

学期	月	週	時数		単元名	内 容
1 学期	4 月	1	0			
		2	1	始業式・入学式	Get Ready	・自己紹介、インタビュー ・アルファベットの形と発音、フォニックス
		3	4		Program0	・辞書の引き方
		4	4			
	5 月	5	2		Program1[友だちをつくろう]	・be動詞am,are(肯定、疑問、応答、否定) ・whereの疑問文
		6	4	遠足(1)	WW1[数の言い方]	・数字、年齢、電話番号、値段
		7	2	修学旅行(3)	Program2[1-Bの生徒たち]	・一般動詞(肯定、疑問、否定) ・複数形 ・whenの疑問文
		8	4			
		9	4			
	6 月	10	3	運動会	WW2[曜日と天気の違い] Step1[英語でやりとりしよう]	・曜日の歌 ・Are you～? /Do you～? /When～? /Where～?
		11	3	定期考査	アクションコーナー	・命令文
		12	4		Program3[タレントショーを開こう]	・can(肯定、疑問、否定) ・whatの疑問文
		13	3	三者面談		
	7 月	14	4		Step2[考えを整理し、表現しよう]	・マッピングの使用
		15	4		Our Project1[あなたの知らない私]	・これまでの復習 ・内容を整理して、まとまりのあるスピーチをする
		16	3	終業式	Power-Up1[ハンバーガーショップへ行こう] Power-Up2[持ち主をたずねよう]	・Can I have～? /How much～? ・Which～? /Whose～?
9 月	17	4		Program4[Let's Enjoy Japanese Culture]	・This is /That is(肯定、疑問、否定) ・代名詞 ・whoの疑問文	
	18	4				
	19	2	定期考査	Program5[The Junior Safety Patrol]	・三人称単数現在形(肯定、疑問、否定)	
	20	3	生徒会選挙			
10 月	21	2		WW3[季節、月の名前] Power-Up3[道案内をしよう]	・春夏秋冬 ・Where is～? /Turn right, and～.	
	22	4		Program6[The Way to School]	・代名詞の目的格 ・Why～? /Because～.	
	23	4	学芸発表会	Power-Up4[店内放送を聞こう] WW4[順番、日付の言い方]	・放送を聞いて商品の特徴を聞き取る ・序数	
	24	4				
	25	3	三者面談(3)	Program7[Research on Australia]	・There is(are)～. ・howの疑問文	
1 1 月	26	3	ロードレース			
	27	2	定期考査	Step3[話の組み立てを考えよう] Step4[英語でやりとりしよう]	・スピーチの構成 ・疑問文を使ったやりとり	
	28	4		WW5[疑問詞のまとめ]	・5W1Hを使った疑問文	
	29	4		Our Project2[この人知っていますか]	・これまでの復習 ・紹介したい人について、相手にわかりやすくスピーチをする	
12 月	30	3	三者面談			
	31	4		Power-Up5[インタビューを聞こう]	・インタビューを聞き取る	
	32	4		Step5[絵や写真を英語で表現しよう]	インフォメーションギャップ	
	33	1	終業式	Program8[The Year-End Events]	・現在進行形(肯定、疑問、否定)	
3 学期	1 月	34	2	始業式		
		35	4	百人一首	Program9[A Trip to Finland]	・一般動詞の過去形(肯定、疑問、否定)
		36	4			
		37	4		Step6[文の内容を整理し表現しよう]	・内容を図表で整理する
	2 月	38	4	校外学習		
		39	4	作品展	Program10[Grandma Baba's Warming Ideas!]	・be動詞の過去形 ・過去進行形(肯定、疑問、否定)
		40	4			
	41	1	定期考査	Step7[英語でやりとりしよう]	・疑問文を使ったやりとり	
	3 月	42	4	遠足	Our Project3[私が選んだ1枚]	・スピーチの型を活用して、わかりやすいスピーチをする
		43	4			
44		1	卒業式	Power-Up6[絵ハガキを書こう]	・英語での手紙の書き方	

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0			
		2	3	始業式・入学式	・一般動詞の過去形(復習)	
		3	4		・be動詞の過去形・過去進行形(復習)、Our project3 準備	
		4	4	Our project3「わたしが選んだ1枚」	・Our project3発表(1年次の復習)	
	5 月	5	2		辞書を読んでみよう	・辞書に書かれている情報について確認する。
		6	4	遠足(1)	Program 1 Start of a New School Year	・未来表現 will / be going to～
		7	3	修学旅行(3)	Steps 1 情報をつなげながらメモをとろう	・接続詞when/if
		8	3		Program2 Leave Only Footprints	・マッピングでメモを取る
		9	4		Power-Up 1 天気予報を聞こう	・接続詞that
	6 月	10	4	運動会	Power-Up 2 電話をかけよう	・助動詞 must / have [has] to / don't have to
		11	2	定期考査	Word Web 1 スープの材料	・カナダの天気予報を聞き、天気・気温を理解する
		12	4		Program 3 Taste of Culture	・英語で電話をかける、電話の内容のリスニング
		13	4	三者面談		
	7 月	14	4		Word Web 2 いろいろな形容詞	・野菜、肉、調味料など
		15	4		Program 4 High-Tech Nature	・不定詞(to + 動詞の原形)
		16	1	終業式	Program 5 Work Experience	・動名詞(動詞 + ing)
9 月	17	4		Our Project4 「夢の旅」を企画しよう	・これまでの復習、グループで役割分担をして発表する。	
	18	4		Reading 1 Gon, the Little Fox	・タブレットを用いて、英語でプレゼンテーションを行う。	
	19	1	定期考査	Word Web 3 楽器の名前	・Reading: 物語文を読み取る	
	20	4	生徒会選挙	Program 6 Live in True Harmony	・対義語の形容詞	
10 月	21	3		Power-Up 3 レストランで食事しよう	・比較級	
	22	4		Program 7 A Gateway to Japan	・最上級 / as～as …	
	23	3	学芸発表会	Steps 4 相手にわかりやすい説明をしよう	・オーケストラなどで使われる楽器	
	24	4		Power-Up 4 空港アナウンスを聞こう	・how to ～ / 疑問詞+不定詞の使い方	
	25	3	三者面談(3)	Program 8 A Hope for Lasting Peace	・look + 形容詞 / become + 名詞[形容詞] / 主語+動詞+人+もの	
11 月	26	2	ロードレース	Steps 5 説得力のある主張をしよう	・入店から注文までのやりとり	
	27	4	定期考査	Power-Up 5 メールで近況報告しよう	・受動態(受け身)、受動態を含む熟語	
	28	4		Our Project 5 こんな人になりたい	・相づち、疑問詞を使った疑問文	
	29	4		Reading 2 Friendship beyond Time and Borders		
12 月	30	4	三者面談	Word Web 4 いろいろな前置詞	・グループワークで有名人についての情報をまとめ、発表する	
	31	4		Program 9 A Gateway to Japan	・国境を越えての「友情」に関する英文を読み取る	
	32	0		Steps 3 会話をつなげ、深めよう	・位置を表す前置詞	
	33	3	終業式			
3 学期	1 月	34	4	始業式	Program 10 A Gateway to Japan	・現在完了形(完了用法)
		35	4	百人一首	Steps 6 相手の意見に賛同し、自分の意見を述べよう	・現在完了形(経験用法)
		36	4		Power-Up 4 空港アナウンスを聞こう	・相手が未知のものについて説明する手法
		37	4		Program 11 A Gateway to Japan	・便名、行き先、状況を正確に聞き取る
	2 月	38	4	校外学習	Program 12 A Gateway to Japan	・現在完了形(継続用法)
		39	4	作品展	Steps 7 説得力のある主張をしよう	・現在完了進行形
		40	1		Power-Up 5 メールで近況報告しよう	・客観的な事実や具体的な理由とともに主張する
		41	4	定期考査	Our Project 6 この一年で得た「宝もの」	・事実に対して感想や意見を添えてメールを書く
	3 月	42	4	遠足	Word Web 5 町の風景	・今まで習った表現を用いて、スピーチを行う
		43	2		Reading 3 Visas of Hope	・身の回りの施設など
44		0	卒業式		・杉原千畝について書かれた英文を読み、要点を把握する	

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0			
		2	3	2年次の復習・辞書を使いこなそう	・現在完了形の復習、句動詞について理解する	
		3	4	Program1 <i>Bentos</i> Are Interesting!	・ask [tell/want] (人) to…の用法 ・It is ~ (for 人) to…の用法 ・<主語 + be動詞 + 形容詞 + that>の用法	
		4	4			
	5 月	5	4	Word Web1 家の中と外 Steps1 デイバートをしよう	・家具や設備、衣服など言い方を理解する。 ・デイバートの流れや意見の主張の仕方を理解する。	
		6	4	Program2 Good Night. Sleep Tight.	・間接疑問文の用法 ・<主語 + 動詞 + (人) + that節>の用法	
		7	2			遠足(1) 修学旅行(3)
		8	4			
	9	4				
	6 月	10	3	運動会 Power-Up1 道案内をしよう	・電車を乗りかえる時の道案内の表現を理解する。	
		11	2	Program3 A Hot Sport Today Steps2 メモのとり方を学ぼう	・<主語 + 動詞 + 目的語 + 名詞 / 形容詞 / 動詞の原形>の用法 ・重要な情報を聞き取ることができる。	
		12	4			定期考査
		13	4			三者面談
	7 月	14	4	Our Project7 記者会見を開こう	・既習事項を活用して発表のための英文を作成する。 ・有名人になりきり、全体の前で記者会見の発表をする。	
		15	4			
		16	2			終業式
2 学期	9 月	17	4	Power-Up2 不良品を交換しよう	・買った物を返品したり交換するときの表現を理解する。	
		18	4	Reading1 Faithful Elephants	・「かわいそうなゾウ」の物語を読み理解する。	
		19	2	Program4 Sign Languages, Not Just Gestures!	・現在分詞、過去分詞による後置修飾の用法	
		20	4			定期考査 生徒会選挙
	10 月	21	4	Program5 The Story of Chocolate	・関係代名詞の主格(who/which/that)の用法	
		22	4			Power-Up3 ホームページで学校を紹介しよう Steps3 簡単な表現で言いかえよう
		23	3			学芸発表会
		24	4			
		25	4			三者面談(3)
	11 月	26	3	Program6 The Great Pacific Garbage Patch	・関係代名詞の目的格(which/that)の用法、目的格の省略の用法	
		27	2			ロードレース 定期考査
		28	4			Steps5 ディスカッションをしよう Power-Up4 非常時のアナウンスをしよう
		29	4			
	12 月	30	4	Program7 Is AI a Friend or an Enemy?	・既習事項を活用して、地元を紹介する英文を作成する。 ・ペアになり、全体の前で発表する。	
		31	4			三者面談
32		4				
33		1	終業式			
3 学期	1 月	34	3	Reading2 Malala's Voice for the Future Speaking 中学校の思い出を残そう Word Web3 オリンピック競技・パラリンピック競技 Further Reading1 The Ig Nobel Prize Further Reading2 Library Lion (入試演習問題)	・教科書にある発展的な英文を読み、読解力を育成する。 ・入試演習問題を行い、実戦力を身につける。	
		35	4			始業式 百人一首
		36	4			
		37	4			
	2 月	38	4	3年間の総復習 入試問題演習	・文法問題演習 ・都立3文英作文対策 ・長文問題対策(対話文、物語文) ・リスニング対策	
		39	4			校外学習 作品展
		40	4			
		41	2			定期考査
3 月	42	0	遠足			
	43	0				
	44	0	卒業式			