

1年 道徳科 評価規準

観点	道徳的心情	道徳的判断力	道徳的実践意欲と態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の出来事や身のまわりの出来事をもとに、自己の言動について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の出来事や身のまわりの出来事に関心をもち、他者とのかかわりの中で、善悪や行動の是非を判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳的価値を理解し、様々な状況下において、道徳的価値に基づいた行動を実践しようとする。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの記述内容 (ワークシートはポートフォリオ形式とする) 		

2年 道徳科 評価規準

観点	道徳的心情	道徳的判断力	道徳的実践意欲と態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会の出来事や身のまわりの出来事をもとに、自己の言動について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会の出来事や身のまわりの出来事に関心を持ち、他者とのかかわりの中で、善悪や行動の是非を判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的価値を理解し、様々な状況下において、道徳的価値に基づいた行動を実践しようとする。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの記述内容 (ワークシートはポートフォリオ形式とする) 		

3年 道徳科 評価規準

観点	道徳的心情	道徳的判断力	道徳的実践意欲と態度
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会の出来事や身のまわりの出来事をもとに、自己の言動について考えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 現代社会の出来事や身のまわりの出来事に関心をもち、他者とのかかわりの中で、善悪や行動の是非を判断することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的価値を理解し、様々な状況下において、道徳的価値に基づいた行動を実践しようとする。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートの記述内容 (ワークシートはポートフォリオ形式とする) 		