

学期	月	週	時数		単元名	内 容
1 学期	4 月	1	0		Get Ready	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己紹介、インタビュー</li> <li>小学校で学んだ表現</li> <li>アルファベットの文字と音、つづり字と発音</li> <li>英語の語順</li> <li>辞書の引き方</li> </ul>
		2	3	始業式・入学式		
		3	4			
		4	4			
	5 月	5	2		Program1 (友だちを作ろう)	<ul style="list-style-type: none"> <li>be動詞am,are (肯定、否定、疑問)</li> <li>whereの疑問文</li> </ul>
		6	3		Step1 (発表上手になろう)	発表をするポイント
		7	3	遠足(1)		
		8	4		Program2 (1-Bの生徒たち)	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般動詞 (肯定、否定、疑問)</li> <li>複数形</li> <li>whenの疑問文</li> </ul>
		9	4	運動会		
	6 月	10	3		アクションコーナー	命令文
		11	3	定期考査	Program3 (タレントショーを開こう)	<ul style="list-style-type: none"> <li>can (肯定、否定、疑問)</li> <li>whatの疑問文</li> </ul>
		12	4		Step2 (考えを整理し、表現しよう)	マッピングの使用
		13	3	三者面談		
	7 月	14	3		Our Project1 (あなたの知らない私)	これまでの復習内容を用いての発表
		15	3	修学旅行(3)	Power-Up1 (ハンバーガーショップへ行こう)	Can I have ~ ? , How much ~ ?
		16	3	終業式	Program4 (Let's Enjoy Japanese Food.)	This [That] is ~ . (肯定、否定、疑問)
2 学期	9 月	17	4		Program4 (Let's Enjoy Japanese Food.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>He [She] is ~ . (肯定、否定、疑問)</li> <li>whoの疑問文</li> </ul>
		18	3		Program5 (Pajama Day)	三人称単数、現在 (肯定、否定、疑問)
		19	3	定期考査		
		20	3	生徒会選挙	Power-Up2 (持ち主をたずねよう)	which, whoseの疑問文
	10 月	21	3		Program6 (The Way to School)	<ul style="list-style-type: none"> <li>人称代名詞</li> <li>whyの疑問文</li> <li>スピーチの構成</li> </ul>
		22	4		Step3 (話の組み立て方を考えよう)	
		23	4	学芸発表会	Program7 (Research on Australia)	There is[are] ~ . (肯定、否定、疑問)
		24	3			
		25	4	三者面談(3)		
	11 月	26	3	ロードレース	Program7 (Research on Australia)	Howの疑問文
		27	2	定期考査	疑問詞のまとめ	疑問詞を使った疑問文
		28	4		Power-Up3 (学校案内をしよう)	Where is ~ ? / Turn right, and ~ など
		29	3		Step4 (聞き上手になろう)	話を聞く際のポイント
	12 月	30	4	三者面談	Our Project2 (この人を知っていますか)	これまでの復習内容を用いての発表
		31	4		Program8 (Happy New Year!)	現在進行形 (肯定、否定、疑問)
		32	4		Power-Up4 (ショッピングをしよう)	Can I help you ~ ?
33		2	終業式		Do you have the same one in ~ ?	
3 学期	1 月	34	1	始業式	Program9 (A Trip to Finland)	一般動詞の過去形 (肯定、否定、疑問)
		35	3	百人一首	Step5 (発表用メモを活用しよう)	発表用メモの作成ポイント
		36	4			
		37	3			
	2 月	38	4	校外学習(2)	Power-Up5 (インタビューを聞こう)	一般動詞の過去形 (復習)
		39	3	作品展	Program10 (Grandma Baba's Warming Ideas!)	<ul style="list-style-type: none"> <li>be動詞の過去形 (肯定、否定、疑問)</li> <li>過去進行形</li> </ul>
		40	3		Step6 (絵や写真を英語で表現しよう)	There is[are] ~ . (肯定、否定、疑問)
		41	1	定期考査		現在進行形 (復習)
	3 月	42	4	遠足(3)	Our Project3 (私が選んだ1枚)	これまでの復習内容を用いての発表
		43	4		Power-Up6 (絵はがきを書こう)	手紙で使う表現 (Dear ~ / Your friend.)
		44	3	卒業式		
45		1	修了式			

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0			
		2	4	始業式・入学式		
		3	4		Program1 New Start	・未来表現(will / be going to) ・動名詞(動詞+ing)
		4	4			
	5 月	5	3		Step1 簡単な表現で言いかえよう	・言い方がわからない単語を知っている単語で言いかえるポイント
		6	4			
		7	4	遠足(1)	・Program2 Koshien Project in Africa	・接続詞that ・接続詞when ・接続詞if
		8	4			
		9	3	運動会	・Power-Up1 天気予報を聞こう	・willなど(未来表現の復習)
	6 月	10	4		・Step2 魅力を伝えるためのコツを知ろう	・魅力を効果的に伝えるポイント
		11	3	定期考査		
		12	4		・Program3 Taste of culture	・To不定詞(3用法の使いわけ)
		13	4	三者面談		
	7 月	14	3		・Our Project4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう	・これまでの復習
		15	4	修学旅行(3)		
		16	2	終業式	・Reading1 The Three Dolls	・これまでの復習
2 学期	9 月	17	4		・Power-Up2 電話をかけよう	・電話で使う表現
		18	4			・感情の原因を表す不定詞
		19	3	定期考査	・Program4 Leave Only Footprints	・must ・have to
		20	3	生徒会選挙	・Power-Up3 レストランで食事をしよう	・レストランでの対話表現(I'd like to have ~. / Anything else?)
	10 月	21	3		・Step3 わかりやすい見出しをつけよう	・パンフレットやポスターにわかりやすい見出しをつけるポイント
		22	4			
		23	3	学芸発表会	・Program5 Work Experience	・how to ~ ・動詞(lookなど)+形容詞[名詞] ・動詞(giveなど)+人+もの
		24	1			
		25	3	三者面談(3)		
	11 月	26	2	ロードレース	・Program6 High-Tech Nature	・比較級 ・最上級 ・as ~ as ...
		27	2	定期考査		
		28	4		・Power-Up4 メールで近況報告をしよう	・メールで使う表現(過去形)
29		4		・Step4 相手にわかりやすい説明をしよう	・相手が知らない事柄についてわかりやすく説明するためのポイント	
12 月	30	3	三者面談	・Our Project5 日本のおすすめスポットを紹介しよう	・これまでの復習	
	31	4				
	32	4		・Reading2 Friendship beyond Time and Borders	・これまでの復習	
	33	2	終業式			
3 学期	1 月	34	2	始業式	・Program7 Unique Animals	・likeを使う比較表現 ・teach[tell]+人+how to ~
		35	3	百人一首		
		36	4			
		37	4		・Program8 A Hope for Lasting Peace	・受け身
	2 月	38	3	校外学習(2)		
		39	3	作品展	・Power-Up5 飛行機のアナウンスを聞こう	・空港や飛行機内での英語表現
		40	4		・Step5 説得力のある説明をしよう	・客観的な事実や具体的な理由をまじえた説明のポイント
	3 月	41	2	定期考査	・Our Project6 My Heroの魅力伝えよう	・これまでの復習
		42	3	遠足(3)		
		43	3			
		44	2	卒業式	・Reading3 Apollo13	・これまでの復習
		45	0	修了式		

学期	月	週	時数		単元名	内 容
1 学期	4 月	1	0			
		2	3	始業式・入学式	・2年次の復習	・ask [tell/want] (人) to…の用法
		3	4		・辞書を使いこなそう	・It is ~ (for 人) to…の用法
		4	4		・Program1 Japanese Bentos Are Interesting!	・<主語 + be動詞 + 形容詞 +that>の用法
	5 月	5	4		Step1 聞き上手になろう	話題を広げるための質問やコメント
		6	4			
		7	4	遠足(1)	・Program2 Good Night. Sleep Tight.	・現在完了形(完了用法、継続用法)
		8	4			・現在完了進行形
		9	3	運動会	・Power-Up1 電車の乗り換え案内をしよう	電車の乗り換え案内、道案内
	6 月	10	3		・Step2 ポスターセッションの流れ	ポスターセッションの流れについて理解する
		11	2	定期考査		
		12	4		・Program3 Hot Sport Today	・<主語 + 動詞(tell/call/make)+目的語+that / 補語/ 動詞の原形>の用法
		13	4	三者面談		
	7 月	14	4		・Our Project7 パラスポーツについて知ろう	・ポスターセッションの流れを確認する
		15	2	修学旅行(3)		・既習の言語材料を用いて発表を行う
		16	2	終業式	・Reading1 Meaning of Life	・Reading(復習)、齊藤慶輔さんの活動について読み取り、考える
2 学期	9 月	17	4		・Step3 ディスカッションの流れを確認	ディスカッションの流れや意見の主張の仕方を理解する
		18	4		・Program4 Sign Language, Not Just Gestures!	・分詞の後置修飾
		19	2	定期考査		・関節疑問文
		20	4	生徒会選挙	・Power-Up2ポスターから情報を読み取ろう	水族館のポスター内容や構成を理解する
	10 月	21	4		・Step4 ディスカッションで使う表現	ディスカッションの表現と意見の主張の仕方
		22	4			
		23	4	学芸発表会	・Program5 The Story of Chocolate	・関係代名詞(主格)
		24	4			
		25	3	三者面談(3)	・Program6 The Great Pacific Garbage Patch	・関係代名詞(目的格)
	11 月	26	3	ロードレース		・関係代名詞の省略
		27	3	定期考査		
		28	4		・Power-Up4ウェブサイトで学校を紹介しよう	ウェブサイトの構成
		29	4		・Our Project8 レストランにSDGsの取組を紹介しよう	ディスカッション
12 月	30	3	三者面談	・Program7 Robots can Improve Quality of Life	・仮定法過去	
	31	4				
	32	4		・Reading 2 Malala's Voice for the Future	・Reading(復習)、マララさんの経験や考え、物語の概要を読み取る	
	33	2	終業式	・Special Project 中学校の思い出を残そう	・これまでの復習	
3 学期	1 月	34	3	始業式	・Further Reading1 A Birthday Present	・Reading(復習)、物語の概要や登場人物の心情を読み取る
		35	4	百人一首	・Further Reading2 The Ig Nobel Prize	・Reading(復習)、イグノーベル賞における日本人の活躍を読み取る
		36	4		・Further Reading3 Nakamura Tetsu	・Reading(復習)、中村哲さんの功績について概要や要点を読み取る
		37	4			
	2 月	38	4	校外学習(2)		
		39	4	作品展	・3年間の復習、まとめ	・文法問題演習
		40	4		・入試実戦問題	・都立3文英作文対策
		41	2	定期考査		・長文問題対策(対話文、物語文)
	3 月	42	0	遠足(3)		・リスニング対策
		43	0			
		44	0	卒業式		
45		0	修了式			