令和7年度　第2学年　年間指導計画　　【指導の重点】**キャリア教育**

令和7年度　第2学年　年間指導計画　　【指導の重点】キャリア教育

令和7年度　第2学年　年間指導計画　　【指導の重点】キャリア教育

【学校名】江戸川区立南葛西中学校

【学校名】江戸川区立南葛西中学校

【学校名】江戸川区立南葛西中学校

教科	標準時数	4月（時数 単元名）	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	年間総時数	標準時数	教科
国語	140	5 見えないだけ　アイスプラネット 3 意見を聞き、整理して検討する 単語をどう分ける？ 5 ◆魅力的な提案をしよう	3 枕草子 5 クマゼミ増加の原因を探る　思考の視覚化 6 ★◆情報を整理して伝えよう　熟語の構成	5 短歌に親しむ　短歌を味わう 2 言葉の力 1 類義語・対義語・多義語	1 抽象的な概念を表す言葉 2 ◆メディアの特徴を生かして情報を集めよう 2 読書を楽しむ　翻訳作品を読み比べよう		4 ヒューマノイド 3 字のない葉書 3 ◆表現を工夫して書こう 2 表現の効果を考える　敬語	3 聞き上手になろう　同じ訓・同じ音をもつ漢字 6 モアイは語る　根拠の吟味 5 適切な根拠を選んで書こう 1 月夜の浜辺	4 平家物語　扇の的 3 仁和寺にある法師 3 漢詩の風景 5 君は「最後の晩餐」を知っているか 「最後の晩餐」の新しさ	2 ★具体と抽象　話し合いの流れを整理しよう 2 「走る。走らない。走ろうよ。」 4 立場を尊重して話し合おう 3 「自分らしさ」を認め合う社会へ　百人一首	2 百人一首 8 走れメロス 2 一字違いで大違い	5 描写を工夫して書こう 2 話し言葉と書き言葉 2 送り仮名	4 国語の学びを振り返ろう 2 鍵	120	140	国語
		13	14	8	5	0	12	15	15	11	12	9	6			
書写			3 点画の省略	3 筆順の変化 3 行書に調和する仮名			3 行書と仮名の調和	3 楷書と行書の使い分け	1 行書を活用しよう	1 行書を活用しよう 3 書き初め				20		書写
		0	3	6	0	0	3	3	1	4	0	0	0			
社会	105	3 中世の日本 4 ◆日本の姿	4 中世の日本 4 日本の姿	3 近世の日本 6 世界と比べた日本の地域的特色	4 近世の日本 6 世界と比べた日本の地域的特色		5 近世の日本 6 ★日本の諸地域	6 近世の日本 6 日本の諸地域	6 近世の日本 3 日本の諸地域	7 近世の日本 5 日本の諸地域	4 開国と近代日本の歩み 5 日本の諸地域	7 開国と近代日本の歩み 4 日本の諸地域	4 開国と近代日本の歩み 3 ★身近な地域の調査	105	105	社会
		7	8	9	10	0	11	12	9	12	9	11	7			
数学	105	8 式の計算	6 文字式の利用 3 連立方程式とその解き方	6 連立方程式とその解き方 5 連立方程式の利用	3 1次関数 6 1次関数の性質と調べ方		5 2元方程式と1次関数 6 ◆1次関数の利用	3 説明のしくみ 5 平行線と角 2 合同な図形	5 合同な図形 5 三角形	4 三角形 5 平行四辺形	7 平行四辺形 2 ★◆確率	5 ★◆確率 2 ★◆確率による説明 4 四分位範囲と箱ひげ図	8 2学年のまとめ	105	105	数学
		8	9	11	9	0	11	10	10	9	9	11	8			
理科	140	5 第1章　物質のなり立ち 8 第2章　物質どうしの化学変化	6 第3章　酸素がかかわる化学変化 7 ◆第4章　化学変化と物質の質量 4 ★第5章　化学変化とその利用	7 ★第1章　生物と細胞 8 第2章　植物のからだのつくりとはたらき	10 第3章　動物のからだのつくりとはたらき		15 ◆第4章　刺激と反応	12 第1章　気象の観測	16 第2章　雲のでき方と前線	11 ◆第3章　大気の動きと日本の天気	15 第1章　静電気と電流	12 ★第2章　電流の性質	11 ◆第3章　電流と磁界	294	140	理科
		13	17	15	10	0	15	12	16	11	15	12	11			
		26	34	30	20	0	30	24	32	22	30	24	22			
音楽	35	2 言葉のまとまりを意識して歌おう	3 二つの旋律の重なり方を理解して演奏しよう 1 ◆小フーガト短調	1 定期考査 3 ★花の街	2 動機を生かした旋律をつくろう		3 合唱コンクール自由曲 2 ◆展覧会の絵	2 ◆全体の響きを感じ取って合わせて演奏しよう 2 歌詞の内容を味わい、曲想を生かした表現を工夫しよう	1 定期考査 2 ◆運命	2 フレーズを感じとって表現しよう 1 シェエラザード	1 音楽鑑賞教室に向けて 1 ★越天楽	1 定期考査 2 声部の役割を生かして表現を工夫しよう	2 速度や拍子の設定を確かめ全体お響きを感じとって表現しよう 1 式歌	35	35	音楽
		2	4	4	2	0	5	4	3	3	2	3	3			
美術	35	2 モノトーンの世界	4 ★◆モノトーンのオプアート	4 シュールレアリズムと不思議な世界	2 ポスター制作		3 凹凸のある模様 2 彫刻刀の使い方	4 木彫オーナメント	3 ◆ルネサンス	3 木彫オーナメントの仕上げ	2 ★日本の伝統美術	3 ★水墨画	3 作図一点透視図法	35	35	美術
		2	4	4	2	0	5	4	3	3	2	3	3			
保健	105			4 ◆健康な生活と疾病の予防			4 ◆健康な生活と疾病の予防		4 傷害の防止			4 傷害の防止		16	105	保健
		0	0	4	0	0	4	0	4	0	0	4	0			
体育		4 体つくり運動 4 陸上競技	4 体つくり運動 3 陸上競技	3 陸上競技 4 球技（ゴール型）	3 水泳		5 水泳 2 器械運動	4 陸上競技（長距離走） 1 ★体育理論	8 長距離走 2 武道	8 武道 4 球技（ゴール型）	4 球技（ゴール型） 2 ダンス	4 球技（ネット型） 2 ダンス	4 球技（ゴール型） 1 ★体育理論	76		体育
		8			3	0	7	5	10	12	6	6	5			
補助運動														0		補助運動
技術	70	1 ★生物育成の技術とはなんだろう 2 ★作物の育成環境を調節する技術	4 ★生物育成の技術による問題解決	3 ★材料と加工の技術による問題解決	3 ★材料と加工の技術による問題解決		3 ★材料と加工の技術による問題解決	3 ★材料と加工の技術による問題解決	4 ★材料と加工の技術による問題解決	3 ★エネルギー変換の技術の原理・原則と仕組み	3 ★◆エネルギー変換の技術の原理・原則と仕組み	4 ★◆エネルギー変換の技術による問題解決	2 ★◆双方向性のあるコンテンツ	35	70	技術
		3	4	3	3	0	3	3	4	3	3	4	2			
家庭		1 住居の機能と安全な住まい方 2 家庭内事故、災害対策	3 持続可能な住まい方 1 持続可能な社会に向けて	1 持続可能な社会に向けて 2 生活を豊かにするための布を用いた製作	3 生活を豊かにするための布を用いた製作		3 生活を豊かにするための布を用いた製作	3 生活を豊かにするための布を用いた製作	2 持続可能な食生活に向けて 2 ◆日常食の調理	3 ◆日常食の調理	2 日常食の調理 1 ★家庭・家族や地域との関わり	4 ★乳幼児の生活と家族	2 乳幼児の生活と家族			家庭
		3	4	3	3	0	3	3	4	3	3	4	2			
外国語	140	12 Program1　New Start	3 Step1　簡単な表現で言いかえよう 12 Program2 Koshien Project in Africa 3 Power-Up1　天気予報を聞こう	4 ★Step2 魅力を伝えるためのコツを知ろう 11 Program3　Taste of culture	7 ★Our Project4　海外でヒットするラーメンのCMを作ろう 2 Reading1 The Three Dolls		4 Power-Up2　電話をかけよう 7 Program4　Leave Only Footprints 3 Power-Up3　レストランで食事をしよう	3 ★Step3　わかりやすい見出しをつけよう 8 ★Program5　Work Experience 3 Program6 High-Tech Nature	4 Program6 High-Tech Nature 4 ◆Power-Up4　メールで近況報告をしよう 4 ★Step4　相手にわかりやすい説明をしよう	7 Our Project5　日本のおすすめスポットを紹介しよう 4 Reading2　Friendship beyond Time and Borders 2 Program7　Unique Animals	5 Program7　Unique Animals 8 Program8　A Hope for Lasting Peace	3 Program8　A Hope for Lasting Peace 3 Power-Up5　飛行機のアナウンスを聞こう 4 ★Step5　説得力のある説明をしよう 2 Our Project6　My Heroの魅力を伝えよう	3 Our Project6　My Heroの魅力を伝えよう 5 Reading3　Apollo13	140	140	外国語
		12	18	15	9	0	14	14	12	13	13	12	8			
特別の教科 道徳	35	1 お菓子、どうする？ 1 まるごと好きです 1 先輩	1 あなたの声、心に届け 1 最優秀 1 まだ食べられるのに	1 心のアンテナ 1 本当の友達って 1 ★風に立つライオン	1 ◆分身ロボットでかなえたいこと 1 ◆SNSとどうつき合う？ 1 留学で考えさせられたお金		1 あんパンとお礼状 1 ★六千人の命のビザ 1 「べつの道」へ～レイチェル＝カーソンへのメッセージ～	1 心を鍛える 1 ★狂言師・野村萬斎物語 1 わたしのせいじゃない 1 ★清掃はやさしさ	1 由紀のいら立ち 1 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ 1 「金のおの」その後 1 地下鉄で	1 ★国境なき医師団・貫戸朋子 1 たったひとつのたからもの 1 伝えるということ	1 三年生を送る会 1 ハッチを開けて、知らない世界へ 1 ★五万回斬られた男・福本清三	1 復旧にとどまらず、復興を　～後藤新平～ 1 夜の果物屋 1 ★サッカーの種をまく 1 違反摘発	1 ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師～肥沼信次の生涯～ 1 語りかける目	35	35	特別の教科 道徳
		3	3	3	3	0	3	4	4	3	3	4	2			
総合的な 学習の時間	35	1 学習ガイダンス	3 ◆林間学校調べ学習	1 ★ふれあい面接 3 ◆林間学校調べ学習	1 ★ふれあい面接 2 ★上級学校調べ学習	1 読書科への取り組み 1 ★チャレンジ・ザ・ドリーム	3 ★チャレンジ・ザ・ドリーム	6 合唱コンクールへの取り組み 2 ★チャレンジ・ザ・ドリーム		1 百人一首大会への取り組み	3 校外学習調べ学習 1 百人一首大会への取り組み	3 校外学習調べ学習 1 ★3年生へ向けての取り組み	1 ★3年生へ向けての取り組み 1 まとめ	35	35	総合的な 学習の時間
		1	3	4	3	2	3	8	0	1	4	4	2			
読書科 （1単位時間で行う授業）	14	2 学校図書館の利用法	3 自然と歴史について		2 読書紹介		1 ビブリオバトル	2 進路について	1 進路について		1 ビブリオバトル	2 まとめ		14	14	読書科 （1単位時間で行う授業）
		2	3	0	2	0	1	2	1	0	1	2	0			
朝読書	21	9 テーマ設定の準備	10 自然と歴史について	12	11 ビブリオバトル		10	11 進路について	12	10	7 ビブリオバトル	7 まとめ	6	21	21	朝読書
1回あたりの時間（分）⇒	10	1　4/5	2	2　2/5	2　1/5	0	2	2　1/5	2　2/5	2	1　2/5	1　2/5	1　1/5			
特別活動 （学級活動）	35	4 クラス目標 1 グループ作り	2 テストに向けて 2 運動会に向けて	2 林間学校に向けて	1 林間学校に向けて 1 1学期を振り返って		2 2学期の目標、中間テストに向けて 1 生徒会選挙に向けて	2 合唱コンに向けて	2 ★チャレドリ振り返り	2 ◆校外学習に向けて 1 2学期を振り返って	2 ◆校外学習に向けて	4 校外学習振り返り	4 3年生に向けて 2 1年間のまとめ	35	35	特別活動 （学級活動）
		5	4	2	2	0	3	2	2	3	2	4	6			
生徒会活動 学校行事		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		生徒会活動 学校行事
その他		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		その他
	1015	96　4/5	120	112　2/5	75　1/5	2	117	112　1/5	112　2/5	101	97　2/5	102　2/5	75　1/5	1121	1015	

★：キャリア教育
◆：インターネットリテラシー