

教科	読書科		学年	第2学年		
	単元名	時数		単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準	
知識・技能			思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
	朝読書	21	読書の良さを認識し、自分が見つけた本の良さについて他者と交流する。	○ビブリオバトルなどで本の良さを交流している。		○本を読んでいる。 ○本を読んで、読書記録を書いている。
	調べ学習	14	・テーマに関する資料の収集の仕方、記録の取り方を身につける。 ・集めた資料を整理、分析し、自分の考えをまとめ表現する。		○テーマを決め、テーマに沿った情報を集めている。 ○集めた情報を書き出している。 ○テーマに関する自分の考えをまとめている。	