

誰一人取り残さないための学力向上アクションプラン

令和7年5月1日現在

江戸川区立南葛西中学校

全国学力・学習状況調査 A・B層の割合		
年度	国語	数学
令和8年度の目標	0.0%	0.0%
令和7年度の目標	0.0%	0.0%
令和6年度の結果	49.2%	57.8%
令和5年度の結果	51.9%	58.4%

令和6年度江戸川区学力調査結果 A・B層の割合			
学年	国語	数学	英語
第2学年	53.5%	56.6%	48.4%
第1学年	54.8%	48.9%	48.2%



	目標達成に向けた取組		
	教員の指導力向上	基礎学力の保障	学習習慣の確立
学校全体の取組	<ul style="list-style-type: none"> ・授業参観をする。 ・ICTを活用した授業。 ・アクティブラーニングを活用した授業。 ・校内研修や小中連携で研究授業を行う。(学期1回) ・主幹教諭や主任教諭によるOJTの充実。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全員がわかる授業を目指す。 ・本時の目標を明示する。 ・基本用語や基本事項を反復学習。 ・小テストの活用。 ・放課後や長期休業を利用した補習教室。 ・放課後補習教室との連携。 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起きの励行。 ・朝ご飯を食べる習慣をつける。 ・1分前着席を徹底する。・忘れ物ゼロを徹底する。 ・休み時間に授業の準備を行う。 ・課題を必ず出すことを励行する。 ・江戸川study week の取り組み ・数学単元別検定の実施。
特に支援が必要な児童・生徒への手だて	<ul style="list-style-type: none"> ・教員間での情報共有 ・特別な支援を要する生徒に関する研修会 ・授業支援ソフト 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人1台学習端末の活用 ・習熟度別学習指導の充実 ・放課後補習教室の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタルドリルの推進 ・数学単元別検定の補習の実施。
成果指標	<p>本校独自の学習に関するアンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・(各教科)の授業の内容はどのくらい分かりますか。 <p>肯定的な回答 70%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。 <p>肯定的な回答 90%以上</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業期間における補習の実施 年4日 ・数学・英語における習熟度別少人数授業 ・定期テスト前に補習の実施。 <p>各学年において年4回</p>	<p>本校独自の学習に関するアンケート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校の規則を守っていますか。 <p>肯定的な回答95%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。 <p>肯定的な回答85%以上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家で学校の宿題をしていますか。 <p>肯定的な回答90%以上</p>