

令和8年度までの目標	国語		算数・数学	
	自校A B層の割合	53%	自校A B層の割合	51%
令和5年度の成果	自校A B層の割合	51.9%	自校A B層の割合	58%

目標達成に向けた取組

3つの観点	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観をする。 ICTを活用した授業。 アクティブラーニングを活用した授業。 校内研修や小中連携で研究授業を行う。(学期1回) 主幹教諭や主任教諭によるOJTの充実。 	<ul style="list-style-type: none"> 全員がわかる授業を目指す。 本時の目標を明示する。 基本用語や基本事項を反復学習。 小テストの活用。 放課後や長期休業を利用した補習教室。 放課後補習教室との連携。 	<ul style="list-style-type: none"> 早寝、早起きの励行。 朝ご飯を食べる習慣をつける。 1分前着席を徹底する。 忘れ物ゼロを徹底する。 休み時間に授業の準備を行う。 課題を必ず出すことを励行する。 江戸川study weekの取り組み
特に支援が必要な児童・生徒への手立て	<ul style="list-style-type: none"> 教員間での情報共有 特別な支援を要する生徒に関する研修会 授業支援ソフト 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一台学習端末の活用 習熟度別学習指導の充実 放課後補習教室の活用 	<ul style="list-style-type: none"> デジタルドリルの推進
成果指標	<p>本校独自の学習に関するアンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> (各教科)の授業の内容はどのくらい分かりますか。 肯定的な回答 70%以上 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。 肯定的な回答 90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> 長期休業期間における補習の実施 年4日 数学・英語における習熟度別少人数授業 定期テスト前に補習の実施。 各学年において年4回 	<p>本校独自の学習に関するアンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の規則を守っていますか。 肯定的な回答95%以上 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 肯定的な回答85%以上 家で学校の宿題をしていますか。 肯定的な回答90%以上