

令和7年度 江戸川区立南葛西第二中学校 学校関係者評価報告書（学校経営計画・学校関係者評価シート）

学校教育目標	国際社会に貢献できる人間の育成を目指して一人を尊重し自他を敬愛する(礼儀) ・自主自律の習慣を身に付け将来を目指して自己実現を図る(自律) ・心身を鍛え、個性の発揮を図る(自律) ・所属社会の向上と環境改善を目指して着実に努力する(関係)		目指す学校像 心豊かで思いやりのある 目指す生徒像 働き方改革を意識する教職員 生徒に恥を示すことを意識する教職員
	○若者としての学習環境を築き、維持するとともに、特に生徒の主体的な活動場面を企画運営することができる。 ○学習活動の進捗向上・学習意欲・学習態度に寄与する組織的・主体的な指導体制を構築している。 ○特別支援教育への共通理解のもと、個々の生徒の困り感に応じた個別指導が円滑に実施することができる。		○生徒の学習活動に取り組む姿勢は一定程度整っているが、各種学力調査における0層・D層にあたる生徒の割合が引き続き区平均を上回っていること。 ○むむを担う意欲が旺盛な生徒の割合が10%を超えており、中期長期を防ぐため、個々の学習支援に加え、関係機関との連携体制を一層整備すること。 ○江戸川区教育課題実践推進校として「魅力ある学校づくり」をテーマとした研究に取り組んでいるが、9学校以上が安定して維持できているまでにはなっていないこと。

重点	取組項目	具体的な取組内容	数値目標	達成度		「中間」自己（学校）評価（A～D）		「中間」学校関係者評価（A～D）		「年度末」自己（学校）評価（A～D）		「年度末」学校関係者評価（A～D）		次年度に向けた改善案
				9月	2月	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	評価	コメント	
学力の向上	○授業改善の推進、学習の意欲を高め、基本の確実な習得、家庭学習習慣の定着、学校の組織的対応による取組の実施・充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	C	C	C	国語の正答率では国語で前半より高い。数学で前半より低い結果であり、対策が急務である。	C	学力調査の結果については平均正答率も大半だが、意欲の生徒の学力の向上に期待している。					
	○職員配置の変更の実施	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	C	C	C	国語の正答率では国語で前半より高い。数学で前半より低い結果であり、対策が急務である。	C	学力調査の結果については平均正答率も大半だが、意欲の生徒の学力の向上に期待している。					
	○部活動の充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	C	C	C	国語の正答率では国語で前半より高い。数学で前半より低い結果であり、対策が急務である。	C	学力調査の結果については平均正答率も大半だが、意欲の生徒の学力の向上に期待している。					
体力の向上	○朝・中・夜の体力向上のための取り組みの実施・充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	体育の授業で体力向上を意識して授業を進めている。体力テストは適切に実施できた。	B	運動会は無観戦のため残念な面もあるが、生徒は体育の活動を楽しみ、活躍している様子を感じることができている。					
	○身体を動かす、運動を愛好する習慣を育て、休み時間等に場の設定を行う。	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	体育の授業で体力向上を意識して授業を進めている。体力テストは適切に実施できた。	B	運動会は無観戦のため残念な面もあるが、生徒は体育の活動を楽しみ、活躍している様子を感じることができている。					
	○運動部活動による生徒の満足度の向上	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	体育の授業で体力向上を意識して授業を進めている。体力テストは適切に実施できた。	B	運動会は無観戦のため残念な面もあるが、生徒は体育の活動を楽しみ、活躍している様子を感じることができている。					
教育・共生社会に向けた推進	○ユニバーサルデザイン等の視点を導入した取り組みの推進の実施・充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	別室を有効活用する生徒が増加傾向にある。人的配置や設備について検討課題。関係機関等の利用も増えつつある。	B	別室指導については、利用者や関係者以外が気づかないことも多い。関係機関との連携が重要である。					
	○心身をもち、学習活動に力を入れるための取組の実施・充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	別室を有効活用する生徒が増加傾向にある。人的配置や設備について検討課題。関係機関等の利用も増えつつある。	B	別室指導については、利用者や関係者以外が気づかないことも多い。関係機関との連携が重要である。					
	○心身をもち、学習活動に力を入れるための取組の実施・充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	別室を有効活用する生徒が増加傾向にある。人的配置や設備について検討課題。関係機関等の利用も増えつつある。	B	別室指導については、利用者や関係者以外が気づかないことも多い。関係機関との連携が重要である。					
不登校・いじめ対応の充	○登校意欲の育成	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	C	C	C	登校不安定な生徒数は10%程度であり、漸減してはいるもののなお高水準であると認識している。	B	SNSでのトラブルなどは心配。いじめや生徒間トラブルの対応に専念していることは伝わっている。					
	○Hyper-QJの活用	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	各種調査結果を受け、各生徒の情報共有とフォローについて校内委員会と共有して取り組んでいる。	B	生徒に寄り添った対応が重要である。さまざまな悩みについてフォローにつとめ、良い方向に進むように期待している。					
	○教育相談の強化	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	各種調査結果を受け、各生徒の情報共有とフォローについて校内委員会と共有して取り組んでいる。	B	生徒に寄り添った対応が重要である。さまざまな悩みについてフォローにつとめ、良い方向に進むように期待している。					
学校（園）が地域社会に	○学校ホームページの充実等による広報活動の推進	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	ホームページ・学区便り、学年便り等での情報提供に関しては、保護者より一定の肯定的評価を得ているものと考えられる。	A	情報発信は適切に行われている。生徒の良さが伝わるよう、引き続き広報活動の推進を期待する。					
	○ホームページ等による情報発信の充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	ホームページ・学区便り、学年便り等での情報提供に関しては、保護者より一定の肯定的評価を得ているものと考えられる。	A	情報発信は適切に行われている。生徒の良さが伝わるよう、引き続き広報活動の推進を期待する。					
	○ホームページ等による情報発信の充実	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	ホームページ・学区便り、学年便り等での情報提供に関しては、保護者より一定の肯定的評価を得ているものと考えられる。	A	情報発信は適切に行われている。生徒の良さが伝わるよう、引き続き広報活動の推進を期待する。					
教育の特色ある展開	○働き方改革の推進	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	C	C	C	江戸川区の基準を超過し、要変更とされた教員が見られる。引き続き「働き方改革」を推進している。	B	生徒のために熱心に取り組んでいることと思うが、健康には留意してほしい。					
	○江戸川区教育課題実践推進校としての研究推進	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	B	B	B	教育課題実践校としての2年目の研究は、おおむね計画通り進捗している。引き続き「働き方改革」を推進している。	B	江戸川区教育課題実践推進校の取組に期待を寄せている。学校の特色が伝わるよう期待している。					
	○教員研修の実施	①「第一入試」の学力向上 ②「グループワーク」の取組を高めるために… ③全授業での「目標・めあて」の明確化を行う。 ④学習意欲の確保・充実 ⑤成績評価の充実 ⑥学習意欲の確保・充実 ⑦学習意欲の確保・充実 ⑧学習意欲の確保・充実 ⑨学習意欲の確保・充実 ⑩学習意欲の確保・充実	学力調査における0層・D層の生徒の割合が区平均より14%下回る結果であり、対策が急務である。 学習意欲に関する目的の具体的な取組が前半学期に始まる。	A	A	A	各手教員に対するメンターを指定して、日々働きかけを行うことができている。	A	各手教員が悩みをかかえ、随時サポートを受ける機会があるが、引き続き自信を育ててほしい。					