

教科	読書科		学年	第2学年	単元のまとまりの評価規準		
	単元名	時数			単元の到達目標(小単元のねらい)	知識・技能	思考・判断・表現
	朝読書	21	読書の良さを認識し、自分が 見つけた本の良さについて他 者と交流する。	○ビブリオバトルなどで本の良 さを交流している。		○本を読んでいる。 ○本を読んで、読書記録を書 いている。	
	調べ学習	14	・テーマに関する資料の収集の 仕方、記録の取り方を身につ ける。 ・集めた資料を整理、分析し、 自分の考えをまとめ表現する。		○テーマを決め、テーマに沿っ た情報を集めている。 ○集めた情報を書き出してい る。 ○テーマに関する自分の考え をまとめている。		