

令和8年度 評価規準

学校名：江戸川区立葛西第三中学校

教科		総合的な学習の時間		学年		第3学年		
単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準					
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
学校行事への取り組み 運動会 学芸発表会 合唱祭	13	<p>運動会：運動会への取組を通して自ら学び、考え主体的に判断し行動できる。</p> <p>学芸発表会：学年合唱への取組を通して、集団で1つのことを作り上げる姿勢を身に付けることができる。</p> <p>合唱祭：合唱祭の練習を通して協力することの大切さやクラスでの問題解決に取り組むことができる。</p>	<p>○運動会に対する情報を比較、分類、関連付けて考え、それに応じた技能を身に付けている。</p> <p>○学年合唱に対する情報を比較、分類、関連付けて考え、それに応じた技能を身に付けている。</p> <p>○合唱曲や練習方法に対する情報を比較、分類、関連付けて考え、それに応じた技能を身に付けている。</p>	<p>○運動会に対し自ら課題を設定し、解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。</p> <p>○学年合唱に対し自ら課題を設定し、解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。</p> <p>○合唱曲や練習方法に対し自ら課題を設定し、解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考え、活動している。</p>	<p>○運動会に対し、主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。</p> <p>○学年合唱に対し、主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。</p> <p>○クラス合唱に対し、主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。</p>			
学年行事への取り組み 修学旅行	7	<p>修学旅行：学年・学級の協調を図り、3年間の総まとめとして良い思い出を作る。</p>	<p>京都・奈良の文化遺産に触れ、日本の文化や歴史についての理解を深める。</p>	<p>集団行動を通して、自分の役割と責任を自覚し、行動する力を身に付ける。</p>	<p>学年・学級の協調を図り、3年間のまとめとしての課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。</p>			
進路学習への取り組み	15	<p>進路説明会等の機会を生かし、上級学校についての理解を深め、卒業後の進路を実現する。</p>	<p>進路説明会等の機会を生かし、上級学校についての理解を深める。</p>	<p>進路実現に向けて自ら課題を設定し、解決するために、どのようなことを行う必要があるかを考えている。</p>	<p>進路実現に向けて主体的に課題を設定し、探究的な学習に取り組んでいる。</p>			