

令和8年度 江戸川区立南葛西中学校 『特別の教科 道徳』 教育全体計画

【法的根拠】
日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

学校の教育目標
・学び続ける人
・思いやりのある人
・心身の健康に努力する人

【地域の実情】
【学校の実情】
【生徒の実態】
【教師の願い】
【保護者の願い】

本校の道徳教育の重点目標
自己を見つめ、広い視野から多角的・多面的に考え、思いやりの態度を育む。

各学年の指導の重点

第1学年 道徳的諸価値について理解させ、対話を通じて思いやりとは何かと考えさせる。	第2学年 思いやりについて、学校生活、地域、社会の実情から多角的・多面的に考えさせる。	第3学年 思いやりに対する道徳的判断、実践意欲、態度を身につけさせ、国際社会に通じる態度を育む。
--	--	---

各教科

国語 伝え合う力、思考力、想像力、言語感覚を養い、道徳の基盤を育む。
社会 伝統や文化を尊重し、国際社会に主体的に生きる資質・能力の育成を図る。
数学 論理的に考察する力、発展的に考察する力、的確に表現する力を高める。
理科 科学的に探究する態度を養い、道徳的判断力や真理を大切にすることを育む。
音楽 自国の文化や言語の美しさを味わい、豊かな情操の育成をする。
美術 自国の文化や言語の美しさを味わい、豊かな情操の育成をする。
保健体育 健康・安全を理解し、自分の生活を見直し、生活習慣の大切さを養う。
技術・家庭 生活を工夫する資質・能力を育て、家庭や地域の一員としての自覚をもたせ
外国語 他者を配慮し受け入れる寛容の精神を育み、多面的思考を育む。
読書科 言語に親しみ、表現力を育み、広い視野で物事を捉える思考力を伸ばす。

特別の教科 道徳

各学年の重点内容項目

1年 A-(2) 節度、節制 B-(6) 思いやり、感謝 C-(15) よりよい学校生活、集団生活の充実
2年 A-(1) 自主、自律、自由と責任 B-(6) 思いやり、感謝 C-(11) 公平、公正、社会正義
3年 A(4) 希望と勇気、克己と強い意志 B-(6) 思いやり、感謝 C-(18) 国際理解、国際貢献

指導方針

学級担任と他の教員との協力的指導を行い、自己を見つめ、級友との対話を通して、広い視野から多角的・多面的に考え、差別・偏見・いじめのない社会の実現を目指す態度を高めていく。

指導の工夫

- ・校内研修会
- ・年間計画に基づく道徳ローテーション
- ・ICT機器の活用
- ・対話的な学び

総合的な学習の時間

【全学年】
進路指導・セーフティ教室・SNS講習会
・学芸発表会・作品展・地域奉仕活動

【1年】
遠足・鎌倉校外学習

【2年】
林間学校・チャレンジザドリーム・都内巡り

【3年】
修学旅行・遠足

以上を通じて、他者とのふれあいから多面的・多角的な思考力を育む。

特別活動

学級活動
自らの生活を振り返り、自己の目標を定め、粘り強く取り組み、よりよい生活態度を身につけさせる。

生徒会活動
自主的に問題を取り上げ、協力して課題解決をする自発的、自治的な活動から道徳性の育成を図る。

学校行事
社会体験や文化や芸術に親しむ体験を通して、よりよい人間関係の形成、自律的態度、勤労、社会奉仕などの育成を図る。

生活指導
セーフティ教室
SNS講習会

環境整備
学校便り
学年便り
学校ホームページ

家庭・地域との連携
道徳地区公開講座
地域奉仕活動

推進体制
道徳地区公開講座
校内研修会