

教科	技術・家庭(技術分野)	学年	第3学年
----	-------------	----	------

単元名	時数	単元の到達目標(小単元のねらい)	単元のまとまりの評価規準		
			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
キーホルダーの製作	9	様々な道具・工具を正しく活用し、作品製作を通して技能を身に付けるとともに、金属の特徴を理解する。	・さまざまな道具・機械を活用し、オリジナルの作品を仕上げる事ができたか。 ・レポートを提出することができた。(内容重視) ・定期考査	・作品のデザインを考えることができたか。 ・さまざまな道具・機械を活用し、オリジナルの作品を仕上げる事ができたか。 ・作品の表面をきれいに磨き上げる事ができたか。	・作品製作に対して私語を慎み取り組んでいるか。 ・作品を仕上げる事ができたか。 ・レポートを提出することができたか。 ・課題に取り組み、提出することができたか。
双方向プログラムによる計測・制御	9	プログラミング技術を学ぶとともに、身の回りにあるセンサを活用した機器などについて学ぶ。	・定期考査 ・センサを利用したプログラムを製作できたか。 ・メロディーを製作することができたか。 ・製作したプログラムをコロックルに正しく書き込みできたか。	・センサを利用したプログラムを工夫して製作できたか。 ・メロディーを作製することができたか。 ・工夫した点をレポートで報告することができたか。(内容重視)	・身の回りにある電化製品に多くのセンサが活用されていることを調べられたか。 ・プログラムを製作することができたか。 ・レポートを提出することができたか。 ・課題を充分に取り組むことができたか。