

1年英語科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評 価 規 準	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉えることができる。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について書かれた文章等を読んで、その内容を捉えることができる。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて伝える技能を身に付けている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて話す技能を身に付けている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な語句や文を用いて、書く技能を身に付けている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> お互いのことを理解し合うために、日常的な話題について、情報を加えて応答したり、適切な質問をしたりしながら伝え合っている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について現代の標準的な発音、語や句、文における基本的なアクセント、基本的な区切りで話す技能を身に付けている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて、書いている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 意欲的に相手とやり取りをしたり、相手のことや自分のことについて表現したりしようとしている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> あるトピックについて意欲的に自分の考えを発表しようとしている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄、日常的な話題について、自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。
評 価 方 法	<p>学習した単語、文法を理解し、適切に使用することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査 パフォーマンステスト プレゼンテーション 小テスト、ワークシート 	<p>日常的な話題について、聞くこと、読むことができる。日常的な話題について、適切な応答、質問ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査・小テスト・プレゼンテーション・パフォーマンステスト リスニングテスト・ワークシート 	<p>授業や課題に主体的に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題(ノト・ワーク・宿題等) 授業を受ける態度 言語活動に取り組む姿勢
カ テ ィ ン グ ホ イ ン ト	<p>90～100%・・・「5」</p> <p>80～90%・・・「4」</p> <p>50～80%・・・「3」</p> <p>20～50%・・・「2」</p> <p>0～20%・・・「1」</p>	<p>それぞれの観点別評価は原則として</p> <p>「A」・・・80%以上</p> <p>「B」・・・50%以上</p> <p>「C」・・・50%未満</p>	

2年英語科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉えることができる。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について書かれた文章を読みその内容を捉えることができる。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて伝える技能を身に付けている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて話す技能を身に付けている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて、正確に書く技能を身に付けている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について書かれた短い文章を読んで、必要な情報や概要、要点を捉えている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて、伝え合っている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について、事実や自分の考えを簡単な表現を用いて話している。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面などに応じて、日常や社会の話題について、事実や自分の考えなどを、簡単な表現を用いて書いている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、書き手に配慮しながら、主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて話そうとしている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。
評価方法	<p>学習した英単語、文法事項を理解し、活用することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査、スペリングコンテスト 単語小テスト ワークシート パフォーマンステスト 	<p>幅広い話題について、聞いたり読んだりすることができる。</p> <p>幅広い話題について、話したり書いたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査、リスニングテスト パフォーマンステスト プレゼンテーション、スピーチ 	<p>授業や課題に主体的に取り組んでいる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 課題(ノト・ワーク・宿題等) 授業態度(挙手、発言など) 言語活動に取り組む姿勢
カテゴリーポイント	<p>90～100%・・・「5」</p> <p>80～90%・・・「4」</p> <p>50～80%・・・「3」</p> <p>20～50%・・・「2」</p> <p>0～20%・・・「1」</p>	<p>それぞれの観点別評価は原則として</p> <p>「A」・・・80%以上</p> <p>「B」・・・50%以上</p> <p>「C」・・・50%未満</p>	

3年英語科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常的、社会的な話題について話された内容を捉える技能を身につけている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常的、社会的な話題について書かれた文章を読み、内容を捉える技能を身につけている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を活用して伝えあう技能を身につけている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を活用して伝えあう技能を身につけている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 英語の特徴やきまりを理解している。 日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を正確に活用して書く技能を身につけている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況に応じて、日常的、社会的な話題について話された内容の必要な情報や要点を捉えている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況に応じて、日常的、社会的な話題について書かれた文章を読んで必要な情報や要点を捉えている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況に応じて、日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を活用して伝えている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況に応じて、日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を活用して話している。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 目的や場面、状況に応じて、日常的、社会的な話題について事実や自分の考えなどを既習の語句や文を活用して書いている。 	<p>【聞くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、話し手に配慮しながら、既習事項を活用して主体的に英語を聞こうとしている。 <p>【読むこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、書き手に配慮しながら、既習事項を活用して主体的に英語で書かれたことを読もうとしている。 <p>【話すこと（やりとり）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手や話し手に配慮しながら、既習事項を活用して主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。 <p>【話すこと（発表）】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手に配慮しながら、既習事項を活用して主体的に英語を用いて話そうとしている。 <p>【書くこと】</p> <ul style="list-style-type: none"> 異文化を理解し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、既習事項を活用して主体的に英語を用いて書こうとしている。
評価方法	<p>学習した英単語や文法事項、会話表現を理解し、活用することができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査・小テスト・ワークシート パフォーマンステスト 	<p>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考え、表現している。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期考査・小テスト・ワークシート パフォーマンステスト・リスニングテスト 	<p>自らの学習状況を把握し、自らの学習を調整しながら学ぼうとしている。</p> <ul style="list-style-type: none"> パフォーマンステストへの取り組みや振り返り 授業観察 言語活動に取り組む姿勢
カテゴリ	<p>90～100%・・・「5」</p> <p>80～90%・・・「4」</p> <p>50～80%・・・「3」</p> <p>20～50%・・・「2」</p> <p>0～20%・・・「1」</p>	<p>それぞれの観点別評価は原則として</p> <p>「A」・・・80%以上</p> <p>「B」・・・50%以上</p> <p>「C」・・・50%未満</p>	

