

標準 時数	4月		5月		6月		7月	
	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	2	朝のリレー	2	指示する語句と接続する語句	3	ちよつと立ち止まって	1	語彙を豊かに
	1	野原はうたう	4	話の構成を工夫しよう	3	比喩で広がる言葉の世界	1	◆情報収集の達人になろう
	3	書き留める/言葉を調べる	1	漢字の組み立てと部首	4	◆情報を整理して説明しよう	2	読書を楽しむ
	4	はじまりの風	2	ダイコンは大きな根?	4	空の詞 三編	1	本の中の中学生
	10		9		14		5	
書写	2	楷書で書こう	2	楷書で書こう	2	楷書と仮名を調和させて書こう	2	楷書と仮名を調和させて書こう
	2		2		2		2	
社会	1	◆時期と年代の表し方	4	日本の成り立ちと倭の王権	5	貴族社会の発展	6	ユーラシアの動きと武家政治の変化
	6	人類の出現と文明の起こり	3	大帝国の出現と律令国家の形成	4	武家政治の始まり	2	日本の姿
	1	◆世界の姿	3	◆世界の姿	2	日本の姿		
	8		10		11		8	
数学	3	整数の性質	3	加法と減法	2	乗法と除法、正負の数の利用	5	文字式の利用
	9	正負の数、加法と減法	11	乗法と除法	8	文字を使った式	5	方程式とその解き方
					6	文字式の計算		
	12		14		16		10	
理科	3	◆生物の観察と分類の仕方	3	◆生物の観察と分類の仕方	4	◆植物の分類	4	◆植物の分類
	3	身のまわりの物質とその性質	5	身のまわりの物質とその性質	4	気体の性質	4	★水溶液の性質
					3	★水溶液の性質	2	物質の姿と状態変化
	6		8		11		10	
音楽	1	オリエンテーション	2	初めての混声合唱	3	★夏の思い出・指揮法	2	「南風」
	4	発声、校歌、★エーデルワイス	3	★鑑賞「春」・器楽	3	★鑑賞「魔王」・自由曲鑑賞	2	◆創作
	5		5		6		4	
	1	オリエンテーション	2	クロッキー	5	色彩・ポスターカラー	5	版画に関する知識・版画制作
美術	1	◆鑑賞の授業	3	デッサン				
	2		5		5		5	
	0		0		0		0	
	4	体づくり運動	6	陸上競技(短距離・長距離・リレー)	6	器械運動	6	水泳(自由形・平泳ぎ)
体育	2	陸上競技(短距離・長距離・リレー)	2	体づくり運動	3	★体育理論	2	器械運動
	6		8		9		8	
	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	腕立て伏せ、腹筋、スクワット	
	ダッシュ	ダッシュ	ダッシュ	ダッシュ	ダッシュ	ダッシュ	ダッシュ	
補助運動	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	筋力・筋持久力	
	スピード	スピード	スピード	スピード	スピード	スピード	スピード	
	3	★技術についてのガイダンス	3	木製ベンスタンド製作	4	木製ベンスタンド製作	2	木製ベンスタンド製作
	3		3		4		2	
技術	1	食事の役割	1	中学生の発達に必要な栄養	2	生鮮食品の選択	3	◆献立作成
	1	健康に良い食習慣	3	栄養素の働き	2	加工食品の選択と保存		
	2		4		4		3	
	10	Get Ready 1~6	7	PROGRAM1	4	PROGRAM2	5	Our Project1
外国語			2	Step1	2	アクションコーナー	2	Power-Up1
			3	PROGRAM2	7	PROGRAM3	7	PROGRAM4
					2	Step2		
	10		12		15		14	
特別の教科 道徳	1	ともだち	1	いのちを考える	1	幸せな仕事って	2	古びた目覚まし時計
	1	おはよう	1	自分で決める	1	ごめんね、おばあちゃん	2	二人の言い訳
			1	「どうせ無理」をなくしたい	1	ヤクバーブとライオン		
	2		1	◆裏庭での出来事				
	2		4		3		4	
総合的な 学習の時間	2	◆オリエンテーション・部活動説明会	2	運動会取組	1	道路学習	1	1学期まとめ
					1	職業講話		
	2		2		2		1	
	1	学校図書館の使い方			1	◆調べ学習の仕方		
読書科 (1単位時間で行う授業)	1		0		1		0	
	10		10		10		10	
朝読書	2		2		2		2	
1回あたりの時間(分)⇒	7	学級組織・◆ルール	1	運動会評価	1	QUテスト	1	合唱祭に向けて
特別活動 (学級活動)	1	議案書討議	1	学習計画表・テストの受け方	1	授業評価	2	1学期振り返り
	8		2		2		3	
	0		1		0		0	
	5		11		1		2	
生徒会活動 学校行事	5		12		1		2	
	0		0		0		0	
その他	0		0		0		0	
	1015	86	99	104	81			

	標準 時数	8月		9月		10月		11月		12月	
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名
国語	140	4	大人になれなかった	2	聞き上手になろう	2	漢字の音訓	2	★思考のレッスン2 原因と結果	2	★思考のレッスン2 原因と結果
		5	星の花が降るころに	5	「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ	4	蓬萊の玉の枝「竹取物語」から	1	「話し合い(連行)」進め方について考えよう	1	「話し合い(連行)」進め方について考えよう
		4	項目を立てて書こう	2	読きひたる 大阿蘇	3	今に生きる言葉	4	話題や展開を促して話し合おう	4	話題や展開を促して話し合おう
		1	方言と共通語	5	◆★根拠を明確にして書こう	4	「不便」の価値を見つめ直す	1	◆★研究の現場にようこそ	1	◆★研究の現場にようこそ
		0	14			14			13		
書写		3	行書で書いてみよう	3	行書で書いてみよう	3	行書で書いてみよう	3	行書で書いてみよう	2	書き初めを書く
		0	3			3			3		
社会	105	5	結びつく民衆と下剋上の社会	2	★世界各地の人々の生活と環境	5	ヨーロッパ州	6	北アメリカ州	6	北アメリカ州
		7	世界各地の人々の生活と環境	8	アジア州	7	★アフリカ州	1	振り返り	1	振り返り
				2	ヨーロッパ州						
		0	12			12			12		
数学	140	6	方程式とその解き方	5	関数と比例・反比例	3	反比例の性質の調べ方	8	★基本の作図	8	★基本の作図
		7	1次方程式の利用	7	比例の性質と調べ方	4	比例と反比例の利用	4	おうぎ形	4	おうぎ形
		2	関数と比例・反比例	3	反比例の性質の調べ方	6	図形の移動				
		0	15			15			13		
理科	105	2	◆植物の分類	4	◆動物の分類	3	◆動物の分類	4	光の世界	4	光の世界
		2	◆動物の分類	7	火を噴く大地	1	火を噴く大地	2	★動き続ける大地	2	★動き続ける大地
		6	物質の姿と状態変化			7	★動き続ける大地	3	地層から読み取る大地の変化	3	地層から読み取る大地の変化
		0	10			11			11		
音楽	45	4	混声合唱曲(合唱祭)	4	混声合唱曲(合唱祭)	2	合唱曲	1	★郷土の民謡	1	★郷土の民謡
		2	★赤とんぼ			2	★鑑賞「六段の調べ」	3	創作・器楽	3	創作・器楽
		0	6			4			4		
		2	版画下書き	4	版画制作	5	版画制作	3	★ゴム印 制作		
美術	45	3	版画制作	2	伝統文様について学ぶ						
		0	5			6			5		
保健	105	2	◆★健康な生活と疾病の予防①	3	◆★健康な生活と疾病の予防①					2	◆心身の機能の発達と心の健康
		0	2			3			0		
体育	105	3	水泳(自由形・平泳ぎ)	3	球技(ソフトボール)	3	陸上競技(走り高跳び・幅跳び)	3	ダンス	3	ダンス
		6	球技(ソフトボール)	5	陸上競技(走り高跳び・幅跳び)	5	ダンス	5	柔道	5	柔道
		0	9			8			8		
補助運動			腕立て伏せ、腹筋、スクワット 抱え込みジャンプ		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ストレッチ		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ランニング		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ストレッチ		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ストレッチ
			筋力・筋持久力 巧緻性・筋パワー		筋力・筋持久力 柔軟性		筋力・筋持久力 全身持久力		筋力・筋持久力 柔軟性		筋力・筋持久力 柔軟性
		4	◆★木製品の構想および設計	4	◆★木材加工による製品の製作	4	◆★木材加工による製品の製作	3	◆★木材加工による製品の製作		
		0	4			4			4		
技術	70	2	食材の特徴(魚)	2	食材の特徴(肉)	2	食材の特徴(野菜)	1	調理の実践	1	調理の実践
		2	調理の実践	2	調理の実践	2	調理基礎	1	★食文化	2	★食文化
		0	4			4			4		
		3	1学期の復習	7	★PROGRAM6	3	★PROGRAM7	2	Step4	2	Step4
外国語	140	7	★PROGRAM5	2	Step3	2	疑問詞のまとめ	7	★PROGRAM8	7	★PROGRAM8
		2	Power-Up2	4	★PROGRAM7	6	◆Our Project2	2	Power-Up4	2	Power-Up4
		0	12			13			13		
		1	◆ルールとマナー	1	不自然な独り言	1	★すべての人に安心、安全な水を	1	雅司のとまどい	1	雅司のとまどい
特別の教科 道徳	35	1	けやきを誇りに	1	選ぶということ	1	「ちがひ」について考えよう	2	それは個性	2	それは個性
		1	一日前に戻れるとしたら	1	もう一つの南風	1	富士山を守っていくために				
		1	オリンピックの土俵を目ざして	1	レイ之助が望んだこと	1	伝えたい味				
		0	4			4			4		
総合的な 学習の時間	15	1	★防災教育	1	合唱祭取り組み 留学生の話聞く会	1	★エコプロの取組	1	★エコプロの取組	1	★エコプロの取組
		0	1			2			1		
読書科 (1単位時間で行う授業)	14						2	留学生の話/事前学習	2	◆エコプロ事後学習	
		2	◆エコプロ事前学習								
		0	0			0			4		
朝読書	21		10		10		10		10		10
1回あたりの時間(分)⇒	10	0	2			2			2		
特別活動 (学級活動)	35	1	合唱祭スローガン決め	2	合唱祭取り組み	1	★エコプロの取組	1	★エコプロの取組	1	★エコプロの取組
		2	生徒会役員選挙・2学期組織決め	1	学習計画	1	進路学習	2	2学期振り返り	2	2学期振り返り
		0	3			3			2		
		0	3			3			3		
生徒会活動 学校行事		1		0		0		0		0	
		3		5		5		5		1	
		0	4			5			5		
その他											
		0	0			0			0		
	1015	0	106			109			104		

	標準 時数	1月		2月		3月		年間 総時数	標準 時数		
		時数	単元名	時数	単元名	時数	単元名				
国語	140	8	少年の日の思い出	4	二十歳になった日	2	ぼくがここに	120	140	国語	
		3	二十歳になった日	5	構成や描写を工夫して書こう						
		3	漢字に親しもう	4	一年間の学びを振り返ろう						
				4	漢字の成り立ち						
		14		17		2					
書写	20	1	書き初めを書く					20	20	書写	
				1		0					0
社会	105	7	南アメリカ州	3	★オセアニア州	2	◆身近な地域の調査について	105	105	社会	
		4	★オセアニア州	9	結びつく世界との出会い						
				11		12					2
数学	140	4	いろいろな立体、立体の見方	4	立体の体積と表面積	5	ことからの起りやすさ	140	140	数学	
		5	立体の見方と考え方	5	◆データの整理と分析	3	1年間のまとめ				
		3	立体の体積と表面積	2	ことからの起りやすさ	2	総合演習				
		12		11		10					
理科	105	4	光の世界	4	光の世界	2	音の世界	105	105	理科	
		5	地層から読み取る大地の変化	2	音の世界	8	力の世界				
				4	地層から読み取る大地の変化						
		9		10		10					
音楽	45	2	混声合唱曲(学芸発表会)	2	混声合唱曲(学芸発表会)	1	混声合唱曲(学芸発表会)	45	45	音楽	
		1	器楽			1	混声合唱曲「南風」				
				3		2					2
美術	45	3	ゴム印 制作	2	ゴム印 制作	2	1年間のまとめ 鑑賞	45	45	美術	
				2	古代美術史						
				3		4					2
保健	16	3	◆心身の機能の発達と心の健康	4	◆心身の機能の発達と心の健康	2	◆心身の機能の発達と心の健康	16	16	保健	
				3		4					2
体育	89	3	柔道	3	球技(バレーボール)	3	球技(サッカー)	89	89	体育	
		6	球技(バレーボール)	5	球技(サッカー)	5	陸上競技(長距離走)				
		9		8		8					
補助運動	0		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ステップ		腕立て伏せ、腹筋、スクワット 縄跳び		腕立て伏せ、腹筋、スクワット ドリブル	0	0	補助運動	
			筋力・筋持久力 敏捷性		筋力・筋持久力 全身持久力		筋力・筋持久力 巧緻性・筋パワー				
技術	70	2	◆木材加工による製品の製作	2	◆木材加工による製品の製作	3	★材料と加工の技術	70	70	技術	
		1	★材料と加工の技術								
				2		3					3
家庭	70	3	基礎技能	3	基礎技能	2	1年間のまとめ	70	70	家庭	
				3		3					2
外国語	140	10	★PROGRAM9	10	PROGRAM10	2	Power-Up6	140	140	外国語	
		2	Step5	6	◆Our-Project3	6	1年間の復習				
		2	Power-Up5								
		14		16		8					
特別の教科 道徳	35	1	マンションの椅子	1	あなたならどうしますか	1	振り返り	35	35	特別の教科 道徳	
		1	よく生きること、よく死ぬこと	1	もったいない						
		1	私に宇宙のプレゼント	1	僕の応援歌						
				3		3					1
総合的な 学習の時間	15	1	校外学習の取組	1	校外学習の取組	1	学芸発表取り組み	15	15	総合的な 学習の時間	
				1		1					1
読書科 (1単位時間で行う授業)	14	2	◆校外学習事前調べ学習	2	◆校外学習事後学習			14	14	読書科 (1単位時間で行う授業)	
				2	ビブリオバトル						
				2		4					0
朝読書	21	10		10		5		41	21	朝読書	
1回あたりの時間(分)⇒	10	2		2		1					
特別活動 (学級活動)	35	2	校外学習に向けて	1	校外学習評価	2	学芸発表取り組み	35	35	特別活動 (学級活動)	
		1	進路学習	1	学習計画表	2	1年間の振り返り				
				3		2					4
生徒会活動 学校行事	56	0		0		0		56	56	生徒会活動 学校行事	
		1		0		20					20
その他	0							0	0	その他	
				0		0					0
	1015	94		99		75		1091	1015		