

令和５年度 食に関する指導の全体計画②（年間指導計画）

江戸川区立南葛西第二中学校

| 教科等       |             | 4月                                                                  | 5月                                                                                                            | 6月                                  | 7月                                           | 8～9月                                          | 10月                                              | 11月                                             | 12月                                                        | 1月                                               | 2月                           | 3月                                |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 学校行事等     |             | 入学式                                                                 | 運動会                                                                                                           |                                     |                                              |                                               | 合唱コンクール                                          |                                                 |                                                            |                                                  |                              | 卒業式                               |
| 推進体制      | 進行政管理       |                                                                     |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 |                                                            |                                                  |                              |                                   |
|           | 計画策定        | 計画策定                                                                |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 | 評価実施                                                       | 評価結果の分析                                          | 計画案作成                        |                                   |
| 各教科       | 社会          | 世界の姿①<br>日本の地域的特色②                                                  | 世界各地の人々の生活と環境①<br>近代世界の確立とアジア②                                                                                | 世界の諸地域【アジア州】①<br>私たちの生活と文化③         | 世界の諸地域【ヨーロッパ州】①<br>日本の諸地域 九州・中国四国地方②         | 世界の諸地域【アフリカ州地】①<br>日本の諸地域 中国四国・近畿地方②          | 世界の諸地域【北アメリカ州】①<br>日本の諸地域 近畿・中部地方②<br>消費生活と市場経済③ | 世界の諸地域【南アメリカ州】①<br>日本の諸地域 関東地方地②                | 世界の諸地域【オセアニア州】①<br>日本の諸地域 東北地方地②<br>これからの地球社会と日本地②         | 日本のさまざまな地域身近な地域の調査①<br>日本の諸地域 北海道地方地②            | 世界の地形①                       | 日本の人口の特色①                         |
|           | 理科          | 植物の分類①<br>物質の成り立ち②<br>生物の成長と細胞の変化、生殖、染色体③                           | 植物の分類①<br>生物の成長と細胞の変化、生殖、染色体③                                                                                 | 生物と細胞②                              | 植物のからだのつくりとはたらき②                             | 動物のからだのつくりとはたらき②<br>生物の多様性と進化③                | 生物の多様性と進化③                                       |                                                 |                                                            | 自然環境の調査と保全③                                      | 地球環境と私たちの社会                  |                                   |
| 道徳        | 技術・家庭       | 食事の役割と食習慣②                                                          | 栄養素の働き②<br>6つの食品群②                                                                                            | 栄養のバランスと一日に取りたい食品と分量②<br>生鮮食品②      | 加工食品②<br>食品の安全と情報②                           | 住まいの役割①<br>肉について②<br>肉の調理実習②                  | 魚について②<br>魚の調理実習②                                | 野菜について②<br>野菜の調理実習②                             | 住まいの役割①<br>地域の食文化②                                         | 郷土料理②<br>献立の作り方②                                 | 献立②<br>持続可能な食生活②持続可能な社会を目指す③ | 持続可能な住生活①<br>食生活のまとめ②持続可能な社会を目指す③ |
| 総合的な学習の時間 | 保健体育        | 健康な生活と病気の予防①<br>健康と環境③                                              | 健康な生活と病気の予防①<br>健康と環境③                                                                                        | 健康な生活と病気の予防①<br>健康と環境③              | 健康な生活と病気の予防①<br>健康と環境③                       | 健康と環境③                                        | 心身の発達と健康①<br>健康と環境③                              | 心身の発達と健康①<br>健康な生活と病気の予防②③                      | 心身の発達と健康①<br>健康な生活と病気の予防②③                                 | 心身の発達と健康①<br>健康な生活と病気の予防②③                       | 心身の発達と健康①<br>健康な生活と病気の予防②③   |                                   |
|           | 上記以外の教科     |                                                                     |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 |                                                            |                                                  |                              |                                   |
|           | 特別の教科道徳     |                                                                     | まだ食べられるのに②                                                                                                    |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 | テーブルの崩壊き③                                                  | 伝えたい味①                                           |                              |                                   |
|           | 総合的な学習の時間   |                                                                     |                                                                                                               |                                     |                                              | 林間学校②郷土料理、伝統野菜、農業体験                           | 修学旅行③郷土料理、伝統野菜                                   |                                                 |                                                            | 職場体験事前学習②                                        | 職場体験②                        |                                   |
| 特別活動      | 学級活動・食育教材活用 | ・給食のマナーを確認しよう<br>・食に興味を持とう<br>・食の環境を整えよう<br>・食の自己管理能力を身に付けよう        |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               | ・和食の文化を知り、それを大切にしよう<br>・地域に伝わる食材や料理を知り、それを大切にしよう |                                                 |                                                            | ・次年度に向け、食についてステップアップしよう                          |                              |                                   |
|           | 生徒会活動       | 準備、片付け点検確認・呼びかけ<br>目標に対する取組等（6月：セレクト給食集計、11月：セレクト給食集計、2月：リクエスト給食集計） |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 |                                                            |                                                  |                              |                                   |
|           | 学校行事        | 健康診断                                                                | 運動会                                                                                                           |                                     |                                              |                                               | 合唱コンクール                                          |                                                 |                                                            |                                                  |                              |                                   |
|           | 給食の時間       | 給食指導                                                                | 給食時間の過ごし方（・準備・後片付けの仕方・協力体制・当番の身支度・手洗いの励行）／準備・後片付けの協力の仕方（・給食当番と当番以外の効率的な動き）／正しい食事マナー（・はし、食器の持ち方・会話の内容・食事のあいさつ） |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 |                                                            |                                                  |                              |                                   |
| 学校給食の関連事項 | 食に関する指導     | 給食の手順や配分担当を覚えよう                                                     | 給食時間を守り、楽しく食事をしよう                                                                                             | 衛生的な食習慣を身に付けよう                      | 暑さに負けない食生活を送ろう                               | 健康な体を作ろう                                      | 自然と食べ物の関わりを理解し、感謝の気持ちを持とう                        | 寒さに負けない食生活を送ろう                                  | 給食を通して日本の食文化や行事食を理解しよう                                     | 食事と健康について考え、実践しよう                                | 1年間の食生活について反省し、改善しよう         |                                   |
|           | 月目標         | 給食の決まりを守り、楽しい給食時間にしよう                                               | 食事にふさわしい環境を作り、食事のマナーを身に付けよう                                                                                   | 衛生に気をつけよう                           | 暑さに負けない体をつくろう                                | 食事と健康について理解しよう（9月）                            |                                                  |                                                 | 給食のねらいや歴史を理解しよう                                            | 食事と健康について考えよう                                    | 1年間の給食活動を振り返り、来年度に活かそう       |                                   |
|           | 食文化の伝承      | 入学祝い（お赤飯）                                                           | 端午の節句（中華まき）八十八夜（茶）                                                                                            | 入梅（梅ごはん・あじさいゼリー）                    | 七夕（そうめん）                                     | 健康の節句（菊花料理）十五夜（きぬかつぎ・月見汁・みたらし団子）・彼岸（おはぎ）      | 十三夜（栗ごはん）                                        | 文化の日（菊花ごはん）和食の日献立                               | 冬至（かぼちゃ、ゆず）                                                | 正月（雑煮・松風焼き）鏡開き（汁粉）                               | 節分（豆ごはん・鰯料理）                 | 桃の節句（ちらし寿司）彼岸（ぼた餅）                |
|           | 行事食         | 入学進学祝い献立                                                            |                                                                                                               | 歯と口の衛生週間（カミカミ献立）                    | セレクト給食                                       |                                               |                                                  | いい歯の日（カミカミ献立）                                   | クリスマス（チキン）セレクト給食                                           | 学校給食週間                                           | 節分の日                         | 卒業祝い（赤飯）リクエスト給食                   |
|           | その他         |                                                                     | 郷土料理・世界の料理、弁当給食                                                                                               | 郷土料理・世界の料理                          | 郷土料理・世界の料理                                   | 郷土料理・世界の料理                                    | 郷土料理・世界の料理、弁当給食                                  | 郷土料理・世界の料理                                      | 郷土料理・世界の料理                                                 | 郷土料理・世界の料理                                       | 郷土料理・世界の料理                   | 郷土料理・世界の料理                        |
|           | 旬の食材        | 菜花、ふき、春キャベツ、たけのこ、新玉葱、新ごぼう、清見オレンジ                                    | あさり、桜えび、アスパラガス、グリーンピース、そらまめ、かぼ、新じゃがいも、新玉葱、いちご                                                                 | アスパラガス、じゃがいも、にら、しそ、いちご、びわ、メロン、さくらんぼ | きびなご、おくら、とうもろこし、なす、かぼちゃ、ピーマン、レタス、トマト、ずいか、ブラム | さんま、トマト、とうもろこし、さつまいも、枝豆、里芋、さつまいも、きのこ、なす、ぶどう、梨 | さんま、秋鮭、戻り鰹、きのこ、さつまいも、栗、柿、りんご、ぶどう、梨               | 新米、さんま、鮭、鯛、ほっけ、さつまいも、白煮、ブロッコリー、ほうれん草、ごぼう、かぶ、りんご | 生のり、鯖、鰯、鰯、はたはた、ごぼう、大根、蓮根、ブロッコリー、ほうれん草、みかん、いよかん、キウイフルーツ、いちご | わかさぎ、春菊、ブロッコリー、小松菜、ほうれん草、白煮、みかん、いよかん、キウイフルーツ、いちご | ブロッコリー、ほうれん草、よもぎ、菜花、いよかん、いちご |                                   |
| 個別な相談指導   | 地場産物        | 小松菜、糸寒天                                                             | 小松菜                                                                                                           | 小松菜、とびうお、むろあじ                       | 小松菜、明日葉                                      | 小松菜                                           | 小松菜                                              | 小松菜                                             | 小松菜                                                        | 小松菜、糸寒天                                          | 小松菜                          | 小松菜                               |
|           | 個別な相談指導     |                                                                     |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               |                                                  |                                                 |                                                            |                                                  |                              | 管理指導員提出、個別面談                      |
| 家庭・地域との連携 | 給食試食会       |                                                                     |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               | 給食試食会                                            |                                                 |                                                            |                                                  |                              | 学校給食運営委員会                         |
|           | 家庭・地域との連携   | 学校だより、給食だより、食育だより、郷土料理、世界の料理、保健だよりの発行・食事の量・朝食の大切さ・食中毒の予防・夏の食生活      |                                                                                                               |                                     |                                              |                                               | 小松菜一斉給食、郷土料理、世界の料理、野菜の栄養、運動と栄養、輪食の良さ、風邪予防        |                                                 |                                                            | 郷土料理、世界の料理、豆と食生活、バランスのとれた食生活                     |                              |                                   |