

教科	保健体育	学年	第3学年
----	------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・保健 ・体育理論	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。</li> <li>健康について自他の課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。</li> <li>生涯を通じて心身の健康の保持増進を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康な生活と疾病の予防について理解を深めること。</li> <li>健康と環境について理解を深めること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題を発見し、その解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習に自主的に取り組もうとしている。</li> </ul>
体づくり運動	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かす楽しさや心地よさを味わい、運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解するとともに、健康の保持増進や体力の向上を目指し、目的に適した運動の計画を立てて取り組むこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>体を動かす楽しさや心地よさを味わう。</li> <li>運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解する。</li> <li>目的に適した運動の計画を立てて取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に取り組む。</li> <li>互いに助け合い教え合おうとする。</li> <li>一人一人の違いに応じた動きなどを大切にしようとする。</li> <li>話し合いに貢献しようとする。</li> <li>健康・安全を確保する。</li> </ul>
陸上競技 (短距離走・長距離走・リレー、走り幅跳び)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、各種目特有の技能を身に付けることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう。</li> <li>技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解する。</li> <li>各種目特有の技能を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動きなど自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に取り組む。</li> <li>勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。</li> <li>自己の責任を果たそうとする。</li> <li>一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。</li> <li>健康・安全を確保する。</li> </ul>
球技 (ネット型:バレーボール、卓球、バドミントン、) (ゴール型:バスケットボール、サッカー) (ベースボール型:ソフトボール)	41	<ul style="list-style-type: none"> <li>勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>勝敗を競う楽しさや喜びを味わう。</li> <li>球技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解する。</li> <li>作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に取り組む。</li> <li>フェアなプレイを大切にしようとする。</li> <li>話し合いに貢献しようとする。</li> <li>一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとする。</li> <li>互いに助け合い教え合おうとする。</li> <li>健康・安全を確保する。</li> </ul>
水泳 (自由形・平泳ぎ・背泳ぎ・バタフライ)	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わい、体力の高め方や運動観察の方法などを理解するとともに、効率的に泳ぐことができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>記録の向上や競争の楽しさや喜びを味わう。</li> <li>技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解する。</li> <li>効率的に泳ぐ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>泳法などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に取り組む。</li> <li>勝敗などを冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとする。</li> <li>自己の責任を果たそうとする。</li> <li>一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。</li> <li>健康・安全を確保する。</li> </ul>
ダンス (現代的なリズムのダンス)	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい、特性や由来、表現の仕方などを理解するとともに、イメージをとらえた表現や踊りを通じた交流ができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わう。</li> <li>ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解する。</li> <li>イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自主的に取り組む。</li> <li>互いに助け合い教え合おうとする。</li> <li>話し合いに貢献しようとする。</li> <li>一人一人の違いに応じた課題や挑戦を大切にしようとする。</li> <li>健康・安全を確保する。</li> </ul>