

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0	【歴史】 第1章歴史のとらえ方 第2章原始・古代の日本と世界	【歴史】 第1章歴史のとらえ方 ・年代、年号などの表し方 第2章原始・古代の日本と世界 第1節人類の出現と文明の怒り ・世界の古代文明 ・縄文時代、弥生時代 第2節古代国家の歩みと東アジア世界 ・聖徳太子の政治、飛鳥時代 ・大化の改新、奈良時代	
		2	2			始業式・入学式
		3	3			
		4	3			
	5 月	5	3	【地理】 第1章世界の姿 第2章世界各地の人々の生活と環境	【地理】 第1章世界の姿 第1節地球をながめて 第2節世界のおもな国 第3節緯度と経度 第4節地球儀と地球の違い 第5節世界の略地図 第2章日本の姿 第1節世界の中での日本の位置 第2節時差でとらえる日本の位置 第3節の本の領域とその特徴 第4節都道府県と県庁所在地 第2章世界各地の人々の生活と環境 第1節世界各地の市場をながめて 第2節暑い地域の暮らし 第3節寒い地域の暮らし 第4節乾燥した地域の暮らし 第5節高地の暮らし 第6節世界の住居、衣服とその変化	
		6	2			
		7	3			遠足(1)
		8	3			
	6 月	9	2	運動会		
		10	2			
		11	2	定期考査		
		12	3			
	7 月	13	2	三者面談		
		14	3			
		15	3	修学旅行(3)		
		16	2	終業式		
2 学期	9 月	17	3	【歴史】 第2章原始・古代の日本と世界 第3章中世の日本	【歴史】 第2章原始・古代の日本と世界 第3章中世の日本 第1節武家政治の始まり	
		18	3			
		19	2			定期考査
		20	2			生徒会選挙
	10 月	21	3	【地理】 第3章世界の諸地域	第2節東アジア世界とのかかわりと社会の変動 ・蒙古襲来、南北朝時代 ・室町時代と文化	
		22	3			
		23	2			学芸発表会
		24	1			
	11 月	25	2	三者面談(3)		
		26	2	ロードレース		
		27	2	定期考査		
		28	3			
	12 月	29	3			
30		2	三者面談			
31		3				
32		3				
3 学期	1 月	33	2	終業式		
		34	1	始業式	【歴史】 第2章原始・古代の日本と世界 第3章中世の日本 第1節武家政治の始まり	
		35	2	百人一首		
		36	3			
	37	3				
	2 月	38	2	校外学習(2)	第2節東アジア世界とのかかわりと社会の変動 ・蒙古襲来、南北朝時代 ・室町時代と文化	
		39	2	作品展		
		40	3			
		41	1	定期考査		
	3 月	42	3	遠足(3)	【地理】 第5節南アメリカ州 第6節オセアニア州 第4章世界のさまざまな地域の調査 第1節調べる国や地域とテーマを決める 第2節資料を収集し分析しよう 第3節調べたことをまとめて意見交換しよう	
		43	3			
44		2	卒業式			

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0	【歴史】 第3章中世の日本 第4章近世の日本	【歴史】 第3章中世の日本 第2節東アジア世界とのかかわりと社会の変動 ・蒙古襲来、南北朝時代 ・室町時代と文化 ・戦国時代 第4章近世の日本	
		2	2			始業式・入学式
		3	3			
		4	3			
	5 月	5	3	【地理】 第3部日本の様々な地域 第1章身近な地域の調査 第2章日本の姿 第2章世界と比べた日本の地域的特色	第1節ヨーロッパ人との出会いと全国統一 第2節江戸幕府の成立と鎖国 第3節産業の発達と幕府政治の動き 【地理】 第3部日本の様々な地域 第1章身近な地域の調査	
		6	2			遠足(1)
		7	3			
		8	3			
	6 月	9	2	運動会		
		10	2		第1節調査テーマを決めよう	
		11	2	定期考査	第2節調査方法を考えよう	
		12	3		第3節野外調査を実行しよう	
	7 月	13	2	三者面談	第4節調査を深め結果を報告しよう	
		14	3		第2章日本の地域的特色	
		15	3	修学旅行(3)	第1節山がちな日本の地形 第2節川がつくる地形 第3節日本の気候 第4節自然災害 第5節自然災害に対する備え 第6節日本の人口 第7節日本のエネルギーと電力 第8節農業林業漁業 第9節工業とその変化 第10節商業とサービス 第11節交通網・通信網 第12節さまざまな地域区分	
		16	2	終業式		
2 学期	9 月	17	3	【歴史】 第5章開国と近代日本の歩み	【歴史】 第5章開国と近代日本の歩み 第1節欧米の進出と日本の開国 第2節明治維新 第3節日清・日露戦争と近代産業	
		18	3			
		19	2			定期考査
		20	2			生徒会選挙
	10 月	21	3	【地理】 第3章日本の諸地域 第4章身近な地域の調査	【地理】 第3章日本の諸地域 第1節九州地方 第2節中国・四国地方 第3節近畿地方 第4節中部地方	
		22	3			
		23	2			学芸発表会
		24	1			
		25	2			三者面談(3)
	11 月	26	2	ロードレース		
		27	2	定期考査		
		28	3			
		29	3			
	12 月	30	2	三者面談		
		31	3			
		32	3			
33		2	終業式			
3 学期		1 月	34	1	【歴史】 第5章開国と近代日本の歩み	【歴史】 第5章開国と近代日本の歩み 第1節欧米の進出と日本の開国 第2節明治維新 第3節日清・日露戦争と近代産業
	35		2	始業式 百人一首		
	36		3			
	37		3			
	2 月	38	2	校外学習(2)	【地理】 第3章日本の諸地域 第5節関東地方 第6節東北地方 第7節北海道地方 第4章身近な地域の調査	
		39	2	作品展		
		40	3			
	3 月	41	1	定期考査	第1節地域を調べるテーマを決めよう	
		42	3	遠足(3)	第2節仮説をたてて調べる方法を考えよう	
		43	3		第3節実際に調査をしてみよう①	
44	2	卒業式	第4節実際に調査をしてみよう② 第5節調査結果を整理して地域の課題をとらえよう			

学期	月	週	時数	単元名	内 容	
1 学期	4 月	1	0	【歴史】 第5章日本の近代化と国際社会 第6章二度の世界大戦と日本	【歴史】 第5章日本の近代化と国際社会 第1節近代世界の確立とアジア 第2節開国と幕府政治の終わり 第3節明治維新と立憲国家への歩み 第4節激動する東アジアと日清・日露戦争 第5節近代の産業と文化の発展 第6章二度の世界大戦と日本 第1節第一次世界大戦と民族独立の動き 第2節大正デモクラシー 第3節恐慌から戦争へ 第4節第二次世界大戦と日本の敗戦	
		2	3			始業式・入学式
		3	4			
		4	4			
	5 月	5	3	【公民】 第1章私たちの暮らしと現代社会 第2章個人を尊重する日本国憲法	【公民】 第1章私たちの暮らしと現代社会 第1節私たちが生きる現代社会 第2節現代につながる伝統と文化 第3節私たちがつくるこれからの社会 第2章個人を尊重する日本国憲法 第1節日本国憲法の成り立ちと国民主権 第2節憲法が保障する基本的人権 第3節私たちと平和主義	
		6	3			
		7	4			遠足(1)
		8	4			
		9	4			運動会
	6 月	10	4			
		11	3			定期考査
		12	4			
		13	4			三者面談
	7 月	14	4			
		15	2			修学旅行(3)
	9 月	17	4	【歴史】 第7章現代の本と世界	【歴史】 第7章現代日本と世界 第1節日本の民主化と冷戦 第2節世界の多極化と日本 第3節冷戦の終結とこれからの日本	
		18	4			
		19	3			定期考査
		20	3			生徒会選挙
	10 月	21	4	【公民】 第3章私たちの暮らしと民主政治 第4章私たちの暮らしと経済 第6章国際社会を生きる私たち	【公民】 第3章私たちの暮らしと民主政治 第1節民主政治と日本の政治 第2節三権分立の仕組みと私たちの政治参加 第3節地方自治と住民の参加 第4章私たちの暮らしと経済 第1節消費生活と経済行動 第2節企業の生産の仕組みと労働 第3節市場のしくみとはたらき 第4節金融の仕組みと財政の役割 第5章国際社会を生きる私たち 第1節国際社会の平和を目指して 第2節国際社会が抱える課題と私たち	
22		4				
23		4	学芸発表会			
24		4				
25		4	三者面談(3)			
1 1 月	26	3				
	27	2			定期考査	
	28	4				
	29	3				
12 月	30					
	31	4			三者面談	
	32	4				
	33	2			終業式	
3 学期	1 月	34	1	【公民】 第5章私たちの暮らしと経済 終章持続可能な未来の社会へ	【公民】 第5章私たちの暮らしと経済 第1節暮らしを支える社会保障 第2節これからの日本経済の課題 終章私たちが未来の社会を築く 第1節持続可能な未来の社会へ	
		35	3			始業式
		36	4			百人一首
		37	4			
	2 月	38	4	校外学習(2)	3年間のまとめ	
		39	3	作品展		
		40	3			
	3 月	41	1	定期考査		
		42	3	遠足(3)		
		43	4			
		44	1	卒業式		