	肉について	2	魚について	1	野菜について	2	◆地域の食文化	1	郷土料理	1	郷土	1	食生活のまとめ	35		家庭
		2	食習慣	2	6つの食品群	1	生鮮食品	2	◆食品の安全と情報			2	肉の調理実習	2	魚の調理実習	2	野菜の調理実習			2	郷土の作り方	2	★◆持続可能な食生活について					
			4		4		3		4	0		4		4		4		3		2		3		1				
外国語	140	12	Start of a New School Year	11	Leave Only Footprints	10	Taste of Culture	9	Our Project:夢の旅行			14	★Hi~Tech Nature	14	Work Experience	9	★Live Life in True Harmony	5	Our Project:こんな人になりたい	8	★A Gateway to Japan	8	★A Hope For Lasting Peace	4	Our Project:この1年で得た宝物	140	140	外国語
				3	Hurst, have to	4	動名詞、不定詞	5	Reading① Gon, the Little Fox				比較級			3	受動態	4	Reading②Friendship	2	現在完了形	4	Our Project:この1年で得た宝物					
																5	Our Project:こんな人になりたい			2	A Hope For Lasting Peace							
			12		14		14		14	0		14		14		17		9		12		12		8				
特別の教科道徳	35	3	A-(1),B-(6),C-(15)	3	A-(3),B-(9),C-(11)	3	D-(19),B-(3),D-(21)	3	C-(14),C-(17),D-(22)			1	A-(3),	4	C-(1),D-(19),A-(2),C-(13)	4	C-(16),D-(20),C-(18),A-(4)	3	A-(5),B-(7),C-(10)	2	A-(3),B-(8)	3	B-(9),C-(11),C-(12)	2	C-(15),D-(19)	35	35	特別の教科道徳
												6	B-(5),B-(9),D-(11),C-(12)															
		3		3		3		3		0		5		4		4		3		2		3		2				
特別活動（学級活動）	35	2	学級開き、前期学級組織	1	生徒総会準備	4	林間学校準備	2	林間学校前日指導			1	林間学校事後指導	1	後期学級組織	2	職場体験準備	3	職場体験準備	1	3学期目標	2	進路学習	2	卒業式に向けて	35	35	特別活動（学級活動）
		1	運動会選手決め	1	期末考査に向けて			1	2学期のまとめ			2	進路学習	2	進路学習	1	期末考査に向けて	1	2学期のまとめ	2	職場体験前日指導など	1	学年末考査に向けて	1	2年生のまとめ			
				1	林間ガイダンス							1	中間考査に向けて											1				
		1	キャリア学習					1	一学期の振り返り			2	校外学習調べ学習											1	キャリア学習			
		3		3		4		3		0		3		3		3		4		3		3		3				
生徒会活動		2		2		0		0				1		0		0		0		0		0		0		2		生徒会活動
学校行事		6		14		6		4				2		9		0		8		3		0		11				学校行事
総合	35	1	1学期の目標	2	林間学校調べ学習	2	林間学校調べ学習	1	セーフティ教室		1 2学期の目標	2	校外学習調べ学習	2	校外学習まとめの学習	2	社会人講話	1	チャレンジ・ザ・ドリーム事前学習	15	チャレンジ・ザ・ドリーム	2	職場体験学習発表	1	3学期振り返り	35	35	総合
		1	キャリア学習					1	一学期の振り返り															1	キャリア学習			
				2		2				1		2		2		2		1		15		2		2				
読書	14	1	図書館利用に関するガイダンス					5	林間学校事前学習							2	職業調べ	3	ビブリオバトル	1	ビブリオバトル	2	職場体験事後学習（パネルディスカッション）	1	読書POP鑑賞	14	14	読書
		1		0		0		5		0		0		0		2		3		1		2		1				
朝読書	21	10	150	10	225	10	150	10	225	0		10	225	10	150	10	225	10	150	10	225	10	150	10	150	40 1/2	21	朝読書
			3		4 1/2		3		4 1/2	0			4 1/2		3		4 1/2		3		4 1/2		3		3			
	1015		90		101 1/2		101		92 1/2	1			107 1/2		100		99 1/2		82		101 1/2		96		63	1036.5	1015	