

教科	読書科		学年	第1学年	単元のまとまりの評価規準		
	単元名	時数			単元の到達目標(小単元のねらい)	知識・技能	思考・判断・表現
	朝読書	21	読書の良さを認識し、自分が見つけた本の良さについて他者と交流する。	○ビブリオバトルなどで本の良さを交流している。		○本を読んでいる。 ○本を読んで、読書記録を書いている。	
	調べ学習	14	・自分が見つけたテーマについて調べ、考え、主体的に学ぶ態度を身に付ける。 ・テーマに応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付ける。		○テーマを決めている。 ○調べ方を考え、それを基にテーマに沿った情報を集めている。 ○情報を整理し、自分なりにまとめている。		