

1年社会科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【地理的分野】 世界の諸地域について、その地域構成や地域的特色、地域の課題などを理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計、映像など地域に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、まとめたりしている。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史における時代の移り変わりや、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解し、その知識を身に付けている。我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったりしている。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象から課題を見いだし、世界の地域的特色を地域の規模に応じて環境条件や人々の営みなどと関連付けて多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史について考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し広い視野に立って世界の諸地域の特徴について認識を養おうとする。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する関心を高め意欲的に追究しようとしている。</p>
	<p>世界の国々と世界の自然や産業の様子を理解している。 歴史的な出来事、事象や大きな流れを理解している。 教科書の重要語句を理解している。 教科書などのデータ資料を見ながら課題に答えられる。 小テスト、定期テスト</p>	<p>出来事について仮説や予想を立てられる。 間違えでも自分考えを持ち、発表できる。 小テスト、定期テスト 授業プリント、意見文</p>	<p>ノート、ファイル、ワークなどを提出する。授業を積極的に取り組んでいる。 日々の様々な社会的な出来事に興味関心をもつことができる。 小テスト、授業プリント</p>
カテゴリ	90～100%・・・「5」 80～90%・・・「4」 50～75%・・・「3」 20～50%・・・「2」 0～20%・・・「1」	それぞれの観点別評価は原則として 「A」・・・80%以上 「B」・・・50%以上 「C」・・・50%未満	

2年社会科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【地理的分野】 日本の諸地域について、その地域構成や地域的特色、地域の課題などを理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計、映像など地域に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、まとめたりしている。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史における時代の移り変わりや、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解し、その知識を身に付けている。我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったりしている。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象から課題を見いだし、日本の地域的特色を地域の規模に応じて環境条件や人々の営みなどと関連付けて多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史について考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し広い視野に立って日本の諸地域の特徴について認識を養おうとする。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する関心を高め意欲的に追究しようとしている。</p>
評価方法	<p>日本の諸地域の自然や産業の様子を理解している。 歴史的な出来事、事象や大きな流れを理解している。 教科書の重要語句を理解している。 教科書などのデータ資料を見ながら課題に答えられる。 小テスト、定期テスト</p>	<p>出来事について仮説や予想を立てられる。 間違えでも自分考えを持ち、発表できる。 小テスト、定期テスト 授業プリント、意見文</p>	<p>ノート、ファイル、ワークなどを提出する。授業を積極的に取り組んでいる。 日々の様々な社会的な出来事に興味関心をもつことができる。 小テスト、授業プリント</p>
カテゴリーポイント	<p>90～100%・・・「5」 80～90%・・・「4」 50～75%・・・「3」 20～50%・・・「2」 0～20%・・・「1」</p>	<p>それぞれの観点別評価は原則として 「A」・・・80%以上 「B」・・・50%以上 「C」・・・50%未満</p>	

3年社会科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【歴史的分野】 我が国の歴史における時代の移り変わりや、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解し、その知識を身に付けている。我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色、地域の歴史に対する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったりしている。</p> <p>【公民的分野】 現代社会についての見方や考え方の基礎、現代の社会生活及び政治や経済の基本的な考え方、社会的事象の意義や役割などの知識を身に付けている。また、現代の社会的事象に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、活用したりしている。</p>	<p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色、地域の歴史について考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【公民的分野】 現代の社会的事象から課題を見だし、社会的事象の意義や役割、相互の関連などを多面的・多角的に考察し、様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に実現している。</p>	<p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特色、地域の歴史に対する関心を高め意欲的に追究しようとしている。</p> <p>【公民的分野】 現代の社会的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し、広い視野に立ってよりよい社会を考え公民としての自覚をもち、課題解決を視野に、主体的に社会に関わろうとしている。</p>
	<p>歴史的な出来事、事象や大きな流れを理解している。 教科書の重要語句を理解している。 教科書などのデータ資料を見ながら課題に答えられる。 小テスト、定期テスト</p>	<p>出来事について仮説や予想を立てられる。 間違えでも自分考えを持ち、発表できる。 小テスト、定期テスト 授業プリント、意見文</p>	<p>ノート、ファイル、ワークなどを提出する。授業を積極的に取り組んでいる。 日々の様々な社会的な出来事に興味関心をもつことができる。 小テスト、授業プリント</p>
カテゴリ	90～100%・・・「5」 80～90%・・・「4」 50～75%・・・「3」 20～50%・・・「2」 0～20%・・・「1」	それぞれの観点別評価は原則として 「A」・・・80%以上 「B」・・・50%以上 「C」・・・50%未満	

1年社会科 評価規準

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	<p>【地理的分野】 世界の諸地域について、その地域構成や地域的特色、地域の課題などを理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計、映像など地域に関する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、まとめたりしている。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史における時代の移り変わりや、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解し、その知識を身に付けている。我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する様々な資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったしている。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象から課題を見いだし、世界の地域的特色を地域の規模に応じて環境条件や人々の営みなどと関連付けて多面的・多角的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史について考察し、その過程や結果を適切に表現している。</p>	<p>【地理的分野】 地理的事象に対する関心を高め、それを意欲的に追究し広い視野に立って世界の諸地域の特徴について認識を養おうとする。</p> <p>【歴史的分野】 我が国の歴史の大きな流れや各時代の特徴、地域の歴史に対する関心を高め意欲的に追究しようとしている。</p>
	<p>世界の国々と世界の自然や産業の様子を理解している。 歴史的な出来事、事象や大きな流れを理解している。 教科書の重要語句を理解している。 教科書などのデータ資料を見ながら課題に答えられる。 小テスト、定期テスト</p>	<p>出来事について仮説や予想を立てられる。 間違えでも自分考えを持ち、発表できる。 小テスト、定期テスト。</p>	<p>ノート、ファイル、ワークなどを提出する。授業を積極的に取り組んでいる。 日々の様々な社会的な出来事に興味関心をもつことができる。</p>
カテゴリ	90～100%・・・「5」 80～90%・・・「4」 50～80%・・・「3」 20～50%・・・「2」 0～20%・・・「1」	それぞれの観点別評価は原則として 「A」・・・80%以上 「B」・・・50%以上 「C」・・・50%未満	